

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа самоопределения №734 имени А.Н. Тубельского»



Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа

№734

С.А. Москаленков

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Путешествие с Чевостиком»

Уровень образования (класс): начальное общее образование (1 класс)

Составитель: Денисова В.Н.

Программа работы информационного клуба «Путешествие с Чевостиком».

Данный курс реализует общекультурную и общеинтеллектуальную направленности. Имеет тесную связь с предметными областями *Окружающий мир, Технология, Изобразительное искусство*.

Длительность курса, — 16 часов за год (работа ведется тематическими блоками по 4 еженедельных занятия).

Идея работы данного клуба: на материале нескольких выпусков аудиоэнциклопедии для детей «Чевостик» организовать работу по совместному обсуждению, иллюстрированию (в том числе анимированию) и дополнению аудиальной информации.

Цели проекта:

- 1) Овладение умениями, связанными с переводом информации из одной модальности в другую и поиском информации.
- 2) Получение опыта работы с новыми материалами и технологиями
- 3) Расширение кругозора и представлений об окружающем мире

Образовательные задачи:

- овладение умениями по работе с текстом (звучащим): деление на части, выделение главного, обнаружение связей, формулирование вопросов;
- тренинг по переводу информации из одной модальности в другую;
- привлечение личного опыта в связи с поставленной задачей;
- развитие умения создавать креативный продукт в заданных рамках;
- обучение работе со зрительной информацией с использованием компьютера, интернета;
- получение навыков работы с инструментами, художественными материалами, знакомство с технологиями;
- развитие познавательной активности;
- развитие коммуникативных навыков, умения работать сообща.

Планируемые результаты:???

Личностные УУД: развитие воображения, развитие навыков сотрудничества, мотивации к творческому труду.

Регулятивные УУД: развитие умения принимать и удерживать учебное задание, планировать действия в соответствии с поставленной задачей, оценивать результат по отношению к предложенным рамкам.

Познавательные УУД: понимание текста, преобразование и интерпретация информации

Коммуникативные УУД: развитие способностей к взаимодействию и кооперации.

Расширение кругозора и представлений об окружающем мире.

Развитие слухового внимания.

Развитие навыков работы с ножницами, бумагой, пластилином, другими художественными материалами.

Первые шаги в работе с визуальной информацией на компьютере: поиск, просмотр и сортировка фотографий и видеофрагментов, простейшие способы анимации.

Содержание деятельности (16 часов):

1 блок. Выпуск «Дикие животные. В зоопарке»

Прослушивание выпуска аудиоэнциклопедии с остановками, вопросами и анализом структуры повествования (что за чем).

Рисование иллюстраций к услышанному, по желанию лепка кого-то из животных.

Знакомство с классификацией животных. Игры на определение принадлежности к классу.

Поиск стихов и загадок про животных.

Подготовка к реальному путешествию в Московский зоопарк «По следам Чевостика»: составление списка животных по тексту, работа с маршрутом, обозначение интересующих вопросов.

Путешествие в зоопарк. Фоторепортажи из зоопарка.

2 блок. Выпуск «Домашние животные»

Прослушивание выпуска аудиоэнциклопедии с остановками, вопросами и анализом структуры повествования (что за чем).

Рисование иллюстраций к услышанному. Рисование по воображению главного персонажа — Чевостика (по желанию). Собираем выставку книг про домашних животных.

Фотосессия игрушечных домашних животных с подписями.

Собираем фотографии своих питомцев или выбираем фотографии из интернета.

Дома наговариваем на диктофон рассказ о своем питомце. Удачные записи komponуем в качестве приложения к энциклопедии.

Изучаем как использовали лошадь в прошлые века. Поиск иллюстраций в интернете.

3 блок. На выбор детей предлагается работа с выпусками: «Животные

Австралии/Африки/Южной Америки», «Удивительные рыбы», «Обитатели океана».

Прослушивание выпуска аудиоэнциклопедии с остановками, вопросами и анализом структуры повествования (что за чем).

Рисование иллюстраций к услышанному. Рисование по воображению фантастических средств передвижения Чевостика.

1 вариант. Работа над простейшим мультфильмом к аудиоряду: дети изображают фоны, на которых происходит действие, изображение животных-персонажей находят в интернете, соответственно тексту, применяются простейшие способы анимации.

2 вариант. Работа над слайдшоу к аудиоряду: дети изображают общие пейзажи, к рассказу о каждом животном подбирают серию иллюстраций из интернета, соответственно тексту.

4 блок. На выбор детей предлагается работа с выпусками: «Планета Земля», «Увлекательная астрономия».

Прослушивание выпуска аудиоэнциклопедии с остановками, вопросами и анализом структуры повествования (что за чем). Деление текста на части, обозначение интересных для визуализации моментов.

Подбор оборудования (предметов) для моделирования процессов, описанных в тексте аудиоэнциклопедии. Моделирование процессов с фиксацией на видео.

Иллюстрирование рассказа с помощью разных материалов и техник (разные виды рисования, аппликация, пластилиновые картины, валяние, возможно применение простейших способов анимации полученных объектов), возможно составление плакатов по отрывкам аудиотекста.

Тематическое планирование.

Блок 1

1. «Дикие животные. В зоопарке» (знакомство с звучащим текстом, вопросы, комментарии, иллюстрирование отрывков, игра «матрешки»).
2. Мы собираемся в зоопарк (составление списка животных по тексту, работа с маршрутом, обозначение интересующих вопросов, стихи и загадки).
3. Экскурсия в Московский зоопарк по составленному плану.

Блок 2

4. «Домашние животные» (знакомство с звучащим текстом, вопросы, комментарии, иллюстрирование отрывков, Чевостик — какой он?)
5. Выставка книг и коллекций (собираем выставку книг и открыток про домашних животных; фотосессия игрушечных домашних животных с подписями, история лошади).
6. Учимся работать с электронными фотографиями (собираем фотографии своих питомцев или выбираем фотографии из интернета — породы собак и кошек).
7. Наше приложение к энциклопедии (сборка всего сделанного в школе и дома)

(возможно открытое занятие)

Блок 3

8. Тема на выбор /см. содержание деятельности/ (прослушивание выпуска аудиоэнциклопедии с остановками, вопросами и анализом структуры повествования; рисование иллюстраций к услышанному; рисование по воображению фантастических средств передвижения Чевостика).
9. Работа над мультфильмом/слайдшоу (рисование фонов/пейзажей к частям аудиотекста)
10. Работа над мультфильмом/слайдшоу (подбор изображений персонажей к частям аудиотекста)
11. Работа над мультфильмом/слайдшоу (простейшие способы анимации/сборка слайдшоу, просмотр со звучащим текстом)

Блок 4

12. Тема на выбор /см. содержание деятельности/ (прослушивание выпуска аудиоэнциклопедии с остановками, вопросами и анализом структуры повествования; деление текста на части, обозначение интересных для визуализации моментов).
13. Попробуем сами (моделирование процессов, описанных в тексте, с фиксацией на видео).
14. Мы — художники (возможны разные виды рисования, аппликация, пластилиновые картины, валяние для иллюстрирования интересных отрывков).
15. Мы — художники (возможны разные виды рисования, аппликация, пластилиновые картины, валяние для иллюстрирования интересных отрывков).
16. Заключительное занятие. Просмотр сделанного за год, рефлексия, планы на будущий год (возможно открытое занятие)