

Описание дополнительной программы

**ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ  
(Школа журналистики)**

<b>Вид программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
<b>Направленность</b>	социально-педагогическая
<b>Уровень</b>	ознакомительный
<b>Возраст детей</b>	<b>10–12 лет</b>
<b>Срок реализации</b>	<b>2 года</b> Объем программы – 36 часов в год. Общий объем программы 72 часа.
<b>Цель программы</b>	Раскрытие творческого потенциала учащихся средствами журналистики, развитие литературно-эстетического вкуса, инициативы и деловых качеств учащихся в процессе формирования комплекса знаний, умений и навыков создания журналистского продукта, воспитание общей культуры современных школьников.
<b>Задачи программы</b>	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с историей и основами журналистики;</li> <li>– знакомство с приемами работы журналиста, способами сбора информации;</li> <li>– знакомство с основами языкового стиля газетно-литературных жанров;</li> <li>– формирование начальных навыков работы с содержащейся в текстах (различной направленности) информации;</li> <li>– формирование начальных навыков осознанного и произвольного построения речевого высказывания в устной и письменной форме;</li> <li>– знакомство с компьютерными программами Word, Publisher, процессе создания школьной газеты.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие творческого воображения и фантазии, литературно-композиционного мышления;</li> <li>– совершенствование умений владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;</li> <li>– развитие аналитических способностей, умения выстраивать логическую цепочку при изложении материала на страницах газеты.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание у учащихся хорошего литературно-эстетического вкуса;</li> <li>– формирование у них навыков эмоционального самоконтроля, ответственности, добросовестности;</li> <li>– развитие у них целеустремленности и настойчивости в поиске решения проблем, стремления доводить начатое дело до конца;</li> <li>– развитие коммуникативных способностей школьников, формирование у них навыков позитивного взаимодействия в коллективе, культуры общения и поведения в социуме.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации программы</b>	<p><i>Предметные результаты освоения программы:</i></p> <p><i>Учащиеся будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию для создания журналистского материала разных жанров;</li> <li>– грамотно формулировать свои мысли в материале репортажа;</li> <li>– работать с различными источниками информации (СМИ, литература, интернет, документы, материалы опросов и интервью);</li> <li>– работать с графическим редактором Photoshop, InDesign, Power</li> </ul>

Point;

- набирать тексты в программе Word, форматировать тексты в основных текстовых программах, включать в текст иллюстративный материал;
- создавать тематические слайд-шоу, фоторепортажи.

*Учащиеся будут знать:*

- технику безопасности при работе в объединении;
- теоретические основы журналистики;
- классификацию основных жанров журналистского текста;
- основы композиции журналистского текста, художественно-выразительные средства речи;
- основные возможности и характеристики компьютерных программ Word, InDesign, Photoshop;
- технологии выстраивания межличностных отношений;
- правила сбора информации, проведения репортажа, опросов, интервью.

*Результаты развития обучающихся:*

- грамотная речь и письмо, способность логичного интересного выстраивания материала беседы в результате развития устной и письменной речи, мысле-образных представлений, творческого мышления и памяти;
- проявление в творческих работах композиционного мышления, художественного вкуса вследствие развития воображения и фантазии; внимания, эмоционального самоконтроля;
- способность к сравнительному анализу, эмоциональное творчески активное восприятие окружающего мира как результат формирования репортерских навыков, развития аналитических способностей и воображения.

*Результаты воспитания обучающихся:*

- активный познавательный интерес к журналистике, наличие внутренней потребности в осмыслении текущих событий, проявление гражданской позиции;
- творческая самостоятельность и любознательность;
- умение работать в коллективе, уважать вклад каждого участника группы в общий творческий продукт;
- повышение заинтересованности в творческой деятельности разных видов, личном творчестве: желание осваивать новые технологии и художественно-композиционные приемы, участвовать в показах и различных мероприятиях.

*Формы подведения итогов реализации программы:*

- участие в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- публикация, показ, демонстрация работы;
- деловая игра, пресс-конференция;
- размещение видео и фотоматериалов занятий и творческих продуктов деятельности в сетях интернет.