

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
(ГБОУ СОШ №2009)

117041, г. Москва, ул. Адмирала Руднева, д.16, корп.1.

тел/ф: 495/717-19-45, [2009@edu.mos.ru](mailto:2009@edu.mos.ru)

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2014 г  
Председатель педсовета

 М.Б. Елшина



. Приказ № 53/8 от 29 августа 2014 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
технической направленности  
по предмету « Информационная грамотность »  
*для детей 9 - 13 лет*

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Педагог дополнительного образования: Денисова Оксана Юрьевна

г. Москва 2014 г.

## **Пояснительная записка**

Информационные технологии (ИТ) являются одним из основных инструментов эффективной организации современного делового общества. Понимание концепций ИТ и овладение основными навыками новых информационных технологий (НИТ) сегодня необходимы каждому человеку.

Одной из основных задач образования должно быть сознательное овладение учащимися основами получения, преобразования, хранения и использования информации; понимание значения информационных технологий в развитии общества. Компьютер при этом становится не только средством решения конкретной задачи, но и интеллектуальной лабораторией, средством исследования, стимулом к осознанию важности научного мышления.

Информационные технологии должны стать одним из средств решения воспитательных задач: развития в ребенке способности ориентироваться в социуме, реализации его творческого потенциала, становления его как личности, созидающей свою собственную судьбу.

### ***Актуальность, педагогическая целесообразность программы***

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе. Ни для кого не секрет, что современные дети отдают предпочтение работе с компьютером. Специально разработанные обучающие программы привлекают красочным интерфейсом, динамичной сюжетной основой, возможностью самостоятельного выбора путей решения.

Задача обучения информатике в целом - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках.

***Цель программы:*** обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения образования в основной школе, создать

дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

***Задачи:***

- ✓ развить познавательный интерес к предметной области «Информатика»;
- ✓ дать представления о современном информационном обществе, информационной культуре и информационной безопасности личности и государства;
- ✓ повысить общую компьютерную грамотность учащихся;
- ✓ сформировать необходимые знания и навыки работы с графическим редактором, возможностями текстового процессора, программы, предназначенной для создания эффектных и динамичных презентаций.

***Направленность программы:*** научно-техническую направленность.

***Срок реализации программы:*** 1 год.

***Возраст обучающихся:*** программа рассчитана на учащихся 5 – 6 классов.

***Режим занятий:*** занятия по программе проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность: 2 академ. часа. Предполагаемый курс рассчитан на 68 часов.

***Ожидаемые результаты***

Результатом обучения учащихся является:

- ✓ знания и навык работы с графическими, текстовыми редакторами;
- ✓ знание и навык работы с программой предназначенной для создания эффектных и динамичных презентаций
- ✓ знание особенностей оформления деловых, художественных документов;

Компьютерные навыки, полученные в кружке, могут быть востребованы в будущем и помогут самореализоваться в социуме

Результаты обучения наглядно представлены коллекциями работ учащихся, выполненных ими. Критерием оценки является: полнота коллекции в соответствии с пройденными темами.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов		
		теория	практика	Всего
1	Введение. Основы техники безопасности.	1	0	1
	<b>I Раздел. Графический редактор Paint</b>			
2	Тема 1. Графический редактор Paint.	1	1	2
3	Тема 2. Основы работы с объектами графического редактора Paint.	2	5	7
4	Тема 3. Работа с текстом в Paint	1	2	3
	<b>II Раздел. Текстовый процессор MsWord.</b>			
5	Тема 1. Знакомство с текстовым процессором MsWord.	2	4	6
6	Тема 2. Графический режим в редакторе Microsoft Word.	2	5	7
7	Тема 3. Работа с текстом в редакторе Word.	4	12	16
8	Тема 4. Вывод документа на печать.	1	1	2
	<b>III Раздел. PowerPoint</b>			
9	Тема 1. Знакомство с программой PowerPoint.	2	4	6
10	Тема 2. Основы работы в PowerPoint.	4	10	14
11	Заключительное занятие.	0	3	3
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>68</b>

## **Содержание программы**

**Введение. Основы техники безопасности.** Основные правила и требования техники безопасности и противопожарной безопасности при работе в помещении компьютерного класса. Структура дисциплины «Информационная грамотность», формулировка целей и задач теоретических и практических занятий.

### **I Раздел. Графический редактор Paint.**

**Тема 1. Графический редактор Paint.** Знакомство с редактором Paint. Рабочее окно. Особенности меню. Рабочее поле. Сохранение выполненной работы.

**Тема 2. Основы работы с объектами графического редактора Paint.** Цвета. Меню «Палитра». Графические примитивы. Создание и редактирование графических объектов. Меню Paint. Использование различных инструментов. Заливка. Рисование геометрических объектов. Работа с шаблонами. Знакомство с областью. Выделение области на экране в редакторе Paint. Очистка части экрана. Копирование объектов в редакторе Paint. Использование копирования в рисунках. Создание узоров, используя копирование, выделение области, кривую.

**Тема 3. Работа с текстом в Paint.** Использование текстовых возможностей в редакторе Paint. Инструмент «Надпись».

### **II Раздел. Текстовый процессор MsWord.**

**Тема 1. Знакомство с текстовым процессором MsWord.** Рабочее окно. Особенности меню. Рабочее поле. Сохранение выполненной работы.

**Тема 2. Графический режим в редакторе Microsoft Word.** Работа с готовыми объектами в редакторе Word. Изменение размеров и расположения объектов. Работа с линией, кистью, карандашом, ластиком в редакторе Word. Заливка.

**Тема 3. Работа с текстом в редакторе Word.** Оформление надписей, используя различные возможности редактора Word. Работа с тенью и объёмом в редакторе Word. Использование возможностей редактора Word для рисования в редакторе

Paint. Работа на свободную тему, используя изученные возможности редактора Word.

**Тема 4. Вывод документа на печать.** Подготовка документа к печати. Предварительный просмотр подготовленного документа. Печать из текстового редактора.

### **III Раздел. PowerPoint.**

**Тема 1. Знакомство с программой PowerPoint.** Рабочее окно. Особенности меню. Рабочее поле. Сохранение выполненной работы.

**Тема 2. Основы работы в PowerPoint.** Создание презентации, работа с графикой, звуком и видео-файлами, настройка анимации.

**Тема 11. Заключительное занятие.** Подведение итогов работы учебно-творческого коллектива.

#### **Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей**

Организация занятий кружка и выбор методов опирается на современные психолого-педагогические рекомендации, новейшие методики.

Формы занятий:

- ✓ *лекционные занятия*, посредством которых педагог предлагает учебный материал. Лекции могут сочетаться с дискуссиями и беседами, завершаются первичным закреплением материала;
- ✓ *практические занятия*, на которых учащиеся закрепляют либо осваивают материал через поставленные педагогом задачи, а также на учебных примерах;

При реализации программы основной упор сделан на практическую работу учащихся, в том числе с учётом их индивидуальных интересов.

Количество учащихся в группе определяется количеством ученических рабочих мест (не более 14 человек).

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

*(литература предназначена преподавателям и учащимся)*

1. Босова Л. Л. «Компьютерный практикум», 2013 г.
2. Семакин И. Г. «Задачник - практикум», 2012 год