



Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. И доп.)
- Примерной программы по учебным предметам. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2011»
- Федерального государственного образовательного стандарта (1 поколение ФБУП – 2004 г.) Приказ Министерства РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Учебного плана ГБОУ Школы № 2072 на 2017-2018 учебный год
- СанПиН 2.4.2.2821-10

Основной учебник: Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразовательных организаций с приложением на эл. Носителе/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./; под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой., М.: Просвещение, 2016.

При составлении программы были использованы авторские методические рекомендации к учебнику под редакцией Е.Н. Сорокиной «Поурочные разработки по обществознанию. 5 класс».- М.: ВАКО, 2015. – 208с.

В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого — тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого - тема «Родина». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации определения собственной

- позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
 3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной сфере; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
 4. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической деятельности, межличностных отношений, самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

На изучение курса в 5 классе выделен 1 час в неделю. За год – 34 часа. Изучение идет на базовом уровне.

В результате освоения содержания курса у выпускников основной школы должны быть сформированы следующие **результаты**:

1. ЛИЧНОСТНЫЕ:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии своей страны
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношение к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; стремление к укреплению государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур, важности для общества института семьи; осознание своей ответственности за страну.

2. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их в контексте сложившихся реаций и возможных перспектив
- способность анализировать социальные ситуации, выбирать способы деятельности и модели поведения
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и соблюдение этических правил ведения этих выступлений
- умение выполнять познавательные и практические задания на использование элементов причинно-следственного анализа; определение характеристик изучаемого объекта; сопоставление; оценка объекта; поиск нужной информации

и перевод ее из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу и др.); подкрепление изученного примерами; оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

3. ПРЕДМЕТНЫЕ:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах человеческой жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности
- умение находить нужную социальную информацию, адекватно ее воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей, давать оценку общественным явлениям с учетом традиционных ценностей
- понимание побудительных мотивов в деятельности, место ценностей и их значение в жизни человека и общества
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их значения в регулировании общественной жизни; умение применять эти нормы и руководствоваться ими в повседневной жизни
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность подростка
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности, знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, умение различать факты, аргументы и оценочные суждения
- понимание значения коммуникации для межличностного общения, умение сотрудничать, участвовать в дискуссиях, аргументировать свою точку зрения
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

Содержание учебного курса

Введение (1 ч)

Тема 1: Человек (8 ч)

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек- биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышление подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Тема 2: Семья (7 ч)

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс.

Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное

хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Тема 3: Школа (7 ч)

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями.

Дружный класс

Тема 4: Труд (3 ч)

Труд – основа жизни человека и общества: Содержание и сложность труда. Результаты труда. Зарботная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Тема 5: Родина (7 ч)

Наша Родина – Россия: Российская Федерация. Субъекты РФ. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Органы власти РФ. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России. Гражданин РФ: Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Итоговое повторение (1 ч)

Тематическое планирование по предмету «Обществознание» 5 класс

Модуль:	Тема	Название урока
Обществознание		Урок 1: Введение в курс «Обществознание»
	Тема 1 «Человек»	Урок 2: Цели и ценности человеческой жизни
		Урок 3: Человек – биологическое существо
		Урок 4: Отличие человека от животных
		Урок 5: Отрочество - особая пора в жизни
		Урок 6: Размышление подростка о будущем
		Урок 7: Самостоятельность
		Урок 8: Практикум
		Урок 9: Практикум.

		<i>Проверочная работа: «Человек»</i>
	Тема 2 «Семья»	Урок 10: Семья и семейные отношения
		Урок 11: Семейный кодекс РФ
		Урок 12: Семейное хозяйство
		Урок 13: Обязанности подростка
		Урок 14: Свободное время
		Урок 15: Здоровый образ жизни
		Урок 16: Практикум. <i>Проверочная работа: «Семья»</i>
	Тема «Школа»	Урок 17: Роль образования в жизни человека
		Урок 18: Образование и самообразование
		Урок 19: Умение учиться
		Урок 20: Учение вне стен гимназии
		Урок 21: Отношение с одноклассниками и друзьями
		Урок 22: Дружный класс
		Урок 23: Практикум. <i>Проверочная работа: «Школа»</i>
	Тема «Труд»	Урок 24: Труд – основа жизни
		Урок 25: Труд и творчество
		Урок 26: Практикум. <i>Проверочная работа: «Труд»</i>
	Тема «Родина»	Урок 27: Наша Родина - Россия
		Урок 28: Любовь к Родине
		Урок 29: Государственные символы
		Урок 30: Гражданин - Отечества достойный сын
		Урок 31: Юные граждане России
		Урок 32: Россия - многонациональное государство
		Урок 33: Итоговое повторение
		<i>Урок 34: Резерв</i>

