

Описание дополнительной программы

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (модульная)
Направленность	художественная
Возраст детей	6–18 лет
Срок реализации	9 лет (3 модуля по 3 года реализации) (36 часов в год, общий объем каждого модуля – 108 часов, общий объем – 324 часа)
Цель	Интеллектуальное развитие учащихся, воспитание у них культуры проведения свободного времени, формирование у современных школьников знаний и умений содержательного проведения досуга с использованием ресурсов образовательного пространства Центра «Радость» и социокультурной среды города Москвы.
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство учащихся с образовательным пространством Центра «Радость» и социокультурными ресурсами города Москвы, позволяющими более глубоко и основательно узнать историю, традиции отечественной и мировой культуры; - знакомство современных школьников с достижениями культуры, искусства, науки, социального устройства современного общества; - формирование у детей и подростков начальных знаний технологий планирования и организации праздников и других мероприятий социокультурной направленности; - формирование у учащихся навыков социально приемлемых способов организации активного содержательного досуга. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у учащихся критического мышления, внимания, памяти; - развитие у них аналитических способностей, логического мышления; - развитие у современных школьников креативности как свойства личности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание национального самосознания учащихся, их гражданственности и патриотизма; - воспитание у современных школьников уважения к традициям отечественной и мировой культуры, к национальным традициям разных народов (культурной толерантности); - стимулирование познавательной активности учащихся, формирование у них стойкого интереса к активным формам познавательного досуга (посещению социокультурных мероприятий и объектов города Москвы), социальной и творческой деятельности; - развитие у современных детей интереса к чтению, формирование у них читательского вкуса; - воспитание у них культуры межличностного общения (формирование общепринятых норм общения, поведения, культуры речи); - формирование у учащихся коммуникативных навыков, способов конструктивного взаимодействия в группе, организаторских способностей

**Ожидаемые результаты
и формы подведения
итогов реализации
программы**

Предметные результаты освоения программы:

1 Модуль 6-10 лет

- уметь организовать и провести игру на знакомство («Смешное приветствие», «Гайный дар» и др.);
- уметь решать ребусы, шарады, кроссворды;
- уметь самостоятельно составить несложный ребус или кроссворд;
- уметь работать со справочной литературой;
- уметь вести беседу на заданную тему;
- уметь подбирать к заданной ситуации пословицу, поговорку, крылатое выражение;
- уметь изготовить подарок с использованием приемов декорирования предметов (фоторамки, обложки, коробки, банки и др.) в различных техниках;
- уметь презентовать экспонат из коллекции образовательных музеев Центра «Радость»;
- уметь составить план выполнения творческого проекта;
- уметь сделать своими руками оригинальный подарок;
- принять участие в подготовке и презентации совместного (коллективного) творческого проекта;
- подготовить и представить публике тематический концертный номер, соответствующий возрасту (чтение стихотворения, сказки или рассказа, исполнение музыкального произведения или песни).

2 Модуль 11-14 лет

- ***уметь рассказать (устно или письменно) о своих*** впечатлениях от прочитанной книги, художественного кинофильма или музыкального произведения, от посещения театра или музея;
- уметь играть в буриме и другие литературные игры;
- уметь составить кроссворд или ребус;
- уметь составить развернутый план игры-квеста;
- уметь высказать впечатления о прочитанной книге (литературном произведении), описать своеобразие сюжета, авторского замысла;
- уметь работать с разнообразной справочной литературой, с периодическими изданиями;
- уметь пересказывать основное содержание репортажных материалов из СМИ (в том числе, из газеты «Радость»);
- уметь изготовить оригинальный подарок в различных техниках (бумагопластика, тестопластика, айрисфолдинг, артдекор);
- уметь составить сценарий небольшого мероприятия (например, дня рождения друга), презентовать его;
- принять участие в проекте Центра «Дети собирают музей»;
- принять участие в подготовке и проведении одного из музыкальных фестивалей Центра «Радость»;
- ориентироваться в репертуаре московских театров;
- подготовить и представить публике авторский творческий проект с использованием ИКТ технологий.

3 Модуль 15-18 лет

- уметь организовать игру на взаимодействие, на развитие командной сплоченности;
- уметь в творческой группе организовать и провести игру, викторину, квест, брейн-ринг;
- уметь подготовить печатный материал (репортаж) заданного формата по выбору или на заданную тему;
- уметь высказать обоснованное мнение о литературном произведении, произведении искусства;
- принять участие в организации тематического, календарного праздника, фестиваля (конкурса);

- принять участие в акции «Дети собирают музей», презентовать музейный экспонат, оформить часть экспозиции музея;
- хорошо ориентироваться в концертно-театральной жизни Москвы;
- подготовить и написать репортаж для газеты, эссе, публицистический материал под впечатлением от какого-либо жизненного события или произведения искусства;
- подготовить и представить публике авторский творческий проект с использованием мультимедийных, ИКТ технологий.

Результаты развития обучающихся (отслеживаются с учетом возрастных особенностей детей):

- способность к инициации идеи полезного проведения досуга, разработке и воплощению замысла мероприятия, планированию этапов проекта;
- способность к вдумчивому, продуктивному чтению и другим способам получения информации (анализ и ранжирование полученной информации, ее осмысление и рефлексия);
- способность принятия решения с учетом ситуационных факторов;
- способность продуцирования различных вариантов решения ситуационных и творческих задач.

Результаты воспитания обучающихся (отслеживаются с учетом возрастных особенностей детей):

- наличие потребности в чтении, в социальной и творческой деятельности, использовании образовательных ресурсов социокультурной среды города;
- конструктивное взаимодействие в группе, навыки партнерства и сотрудничества;
- умение вести себя в общественных местах, транспорте, зрительном зале, на сцене и за кулисами во время выступления, соблюдение правил поведения во время проведения концерта, спектакля;
- проявление интереса и уважение к традициям отечественной и мировой культуры, к национальным традициям разных народов;
- соблюдение культуры межличностного общения;
- умение соотносить свои действия с действиями сверстников в учебной и внеурочной деятельности, ставить интересы общего, совместного дела (творческого проекта) выше личных, эгоистических интересов

Формы подведения итогов реализации программы:

- защита творческих проектов (индивидуальных или коллективных);
- выставка;
- тематическое или конкурсное мероприятие;
- отчетный концерт, мини-конференция.