

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
(второй иностранный язык)
для 10-11 классов

Составил: Учитель английского языка
Казымова Екатерина Владимировна
Разгулина Анастасия Анатольевна

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Закончив освоение данного курса на базовом уровне, обучающийся научится:

- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
 - выражать и аргументировать личную точку зрения;
 - запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
 - обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
 - передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
 - давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
 - строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
 - выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

– **Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why,

than, so, for, since, during, so that, unless;

– употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

– употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

– употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

– употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

– употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

– употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

– употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

– употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

– использовать косвенную речь; использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

– употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

– употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

– употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

– согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

– употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

– употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

– употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

– употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

– употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

– употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.слуханный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

– Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

10 класс

Тема 1. Отношения в семье и с друзьями. 8 часов

Предметное содержание речи:

Семейные традиции, увлечения молодежи, черты характера, внешность друзей.

Грамматическая сторона речи:

Времена группы Present, фразовый глагол look, суффиксы прилагательных.

Говорение:

Диалог — обмен мнениями, выражение сочувствия, совет.

Письменная речь:

Дружеское письмо. Правила оформления.

Тема 2. Жизнь и деньги. 8 часов

Предметное содержание речи:

Способы тратить и зарабатывать карманные деньги у подростков разных стран.

Грамматическая сторона речи:

Использование инфинитивной и инфовой формы глагола.

Аудирование:

Запись на курсы по интересам.

Устная речь:

Диалог- расспрос, выражение предпочтений.

Письменная речь:

Краткие сообщения, способы написания.

Тема 3. Школа и работа. 9 часов

Предметное содержание речи:

Школьные системы разных стран, профессии, профессиональные качества.

Грамматическое содержание речи:

Времена группы Future, степени сравнения прилагательных, личные местоимения.

Устная речь, аудирование:

Собеседование при приеме на работу.

Письменная речь:

Заполнение анкеты. Написание резюме.

Тема 4. Экология в современном мире. 9 часов

Предметное содержание речи:

Пути предотвращения загрязнения окружающей среды.

Грамматическая сторона речи:

Модальные глаголы, фразовый глагол run, отрицательные приставки.

Устная речь, аудирование:

Диалог- обмен мнениями, выражение озабоченности/оптимизма.

Письменная речь:

Написание открытки, краткого отчета о происшедших событиях.

Тема 5. Праздники, каникулы. 9 часов

Предметное содержание речи:

Путешествия, национальные праздники, фестивали.

Грамматическая сторона речи:

Времена группы Past, артикли, фразовый глагол get.

Устная речь. Аудирование:

Описание отрицательного опыта, выражение сочувствия.

Письменная речь:

Написание рассказа, описание событий.

Тема 6. Еда и здоровье. 9 часов

Предметное содержание речи:

Влияние продуктов питания на организм человека.

Грамматическая сторона речи:

Условные предложения трех типов, приставки в словообразовании, фразовый глагол give.

Аудирование, устная речь:

Обсуждение диет, советы, рекомендации по правильному питанию, диалог-расспрос.

Письменная речь:

Написание отзывов, отчетов.

Тема 7. Развлечения. 8 часов

Предметное содержание речи:

Свободное время подростков, как они его проводят.

Грамматическая сторона речи:

Страдательный залог, сложносоставные прилагательные, фразовый глагол turn.

Устная речь, аудирование:

Диалог-обмен мнениями, приглашение в театр/кино, выражение (не)согласия.

Письменная речь:

Написание рецензии, правила оформления.

Тема 8. Технологии. 8 часов

Предметная сторона речи:

Современные технические приспособления (гаджеты), их место в нашей жизни.

Грамматическая сторона речи:

Косвенная речь, фразовый глагол bring, префиксы и суффиксы глаголов.

Устная речь, аудирование:

Диалог-расспрос в магазине, вопросы ремонта техники, запрос информации, совет.

Письменная речь:

Эссе, правила оформления и приемы написания.

11 класс

Тема 1. Семейные отношения. 8 часов

Предметное содержание речи:

Семейные традиции разных стран, отношения с соседями, внешность, черты характера .

