

Аннотация

к рабочей программе по английскому языку

10-11 классы (профильный уровень)

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования. 3. Образовательная программа ГБОУ Школа №117. 4. Программа по английскому языку для предметной линии УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой (в развитии УМК И.Н. Верещагиной).
Цели и задачи изучения	Изучение иностранного языка на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) <i>Речевая компетенция</i> – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо); планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению. <i>Языковая/лингвистическая компетенция</i> – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, увеличение их объема за счет информации профильно-ориентированного характера. <i>Социокультурная компетенция</i> – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны\стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях. <i>Компенсаторная компетенция</i> - совершенствование умений выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения.

	<p><i>Учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; - развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию, - приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы, в том числе в русле выбранного профиля.
Место предмета в учебном плане	<p>в 10 классе – 4 часа в неделю в 11 классе – 5 часов в неделю</p>
Разделы рабочей программы	<p>Планируемые результаты освоения учебного предмета Содержание учебного предмета Тематическое планирование</p>