

Аннотация к рабочей программе внеурочной дисциплины
«Учусь создавать проект», 1 класс

1. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Учусь создавать проект» включена в базовую часть программы внеурочной деятельности.

2. Цель изучения дисциплины:

- создание условий для формирования навыка саморегуляции и самоопределения младшего школьника.
- познакомить с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта (познавательные УУД).
- сформировать позиции взаимодействия, навыка группового взаимодействия (коммуникативные УУД).
- сформировать опыт выполнения самостоятельной творческой работы, оценки своей деятельности (регулятивные УУД).
- сформировать навык самоопределения, реализации собственного проекта (личностные УУД)

3. Структура дисциплины:

Развитие исследовательских способностей. Самостоятельная работа над проектом. Оценка успешности проектной деятельности.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Предметные результаты изучения дисциплины «Учусь создавать проект» включают в себя:

- умение видеть проблемы;
- умение ставить вопросы;
- умение выдвигать гипотезы;
- умение давать определение понятиям;
- умение классифицировать;

- умение наблюдать;
- умение проводить эксперименты;
- умение делать умозаключения и выводы;
- умение структурировать материал;
- умение готовить тексты собственных докладов;
- умение объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Личностные универсальные учебные действия

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- учитывать выделение учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату

Коммуникативные

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Познавательные

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

6. Учебная нагрузка обучающихся:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 31 час.