Грамматическая сторона речи:

Времена группы Present, структура used to/would+ глагол.

Говорение:

Диалог комбинированный, выражение недовольства, сожаления.

Письменная речь:

Описание внешности человека.

Тема 2. Стремления и возможности. 8 часов

Предметное содержание речи:

Стрессовые и конфликтные ситуации, пути выхода из них.

Грамматическая сторона речи:

Придаточные предложения разных типов..

Аудирование:

Психологическое давление со стороны сверстников.

Устная речь:

Диалог- расспрос, выражение сочувствия.

Письменная речь:

Полуофициальное письмо, электронное послание.

Тема 3. Права и обязанности. 9 часов

Предметное содержание речи:

Правонарушения, судебная и гражданская ответственность.

Грамматическое содержание речи:

Инфинитив, инфинитивная форма глагола, фразовый глагол keep, зависимые предлоги.

Устная речь, аудирование:

Ответственность перед обществом, социальными группами.

Письменная речь:

Эссе, правила написания, критерии оценивания.

Тема 4. Опасность. 9 часов

Предметное содержание речи:

Поведение человека в экстремальных ситуациях, болезни, пути их преодоления.

Грамматическая сторона речи:

Пассивный залог, каузативная структура have something done, фразовый глагол go.

Устная речь, аудирование:

Диалог комбинированный, предложение помощи, согласие/отказ.

Письменная речь:

Алгоритм написания рассказа.

Тема 5. Жизнь в большом городе. 9 часов

Предметное содержание речи:

Проблемы загрязнения больших городов, жилищные проблемы.

Грамматическая сторона речи:

Модальные глаголы, зависимые предлоги, фразовый глагол do.

Устная речь. Аудирование:

Диалог-обмен мнениями о качестве жизни в городе.

Письменная речь:

Написание доклада, отзыва, рекомендации, предложения по улучшению ситуации.

Тема 6. Средства связи. 9 часов

Предметное содержание речи:

Попытки связи с внеземными цивилизациями, средства массовой информации.

Грамматическая сторона речи:

Косвенная речь, фразовый глагол talk.

Аудирование, устная речь:

Влияние средств информации на мнения людей, диалог-расспрос.

Письменная речь:

Эссе, структура, средства логической связи.

Тема 7. Планы на будущее. 8 часов

Предметное содержание речи:

Постановка и достижение целей в учебе и карьере.

Грамматическая сторона речи:

Условные предложения трех типов, выражение желаний, фразовый глагол say.

Устная речь, аудирование:

Диалог-расспрос, высшее и профессиональное образование.

Письменная речь:

Правила написания официального письма.

Тема. Путешествия. 8 часов

Предметная сторона речи:

Загадочные места планеты, различные способы путешествий.

Грамматическая сторона речи:

Инверсия, слова-определители количества, зависимые предлоги, фразовый глагол check.

Устная речь, аудирование:

Диалог-расспрос в туристическом агентстве, в аэропорту.

Письменная речь:

Описание явлений и событий.

I. Тематическое планирование

10 класс

№ урока	Раздел программы	Название темы	Название урока	Количество часов
1	Модуль 1	Отношения в семье и с друзьями	Формирование лексических навыков	9
2			Подростки и их увлечения	

3			Входная диагностика	
4			Качества характера	
5			Настоящий друг	
6			Времена группы Present	
7			Словообразование	
8			Дружеское письмо	
9			Модульный тест	
10	Модуль 2	Жизнь и деньги	Формирование лексических навыков	7
11			Юные потребители	
12			Как записаться на курсы	
13			Инфинитив, причастие I	
14			Контроль умений чтения	
15			Короткие сообщения	
16			Модульный тест	
17	Модуль 3	Школа и работа	Формирование лексических навыков	9
18			Школы разных стран	
19			Собеседование при приеме на работу	
20			Будущие времена	
21			Зависимые предлоги	
22			Деловое письмо	
23			Художественная проза	
24			Контроль умений аудирования	
25			Модульный тест	
26	Модуль 4	Экология	Формирование лексических	8

