

Аннотация к рабочей программе по английскому языку – 5 класс

Согласно учебному плану Основной образовательной программы основного общего образования (ООПООО) ГОУ гимназия № 1582 на изучение английского языка в 5 классе отводится 175 часов (5 часов в неделю). Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на углубленном уровне, что соответствует (ООПООО) гимназии. Программа по английскому языку для 5 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования и утверждена на методическом совете учителей иностранных языков 30.08.2014.. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Для реализации рабочей программы используется УМК «Английский язык 5 класс» авторы И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева, включающий учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка с приложением на электронном носителе в 2 ч., рабочую тетрадь к учебнику, книгу для чтения.

В результате изучения иностранного языка учащийся 5 класса должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо- временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного текста, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному тексту, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения, аудирования
- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле /радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, через участие в школьных обменах, туристических поездках, на молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Формы проведения письменного контроля по английскому языку:

- тесты
- диктанты
- словарные диктанты
- сочинения
- контрольные работы;

Формы проведения устного контроля по английскому языку:

- защита проектов;
- контроль монологической и диалогической речи.

Структура рабочей программы: титульный лист, пояснительная записка, содержание программы учебного предмета, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, критерии и нормы оценки знаний умений, навыков учащихся, график и темы контрольных работ, литература, средства обучения, оценочные материалы.