

Описание дополнительной программы
ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ СОЛЬФЕДЖИО
 (Школа раннего развития «Малышок»)

Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	социально-педагогическая
Уровень	ознакомительный
Возраст детей	4–7 лет
Срок реализации	2 года. Объем программы – 36 часов в год. Общий объем программы – 72 часа.
Цель программы	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста, как необходимого условия становления их общей культуры, посредством формирования начальных знаний, умений, навыков в области элементарной теории музыки.
Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление дошкольников с основами нотной грамоты, элементарной музыкальной терминологией; – формирование у них начальных навыков осознанного «слышания» лада, звуков, направлений движения мелодии; – формирование у детей дошкольного возраста умений ориентироваться по длительностям звуков в ритмическом рисунке. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у детей дошкольного возраста музыкальной памяти и мышления, образно-слухового восприятия, музыкального слуха (внутреннего, звуковысотного, мелодического); – развитие у дошкольников речи, внимания, элементарных аналитических способностей; – развитие эмоциональности дошкольников, усидчивости и осознанного восприятия музыкального произведения; – развитие у дошкольников воображения и фантазии как основы творческой деятельности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у дошкольников первичного интереса к музыкальной культуре; – формирование у них потребности в элементарной музыкальной деятельности; – развитие у детей дошкольного возраста коммуникативных навыков, основ культуры межличностной общения и взаимодействия в группе; – формирование у них навыков адекватного поведения в группе и в общественных местах.
Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации программы	<p>Предметные результаты освоения программы:</p> <p><i>Учащиеся будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – исполнение попевок в пределах пентахорда с использованием ручных знаков; – разрешение неустойчивых ступеней в устойчивые; – пение моделей ступеней в пределах пяти ступеней; – ориентироваться в пособиях «Передвижка», «Лесенка», «Птичка на ветке», «Столбика», «Живая нотка», «Нотоносец»; – определение на слух регистров, мажорного и минорного лада; – определение на слух ступени лада с движением в Тонику и без движения в Тонику;

- определение структуры мелодического рисунка, различных мелодических оборотов, включающих движение вверх и вниз, поступенные ходы, повторность звуков, скачки;
- способность повторить или составить ритмический рисунок по карточке с ритмослогами;
- определить размер доступного музыкального произведения (2-3 д.).

Учащиеся будут знать:

знание теоретических понятий:

- лад, тоника, устойчивые и неустойчивые ступени, реприза;
- метр, длительность звуков и пауз;
- ритмические рисунки, ритмослоги;
- расположение нот на нотном стане;
- знать расположение звуков на клавиатуре;
- ручные знаки;
- способы работы с наглядными пособиями «Передвижка», «Лесенка», «Птичка на ветке», «Столбика», «Живая нотка», «Нотный стан»;
- способы работы с ритмическими карточками.

Результаты развития обучающихся:

- положительная динамика показателей развития звуковысотного слуха, памяти, внимания, слухо-речевой координации, чувства ритма;
- более высокие показатели осознанного и эмоционального восприятия музыкального произведения, способность вариативного исполнения творческих игровых заданий;
- более высокие показатели способности к элементарному анализу мелодии, высказыванию личного мнения;
- повышение степени развития мелкой моторики, развития речи детей.

Результаты воспитания обучающихся:

- повышение заинтересованности учащихся в осмысленном восприятии музыкальных произведений, к занятиям музыкой;
- более высокие показатели эмоционального самоконтроля, ответственности, усидчивости;
- положительная динамика развития навыков конструктивного взаимодействия и общей культуры общения, поведения.

Метапредметные результаты освоения программы:

- *Коммуникативная компетентность* (умеет выразить свои желания, намерения с помощью речевых и неречевых средств, умеет слушать другого и согласовывать с ним свои действия).
- *Социальная компетентность* (умеет попросить о помощи и оказать ее, учитывает желания других людей, может сдерживать себя, выбирает линию поведения адекватно ситуации, высказывает несогласие в социально приемлемой форме).
- *Интеллектуальная компетентность* (проявляет осведомленность в разных сферах деятельности людей, имеет представление о некоторых природных явлениях и закономерностях, владеет логическими операциями),
- *Компетентность в плане физического развития* (владеет своим телом, выполняет различные виды движений).

Формы подведения итогов реализации программы:

- открытое занятие;
- праздничные мероприятия отдела ШРР «Малышок»;
- презентация отчетного альбома творческих работ учащихся;
- выставка детских творческих работ.