			навыков	
27			Защита окружающей среды	
28			Влияние промышленности на окружающую среду	
29			Программы консервации природы	
30			Модальные глаголы	
31			Фразовый глагол run	
32			Алгоритм написания эссе	
33			Модульный тест	
34	Модуль 5	Праздники, путешествия	Формирование лексических навыков	9
35			Прекрасный Непал	
36			Различные способы провести каникулы	
37			Описание отрицательного опыта	
38			Времена группы Past	
39			Словообразование	
40			Алгоритм написания рассказа	
41			Вниз по Темзе	
42			Модульный тест	
43	Модуль 6	Еда и здоровье	Формирование лексических навыков	9
44			Цвета пищи, что они означают?	
45			Здоровое меню	
46			Проблемы	

			питания, их решение	
47			Условные предложения трех типов	
48			Фразовый глагол give	
49			Написание доклада, отчета	
50			Контроль умений письменной речи	
51			Модульный тест	
52	Модуль 7	Развлечения	Формирование лексических навыков	8
53			Компьютерное поколение	
54			Посещение театра	
55			Мнения зрителей	
56			Пассивный залог	
57			Зависимые предлоги	
58			Трансформации предложений	
59			Написание отзыва, рецензии	
60			Модульный тест	
61	Модуль 8	Технологии	Формирование лексических навыков	8
62			Необходимые гаджеты	
63			Проблемы в использовании техники	
64			Ремонт техники	
65			Косвенная речь	
66			Модульный тест	
67			Контроль умений говорения	
68			Обобщающее повторение	

11 класс

№ урока	Раздел программы	Название темы	Название урока	Количество часов
1	Модуль 1	Отношения в семье и с друзьями	Формирование лексических навыков	9
2			Подростки и их увлечения	
3			Входная диагностика	
4			Качества характера	
5			Настоящий друг	
6			Времена группы Present	
7			Словообразование	
8			Дружеское письмо	
9			Модульный тест	
10	Модуль 2	Жизнь и деньги	Формирование лексических навыков	7
11			Юные потребители	
12			Как записаться на курсы	
13			Инфинитив, причастие I	
14			Контроль умений чтения	
15			Короткие сообщения	
16			Модульный тест	
17	Модуль 3	Школа и работа	Формирование лексических навыков	9
18			Школы разных стран	
19			Собеседование при приеме на работу	
20			Будущие времена	
21			Зависимые	

			предлоги	
22			Деловое письмо	
23			Художественная проза	
24			Контроль умений аудирования	
25			Модульный тест	
26	Модуль 4	Экология	Формирование лексических навыков	8
27			Защита окружающей среды	
28			Влияние промышленности на окружающую среду	
29			Программы консервации природы	
30			Модальные глаголы	
31			Фразовый глагол <i>turn</i>	
32			Алгоритм написания эссе	
33			Модульный тест	
34	Модуль 5	Праздники, путешествия	Формирование лексических навыков	9
35			Прекрасный Непал	
36			Различные способы провести каникулы	
37			Описание отрицательного опыта	
38			Времена группы Past	
39			Словообразование	
40			Алгоритм написания рассказа	

41			Вниз по Темзе	
42			Модульный тест	
43	Модуль 6	Еда и здоровье	Формирование лексических навыков	9
44			Цвета пищи, что они означают?	
45			Здоровое меню	
46			Проблемы питания, их решение	
47			Условные предложения трех типов	
48			Фразовый глагол give	
49			Написание доклада, отчета	
50			Контроль умений письменной речи	
51			Модульный тест	
52	Модуль 7	Развлечения	Формирование лексических навыков	9
53			Компьютерное поколение	
54			Посещение театра	
55			Мнения зрителей	
56			Пассивный залог	
57			Зависимые предлоги	
58			Трансформации предложений	
59			Написание отзыва, рецензии	
60			Модульный тест	
61	Модуль 8	Технологии	Формирование лексических навыков	8
62			Необходимые гаджеты	
63			Проблемы в использовании	

			техники	
64			Ремонт техники	
65			Косвенная речь	
66			Модульный тест	
67			Контроль умений говoreния	
68			Обобщающее повторение	