

АННОТАЦИЯ

Полное наименование программы:	Дополнительная общеразвивающая программа « <u>Занимательный английский для 1-х классов</u> » (кружок)
Направленность программы:	социально-педагогическая
Уровень программы:	ознакомительный
Нормативно-правовая основа разработки программы:	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. • Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • Постановление Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14); • Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»; • Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»; • Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности 2016.
Срок реализации программы:	1 год
Приказ и дата утверждения программы:	Приказ директора ГБОУ Школа №1179 от <u>31 августа</u> 2017 г. № <u>474</u>
Характеристика контингента обучающихся:	Особых требований к уровню подготовки обучающихся нет, возраст <u>6 - 8</u> лет.
Цель реализации программы:	<i>формирование</i> умения общаться на иностранном языке; <i>приобщение</i> детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; <i>развитие</i> речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников; <i>воспитание</i> – разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.
Используемые учебники и пособия:	<p style="text-align: center;">Дидактические материалы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторские дидактические разработки: Наглядный материал по тематике: картинки, схемы, таблицы 2. Постеры и плакаты 3. Комплект УМК «Английский язык» Афанасьева О.В., Верещагина И.Н. 4. УМК «Маззи» и «Маззи возвращается» издательства ВВС 5. Сценарии праздников: «Канун Дня всех Святых», «День Благодарения», «Рождество», «Новый год», «День мамы», «Праздник дня рождения», «Майский день», «Пасха», «День семьи». <p style="text-align: center;">Список литературы для педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амонашвили Ш.Ф. «Здравствуйте, дети!» - М., 1986.

2. Афанасьева О.В., Верещагина И.Н. «Английский язык: Учебник 1,2,3 кл. школы с углубл. изуч. англ. яз.» - 2-ое изд. - Просвещение, 1997.
3. Adelaide Holl, Linda Sedel «Thinking, Reading and doing». The Rair Works, USA.
4. Beverly Dryden, Barbara McDermit, Virginia Mickish «Language. S and Use». - Scott, Foresman and company. Editorial Offices: G/en v Illinois.
5. Вавилова Н.Г. «Как общаются англичане». М., «Вече», 1997
6. Ваулина И.И., Фрейдина И.Л. «Английский язык для студе факультетов дошкольников» М., из-во «Высшая школа», 1994.
7. Гольдникова А. Хорошие манеры в рисунках и примерах. Молодая гвардия, 1987.
8. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? М., «М МЕДИА», 1995.
9. Гобова Е.С. Понимать детей - дело интересное. - М.: АГРАФ, 1999
10. Дьяченко О.М., Агаева В.Л. Чего на свете не бывает? Просвещение, 1991.
11. Клементьева Т. «Счастливый английский. Заниматели упражнения и игры. Кн.1». - М.: Дрофа - Олимп, 1995.
12. Маслыко Е.А., Бабинская П.К., Будько А.Ф., Петрова «Настольная книга учителя английского языка». Минск, «Вышэй школа», 1997
13. Mendus S. Introduction // Justifying toleration: Conceptual and histo perspectives / Ed. by S. Mendus. Cambridge, 1988.
14. Овчарова Р.В. "Практическая психология в начальной школе" М Сфера, 2001.
15. «Old Favorites For All Ages» («Старые добрые друзья»). М., 1993
16. Программы образовательных учреждений Английский язык Шко углубленным изучением иностранных языков, изд-во «Просвеще 2000.
17. Рогова Г.В. Верещагина И.Н. Методика обучения английскому я на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях – Просвещение, 2000.
18. Тинановская Н.А. «Взгляд на англоговорящие страны». Т «Автограф», 1998.
19. Horton J. Liberalism, multiculturalism and toleration // Libera multiculturalism and toleration / Ed. by J. Horton. Macmillan, 1993.

Список рекомендуемой литературы для родителей

1. Virginia Evans, Round – up English Grammar Practice, New Edition 3.
2. Амонашвили Ш.Ф. «Здравствуйте, дети!» - М., 1986.
3. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? М., «М МЕДИА», 1995.
4. Гобова Е.С. Понимать детей - дело интересное. - М.: АГРАФ, 1999
5. Клементьева Т. «Счастливый английский. Заниматели

	<p>упражнения и игры. Кн.1». - М.: Дрофа - Олимп, 1995.</p> <p>6. Рогова Г.В. Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях – Просвещение, 2000.</p> <p>7. УМК Галины Доля «Счастливый Английский» с аудиокассетами</p> <p>8. Комплект УМК «Kid's Box» Starter под редакцией Кэролайн Николс и Майкла Томлинсона.</p> <p style="text-align: center;">Список рекомендуемой литературы для обучающихся</p> <p>1. Афанасьева О.В., Верещагина И.Н. «Английский язык. Учебник для 1,2,3 кл. школы с углубл. изуч. англ. яз.» - 2-е изд. - М.: Просвещение.</p> <p>2. УМК “Wonderland” Starter, Christiana Bruni, Susannah Reed, Изд-во Longman</p> <p>3. УМК “Primary Grammar”, Изд-во Longman</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы:	Занятия в объединении проводятся по группам. Образовательный процесс организуется в соответствии с тематическим учебным планом. Требования к материально-техническому обеспечению прописаны в образовательной программе.
Используемые технологии:	Здоровьесберегающие, коллективной творческой деятельности, новые информационные технологии.
Методы и формы оценки результатов освоения:	<p>Самостоятельная работа – проводится по завершении каждой темы учебно-тематического плана в соответствии с пройденным материалом. Репродуктивная форма.</p> <p>Рисунок – форма подведения итогов, осуществляется на основе материала тем учебно-тематического плана.</p> <p>Викторина или участие в театрализованном представлении проводится в устной форме несколько раз в год.</p>