

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Школа № 1210»

ГБОУ Школа № 1210

Принята на заседании  
методического совета  
Протокол № 1  
от «25» 08 20 17 года

«Утверждаю»  
Директор  
ГБОУ Школа № 1210  
С.С.Сехин  
Приказ № 46/3-4  
от «25» 08 20 17 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык «Ready for PET»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель:**  
Борисова Наталья Владимировна,  
педагог дополнительного образования.

Москва, 2017

## Пояснительная записка

### Подготовка учащихся к сдаче международных Кембриджских экзаменов по английскому языку для учащихся школ Cambridge English: PET

На современном этапе основной целью обучения иностранным языкам в средней школе является формирование личности, способной к достижению необходимого уровня иноязычной коммуникативной компетенции и к использованию изучаемых иностранных языков для решения жизненных проблем.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. При этом возрастает потребность в таких видах деятельности, которые выводят пользование английским языком за рамки урока, расширяют возможности освоения языковых навыков и речевых умений в моделируемых ситуациях общения, отражают жизнь современных подростков.

**Английский язык Кембриджа-Cambridge English-** это язык международного общения, который понимают и используют во всем мире-в сферах образования, бизнеса и повседневной жизни, язык современного мира, а не только язык урока. Кембриджские экзамены по английскому отделом Кембриджского университета.

**Содержание и структура** Кембриджских экзаменов для учащихся школ, а также процедура сдачи этих экзаменов разработаны с учетом возрастных особенностей подростков, их когнитивного развития. Экзамены проводятся в максимально доступной и интересной форме для детей этой возрастной группы. Каждый экзамен охватывает все виды речевой деятельности: восприятие речи на слух, разговорную речь, чтение и письмо и, таким образом, дают полное представление об уровне английского языка ребенка.

Данная программа рассчитана на проведение практических занятий с учащимися 6-8 классов в рамках дополнительного образования для подготовки к Кембриджскому экзамену для детей в течение одного года в объеме 64 часов (2 академических часа в неделю)

### Цели и задачи курса

Цель курса - освоение английского языка учащимися, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международных Кембриджских экзаменов для учащихся 12-13 лет-Cambridge English:PET.

Данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в средней школе:

- совершенствование умений учащихся в четырех видах речевой деятельности- чтение, письмо, говорение и аудирование;
- формирование личности, способной к достижению необходимого уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- активизация познавательных процессов, умение использовать полученные знания для достижения поставленных целей;
- подготовка учащихся к сдаче экзамена на международный сертификат PET;

- приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, доступными образцами зарубежной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур.

**Задачи программы** - развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе .

Эти задачи реализуются в контексте общих задач языкового образования учащихся средней школы.

## **Содержание курса**

Тематика Кембриджских экзаменационных материалов для детей тесно связана с основными содержательными линиями, предметным содержанием речи, содержанием и объемом коммуникативных умений по всем видам речевой деятельности, навыков пользования языковыми средствами в программах среднего общего образования по иностранному языку. Это обеспечивает взаимосвязь и преемственность занятий по программе Cambridge English с уроками английского языка по основной программе.

## **Содержание экзамена**

### **Аудирование**

Продолжительность теста приблизительно 30 мин, он состоит из четырех частей с заданиями типа: выбор из нескольких картинок, выбор правильного ответа из трех предложенных, выбор ответа верно/неверно, заполнение пропусков в тексте

### **Чтение и письмо**

Продолжительность теста 1 час 30 мин, он состоит из 8 частей. В данной части необходимо прочитать тексты и выполнить задания по принципу множественного выбора, определить правильность утверждения. В письменной части учащиеся должны продемонстрировать умения описывать события и различные ситуации, излагать информацию, выражать мнения

### **Устный экзамен**

Экзамен сдается в паре с другим студентом двум экзаменаторам. Студенты сообщают сведения о себе, своих семьях, интересах и т.д. Затем следует ролевая игра между учащимися, после чего они отвечают на вопросы к картинкам и обсуждают связанные с ними темы.

### **Темы экзаменационных материалов**

Спорт, еда, мода, праздники, транспорт., школа, погода, кино и развлечения, работа, жизнь в городе, здоровый образ жизни, мир на планете, национальности, книги, интернет, мода и одежда, семья и отношения в семье, музыка, путешествия , известные люди, покупки и т.д.

## Социокультурная компетентность

В процессе учебных занятий в рамках программы Cambridge English учащиеся средней школы знакомятся с наиболее значимыми реалиями изучаемого языка, формами речевого поведения, принятого в странах изучаемого языка.

## Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методические пособия издательства Кембриджского университета (Cambridge University Press) по подготовке к экзаменам разного уровня обеспечивают надлежащий уровень подготовки, сочетая практику выполнения заданий экзаменационного формата с интенсивным интеллектуальным, речевым и эмоциональным развитием учащихся, делая процесс занятий увлекательным, разнообразным, отличающимся от обычного школьного урока многочисленными и разнообразными формами. Следует выделить основные компоненты учебно-методического обеспечения:

- базовый УМК при подготовке к Кембриджским экзаменам Complete PET;
- дополнительное пособие Practice Tests;
- CD-сборник аудиодисков;
- дополнительное пособие для развития грамматических навыков Grammar PET;
- дополнительное пособие для расширения словарного запаса по темам Vocabulary for PET.

## Календарно-тематическое планирование по УМК Complete PET

№п/п	дата	Тема
1	06.10	Знакомство с курсом. Знакомство с экзаменом PET
2	13.10	Дома и привычки
3	20.10	Дома и привычки
4	27.10	Дома и привычки
5	03.11	Будни студента
6	10.11	Будни студента
7	17.11	Будни студента
8	24.11	Пробное тестирование в формате PET
9	01.12	Пора отдохнуть
10	08.12	Пора отдохнуть
11	15.12	Наш мир
12	22.12	Наш мир
13	29.12	REVIEW Чувства

14	12.01	Пробное тестирование в формате PET
15	19.01	Чувства
16	26.01	Чувства
17	02.02	Досуг и мода
18	09.02	Досуг и мода
19	16.02	По соседству
20	01.03	По соседству
21	15.03	По соседству А вот и я!
22	22.03	А вот и я!
23	29.03	А вот и я!
24	05.04	А вот и я!
25	12.04	Пробное тестирование в формате PET
26	19.04	В здоровом теле здоровый дух!
27	26.04	В здоровом теле здоровый дух!
28	03.05	Дело вкуса.
29	10.05	Дело вкуса
30	17.05	Защищая природу
31	24.05	Защищая природу Что ты сказал?
32	31.05	Что ты сказал?

### Календарно-тематическое планирование по УМК Complete PET (64 часа)

	Дата	Тема урока	Грамматика	Лексика	Аудирование	Чтение	Письмо	Говорение	Домашнее задание
1	05.10	Знакомство с курсом. Знакомство с экзаменом PET		Наречия			Написание истории	3 часть экзамена PET	
2	12.10	Дома и привычки		Предлог и времени	Стр. 8, упр. 2, 3, стр. 9 упр. 2			Работа в парах SB р. 8 ex 1	Распечатки на использование предлогов времени + WB стр 4, 7
3	19.10	Дома и привычки	Место наречий частотности и в	Лексика, связанная с домами				Работа в группах –	- Grammar for PET - WB р 5, ex.1, 2

			предложения. Разница между Present Simple и Present Continuous					обсуждение предпочтений в выборе жилища SB p.10	- SB p 11 – text, ex.3, 4
4	26.10	Дома и привычки	State verb vs action verbs SB p. 12, ex 1 – 6	Исчисляемые и неисчисляемые существительные SB p 13 - 14 Лексика, используемая для описания жилищ - Vocabulary for PET p.22 - 24	Vocabulary for PET p. 22, ex.5			SB p. 14 ex 4, 1	Vocabulary for PET p. 24-25, WB p 6 SB p. 15
5	02.11	Будни студента	Past Simple SB p 18-19	Глаголы по теме Школа Sb p18 Vocabulary for PET p.50-53	WB p.8 SB p. 17 ex. 2 – предположения SB p. 18 ex. 2 –	SB p.16 - 17			WB p.9 p.10 Vocabulary Grammar for PET p.26-28 (C1, C2, C3), 39 B4
6	09.11	Будни студента	Past Simple vs Past Continuous SB p.20 Used to – p.21		Grammar for PET p.25 SB p.19 Ex.2-3-4	SB p.21		SB p.19 Ex 1 – работа в парах SB	Grammar for PET p.29 C4, C5 Writing part 3 p.30 p. 41 C3-C4

