

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы

"Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1239"

Рабочая программа по предмету

«Русский язык»

7 класс

170 часа в год

- Русский язык. 7 класс учебник для общеобразовательных учреждений/М. М. Разумовская и др.; под ред. М. М. Разумовской и П. А. Леканта.- М.: Дрофа,2013;
- Русский язык. 7 класс: методические рекомендации к учебнику/под ред. М.Разумовской, М, 2013;
- Ларионова Л.Г. Русский язык. 7 класс: рабочая тетрадь. М.: Дрофа, 2013;
- электронное приложение к учебнику под редакцией М.М.Разумовской и П.А.Леканта.-М.- Дрофа,2013.

Составитель: Кочергина И.В.

Москва, 2015 / 2016 учебный год

Пояснительная записка.

Главная цель обучения русскому языку в школе состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

На основании требований ФГОС в программе предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностный и деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- . приобретение знаний о языке как о знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии, функционировании;
- . овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, овладения основными нормами русского литературного языка;
- . формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- . освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой;
- . формирование личностного подхода к изучению родного языка – воспитание чувства гордости за родной язык – один из самых развитых и красивых в мире; желания как можно лучше овладеть им;
- . формирование деятельностного подхода к изучению языка: овладение умением использовать приобретённые знания в практической деятельности и в повседневной жизни.

Основная направленность курса русского языка в 7 классе – морфолого-орфографическая, хотя курс включает в содержание обучения сведения из синтаксиса и пунктуации, фонетики и орфоэпии, лексики и словообразования.

Речевая направленность курса предполагает усиление семантического аспекта в изучении фактов и явлений языка.

Обучение строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап относительно предыдущего года обучения и основной этап, реализующий программный материал в логике его развития.

Предполагаемые результаты.

Личностные:

- воспитание в себе чувства патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний,

- воспитание в себе интереса и любви к родному языку;
- стремление к совершенствованию в овладении русским литературным языком;
 - освоение знаний об устройстве русского языка, его функционировании в различных сферах.

Метапредметные:

- совершенствование универсальных учебных действий (УДД), базирующихся на видах речевой деятельности;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие умения видеть цель деятельности, осуществлять самоконтроль и самооценку;
- развитие познавательной деятельности.

Предметные:

- понимание роли русского языка как национального языка русского народа, государственного языка России и средства межнационального общения;
- знание смысла понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог, сфера и ситуация речевого общения; стилей речи;
- понимание признаков текста и его функционально-смысловых типов;
- знание основных единиц языка и их признаков;
- знание основных норм русского литературного языка;
- умение различать стили речи; определять тему, основную мысль текста, анализировать его структуру и языковые особенности; опознавать языковые единицы и проводить различные виды их анализа; объяснять с помощью словаря значение слов;
- умение адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения; владеть разными видами чтения; извлекать информацию из различных источников, в том числе из СМИ и Интернета;
- умение воспроизводить текст с заданной степенью свернутости; создавать тексты различных стилей и жанров; свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдать в практике письма правила орфографии и пунктуации; осуществлять речевой самоконтроль.

Материально-техническое обеспечение.

1. Учебно-методический комплекс:
 - Русский язык. 7 класс учебник для общеобразовательных учреждений/М. М. Разумовская и др.; под ред. М. М. Разумовской и П. А. Леканта.- М.: Дрофа, 2013;
 - Русский язык. 7 класс: методические рекомендации к учебнику/под ред. М. Разумовской, М, 2013;

- Ларионова Л.Г. Русский язык. 7 класс: рабочая тетрадь. М.: Дрофа, 2013;
- электронное приложение к учебнику под редакцией М.М.Разумовской и П.А.Леканта.-М.- Дрофа,2013.

2. Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- печатное, копировальное и сканирующее устройство.

Содержание тем учебного курса.

1. Язык как живое изменяющееся явление.

2. Повторение изученного в 5-6 классах:

- стили речи
- типы речи
- фонетика и орфоэпия
- словообразование знаменательных изменяемых частей речи
- правописание: орфография и пунктуация
- грамматика: морфология и синтаксис

3. Наречие:

- разряды наречий
- степени сравнения наречий
- словообразование наречий
- правописание наречий

Категория состояния

3. Служебные части речи.

4. Предлог:

- разряды предлогов
- правописание предлогов
- употребление предлогов в речи.

5. Союз:

- разряды союзов
- правописание союзов
- употребление союзов.

6. Частица:

- разряды частиц
- правописание частиц
- употребление частиц в речи
- произношение предлогов, союзов, частиц

7. Междометия

8. Текст: публицистический стиль, описание как тип речи.

9. Повторение изученного в 7 классе.

