

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Речевое развитие» (индивидуальная работа учителя-логопеда)

Возраст детей 3 – 10 лет

Деятельность по реализации дополнительной образовательной программы учебного курса «Речевое развитие» рассматривается в качестве отдельной и несвязанной с реализацией дошкольной образовательной программой деятельностью.

Нормативная основа разработки программы

Рабочая программа данного учебного курса разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726 – Р»);
- О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 1844);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)

Количество часов для реализации программы: 36 часов (1 год).

Периодичность занятий устанавливается по запросу родителей не реже 1 раза в неделю. Продолжительность – до 30 минут для воспитанников детского сада, до 40 минут для учащихся начальной школы.

Рабочая программа согласована 23.08.2016 на заседании методического совета (протокол № 1), утверждена 25.08.2016 на заседании педагогического совета Лицея (протокол № 1), утверждена 01.09.2016 директором ГБОУ Лицей № 1586 Силкиной Е.В.

Цель программы – коррекция нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста устной и письменной речи: ФНР, ФФНР, ОНР, дисграфия; обучение дошкольников грамоте.

В основе учебного курса лежат следующие программы:

- УМК Бунеев Р.Л., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р. «По дороге к Азбуке». Пособие по речевому развитию детей и подготовке к обучению грамоте.
- Филичиева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи.
- Мазанова Е.В. Программа по преодолению нарушений письма у младших школьников.

Используемые учебники и пособия

1. Корнев А.Н. Нарушение чтения и письма у детей. – СПб: МиМ, 1997.
2. Логопедия /под ред. Волковой Л.С., Шаховской С.Н. – М.: Владос, 2003.
3. Парамонова Л.Г. Предупреждение и устранение дисграфии у детей. – СПб: Союз, 2004.
4. Правдина О.В. Логопедия. – Москва: Просвещение, 1969.
5. Хрестоматия по логопедии/ под ред. Л.С. Волковой, В.И. Селиверстова. – Москва, 1997.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Уровень речевого развития соответствует норме.

Методы и формы оценки результатов освоения программы

Для отслеживания результативности освоения детьми образовательной программы проводится начальная и промежуточная диагностика (проверка и оценка) уровня речевого развития, в соответствии с которой вносятся коррективы в содержание занятий, а также планирование индивидуальной работы.