					SB p.20 Ex 1			р.20 Ex 8 – в тройк ах	
7	16.11	Будни студента		SB. p 22 ex.1, 2	SB p.22 ex.2, 3		SB. p.23	SB p.22 ex.1, 4	WB.p.11 Vocabulary for PET p.44 Grammar for PET p.126
<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Граммати ка</b>	<b>Лексик а</b>	<b>Аудир ование</b>	<b>Чтен ие</b>	<b>Пи сьм о</b>	<b>Говор ение</b>	<b>Домашнее задание</b>
8	23.11	Пробное тестирование в формате PET							Revision p 24-25
9	30.11	Пора отдохнут ь	Отрицател ьные приставки SB.27 ex.1, 2 MURPHY! !!! Герундий и инфинитив	SB p.26 ex.1 SB p.27 ex.3	Vocabu lary for PET p.45 ex.2.1- 2.3 SB p.26	SB p 28 ex.1-6		Работ а в парах — SB. p. 26 - приор итеты  SB.p.2 9 ex.7 – работ а в тройк ах	Vocabulary for PET p.46 ex.2.4, 3.1- 3.3 WB. p 12 1- 3  MURPHY!!! !  Grammar for PET p. 122- 123, p.124 ex.C1, C2
10	07.12	Пора отдохнут ь	Герундий или инфинитив SB p.29-30 ex.1-5	Фразовы е глаголы SB p.30 ex,1-4  Vocabul ary for PET p.58-59 SB p. 32 ex.6	Vocabu lary for PET p.61  WB p. 14		Voc abul ary for PE T p.61	Хобб и — состав ить списо к самых попул ярных хобби SB p31	WB p.13 ex.1-2, p.15 SB p.33 ex.1-5 Grammar for PET p.124 – 126 Grammar for PET p.14- 15, p.16 C1, C2
11	14.12	Наш мир	Сравнител ьная и	Vocabul ary for	SB p.34 ex.2	SB p. 35		SB p.34	Vocabulary for PET p.42

			превосходная степень SB p.36 ex.1-5, p.37	PET p.40-41	Vocabulary for PET p.41, 43	ex.4		p.35 ex.3, 6	Grammar for PET p.16-18 WB p.16, p.17 ex.1, p.18 ex.2
12	21.12	Наш мир	SB p.38 ex.1-3	SB p. 38 ex.1-3	Vocabulary for PET p.78 ex.2.6, 2.7 SB p.39, p.40 ex.3-5	Vocabulary for PET p.79	SB p41	Vocabulary for PET p. 76 SB p.40 ex.1,2	WB p.18 ex.1-3, p.19 Vocabulary for PET p.78 ex.3.1-3.3
<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Грамматика</b>	<b>Лексика</b>	<b>Аудирование</b>	<b>Чтение</b>	<b>Письмо</b>	<b>Говорение</b>	<b>Домашнее задание</b>
13	28.12	REVIEW Чувства	Grammar and vocabulary review p42-43	Vocabulary for PET p.30 ex 3.1-3.5					Vocabulary for PET p.31 Grammar for PET p.74, p.75, p.80-81
14	11.01	Пробное тестирование в формате PET							
15	18.01	Чувства	SB p.45 ex.1-3 p.46-47	SB p.44	SB p.44 Grammar for PET p.77 WB.p.21		WB p.23		Grammar for PET p.82-83, p.84 Writing WB p.20-22,
16	25.01	Чувства	SB p 49	-ed, -ing прилагательные Grammar for PET p.1 B3, p.2 C3		SB p.48 ex.1	SB p.51	SB p.48 ex.2 SB p.50	WB p.23 Grammar for PET p.5-6 Vocabulary for PET p.72
17	01.02	Досуг и мода		SB p.52 SB p.55	SB p.55 ex 3	SB p.52-			Vocabulary for PET p73-



					WB p26	54			77 WB p24-25 Grammar for PET p32-33, p.34 C1
18	08.02	Досуг и мода	SB p.55 ex.3, 4  Grammar for PET p. 34-35	SB p.56-57 ex 1, 2	SB p.55 ex1, 2  SB p.57		SB p 59	SB p.56 ex.5, 6 SB p 56 ex.1-4 SB p.56	WB p.27 Grammar for PET p.36 SB p.60-61 Vocabulary for PET p.66
19	15.02	По соседству	Наречия  Grammar for PET p.8-9, p.10 ex.C1-C3 SB p.63-64	SB p.62 ex 2  Vocabulary for PET p.66	SB p.62 ex.1, 2  Vocabulary for PET p.67 ex. 2.2, 2.3	Vocabulary for PET p.67 ex.2.1, 2.4	Vocabulary for PET p.69 writing	SB p.62 ex.1 SB p.63 ex.3	Vocabulary for PET p.68 WB p.28 Grammar for PET p.11-12
<b>№</b>		<b>Тема урока</b>	<b>Грамматика</b>	<b>Лексика</b>	<b>Аудирование</b>	<b>Чтение</b>	<b>Письмо</b>	<b>Говорение</b>	<b>Домашнее задание</b>
20	22.02	По соседству	Будущее время Grammar for PET p.68  SB p.65 ex 3-5	Предлог и движения SB p.67 ex.1, 2	Grammar for PET p.67 SB p.64 ex.1  WB p.30	SB p65-66 ex 1-4			Grammar for PET p.69-72  SB p.67 ex.2 WB p 29, 31
21	1.03	По соседству  А вот и я!	SB p.69	Предлог и движения Grammar for PET p.98-99,	Grammar for PET p.97  SB p 68		Grammar for PET p.10	SB p.68	Vocabulary for PET p.19-20 SB.p 71 ex.5, 7 + text WB p.32 ex.1, p.33