№ п/п	Раздел, тема программы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности	Планируемые Результаты Обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Оценка достижения планируемых результатов
1.	Изменения в языке	1	Анализ языковых явлений	Л: понимание лингвистического текста. П: понятие об этимологии. М: навыки анализа текста	Комплексный анализ текста
2.	Повторение Изученного в 5-6 классах: стили и типы речи	1.	Грамматическое разборы	Л: понимание текстов разного типа. П: определение стиля и типа текста. М: навыки анализа текста	Анализ текста с точки зрения стиля
3.	Фонетика и орфоэпия	1	Фонетический и орфоэпический анализ.	Л: навыки грамотной речи. П: определение звукового состава слова. М: работа со словарём.	Фонетический разбор.
4.	Словообразование	2	Морфемный разбор	Л: навыки анализа. П: определение способа словообразования. М: развитие	Словообразовательный разбор.

				логического мышления.	
5.	Способы и средства связи предложений в тексте	1	Способы связи: последовательный и параллельный	Л: навыки культуры речи. П: определение способов и средств связи. М: составление схем.	Индивидуальные задания. Изложение. Проверочная работа. Редактирование текста.
6.	Правописание: орфография и пунктуация.	16	Виды орфограмм, грамматические разборы, условия постановки знаков препинания.	Л: навыки грамотного письма. П: определение орфограмм и пунктограмм, знание и применение правил правописания. М: грамотное письмо	Тренировочные упражнения, тесты, диктанты
7.	Стили речи. Словари.	2	Публицистический стиль. Словарная статья.	Л: Умение рассуждать, работать со словарём. П: определять стилистическую принадлежность текстов. М: рассуждение, работа со справочным материалом.	Комплексный анализ текста. Заметки в газету. Изложение.
8.	Наречие как часть речи.	12	Разряды наречий, степени сравнения	Л: навыки грамотной речи. П: определять	Тренировочные упражнения.

			наречий, способы образования наречий.	наречие как часть речи. М: употребление наречий в текстах.	
9.	Правописание наречий.	21	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий, суффиксы наречий, написание НЕ с наречиями, Ъ на конце наречий.	Л: навыки грамотного письма. П: условия правильного написания наречий. М: употребление наречий.	Тренировочные упражнения, тесты, диктанты, индивидуальные задания, работа с дидактическим материалом.
10	Рассуждение-размышление в публицистическом стиле	1	Признаки публицистического стиля.	Л: навыки изложения своих рассуждений. П: писать сочинение на заданную тему. М: логически мыслить.	Анализ текста. Сочинение.
11	Предлог как служебная часть речи.	12	Разряды предлогов. Правописание предлогов.	Л: распознавание предлогов. П: правописание производных предлогов. М: грамотное употребление предлогов в речи.	Упражнения, работа с дидактическим материалом, диктант, тест
12	Монологическая речь	2	Порядок слов в монологической речи	Л: навыки грамотного письма. П:	Сочинение. Комплексный анализ текста.

				наблюдения над языковым материалом. М: выразительность речи.	
13	Союз как часть речи.	12	Разряды союзов, правописание союзов.	Л: употребление союзов в речи. П: правописание союзов. М: выразительность речи	Упражнения, работа с дидактическим материалом, диктант, тест.
14	Описание внешности человека	2	Написание сочинения.	Л: навыки грамотного письма. П: наблюдения над языковым материалом. М: логическое мышление.	Анализ текста, тема сочинения, план сочинения, сочинение.
15	Частица как часть речи.	10	Разряды частиц. Правописание частиц.	Л: употребление частиц в речи. П: правописание частиц. М: знание грамматических норм русского языка.	Грамматические разборы, упражнения, тесты, диктант.
16	Междометия.	4	Междометия как лексико-грамматический класс неизменяемых слов.	Л: употребление междометий в речи. П: анализ текста. М:	Упражнения, анализ текста.

				выразительность речи.	
17	Уроки развития речи	2	Характеристика человека	Л: выбор языковых средств. П: соблюдение норм построения текста. М: принципы выбора языковых средств.	Сочинение.
18	Повторение и обобщение изученного в 5-7 классах	10	Фонетика, орфоэпия, состав слова, лексика, грамматика, правописание.	Л: умение систематизировать изученный материал. П: основные нормы русского литературного языка. М: применение изученных правил.	Упражнения, грамматические разборы, тесты.
19	Исследовательская деятельность	10	Словообразование	Л: навыки научной работы. П: работа с материалом исследования. М: принципы выбора нужной информации.	Индивидуальная и групповая работа.
20	Проектная деятельность	10	Лексика	Л: навыки проектной деятельности. П: работа с	Защита проектов.

				<p>материалом, нужным для проекта. М: принципы выбора нужного материала. М: составление презентаций, видео роликов.</p>	
--	--	--	--	---	--