

Описание дополнительной общеобразовательной программы
«Экскурсия в компьютере»

1	Вид программы	Дополнительная
2	Направленность	Техническая
3	Нормативная основа разработки программы	Модифицированная. Составлена на основе программы "Музей в компьютере, компьютер в музее" Богуш Е.А.
4	Срок реализации	1 год, 114 часов, 3 часа в неделю
5	Возраст детей	7-14 лет.
6	Дата утверждения	01.09.2014 г.
7	Цель программы	Приобщение детей к культурному, историческому, природному наследию с помощью информационно-коммуникативных технологий.
8	Задачи программы	<p>знакомство с понятием «виртуальная экскурсия», с алгоритмом создания виртуальной экскурсии</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> знакомство с программами редактирования аудио, видео файлов <input type="checkbox"/> повышение интеллектуального уровня <input type="checkbox"/> формирование навыков работы на персональной компьютере в программе Microsoft Office Power Point, Windows Movie Maker <input type="checkbox"/> развитие коммуникативных способностей <input type="checkbox"/> воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации
9э	Ожидаемый результат, Система оценивания результатов обучения	<p>Обучающийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее важные «шаги» при создании виртуальной экскурсии (опрос) - программы редактирования аудио, видео файлов (опрос) <p>Обучающийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстами, изображениями в программе Microsoft Office Power Point при создании презентации (практические задания) - редактировать аудио и видео файлы (практические задания) - создавать собственный фон слайда (практические задания) <p>У обучающегося будет развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативные способности (педагогическое наблюдение) <p>У обучающегося будет воспитано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения (педагогическое наблюдение)