				100-101 Vocabul ary for PET p.18 ex.1.1 SB p.70	Vocabu lary for PET p.18 ex.1.2, 1.3		2		
22	10.03 (пере нос с 08.03 )	А вот и я!	Условные наклонени я Grammar for PET p.128 p.129 ex. C1-C3	Phrasal verbs SB p.72 ex.1-4	SB p.74				Grammar for PET p.130- 132
23	15.03	А вот и я!	Условные наклонени я Grammar for PET p.134 p.135-136 ex. C1-C5	SB p 73  Описани е внешнос ти Vocabul ary for PET p.10-12 SB p.74 ex.1, 2, p.75	SB p.72 ex.2-3  WB p.35  Vocabu lary for PET p.12 ex.2.9, 2.10		SB p.73 ex.9	SB p.72 ex.4,	Grammar for PET p.137- 138 WB p.34 ex.4, p.35 writing  Vocabulary for Pet p.13
<b>№</b>		<b>Тема урока</b>	<b>Граммати ка</b>	<b>Лексик а</b>	<b>Аудир ование</b>	<b>Чтен ие</b>	<b>Пи сьм о</b>	<b>Говор ение</b>	<b>Домашнее задание</b>
24	22.03	А вот и я!	So do I/ Neither do I SB p.76				Exa m prac tice	Exa m practic e	Exam practice – Reading and writing, Grammar for PET p.92-95

25	29.03	Пробное тестирование в формате PET							Unit 7 and 8 Vocabulary and grammar review
26	5.04	В здоровом теле здоровый дух!	Придаточные предложения Grammar for PET p. 158, p.159 ex. C1-C3 SB p.82 ex.1-9	SB p.80 SB p.81 ex.2, 3  Vocabulary for PET p.54, 55 ex. 1.7	SB p.81  WB p 36  Grammar for PET p.157			SB p.81, ex.4  Vocabulary for PET p.56 ex.3.1, 3.2	Vocabulary for PET p. 57  WB p.38-39  Grammar for PET p.160-162
27	12.04	В здоровом теле здоровый дух!	Past Perfect Grammar for PET p.38-39, p.40	SB p.83-84	Grammar for PET p.37	SB p.85	SB p.86-87	Exam practice	WB p 36-37 Grammar for PET p.41-42
28	19.04	Дело вкуса.	Have sth done Grammar for PET p.141 B2, p.142 C5 SB p.92-93	Vocabulary for PET p.36 1.1-2.2  SB p.92	Vocabulary for PET p.39 SB. p.91	SB p.88-89	Vocabulary for PET p.39  SB p.95 ex 1, 3-4	SB p.95 ex 2	Vocabulary for PET p.37-38 WB p.40-41
29	26.04	Дело вкуса	Grammar and vocabulary review SB p.96-97 Passive Grammar for PET p.140,		WB p.42		WB p.43		Grammar for PET p. 141-144

№		Тема урока	Грамматика	Лексика	Аудирование	Чтение	Письмо	Говорение	Домашнее задание
30	03.05	Защищая природу	SB p.100-101	Vocabulary for PET p.64 ex.2.7  SB p.98 ex 2 SB p.99	Vocabulary for PET p.65  SB p.99 ex.4	SB p.101-102	SB p.105	SB p.104	WB p.44-45, 47
31	10.05	Защищая природу  Что ты сказал?	Косвенная речь Grammar for PET p.145-147, p.148 p.152-153, 154 SB p.108-110		WB p.46  SB p.110	SB p.106-107	WB p.46		SB p.107 Grammar for PET p.149-150 SB p.111 ex 6  WB p.49 ex.1, 2, p.50 ex.3
32	17.05	Что ты сказал?	Vocabulary and grammar review				SB p.113	SB p.112	
33	24.05	Защищая природу	Косвенная речь						
34	31.05	Повторение							

