

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы
"Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1239"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ**
для учащихся 6 класса

Составитель: Никанорова Н.М.

г. Москва
2015-2016 учебный год

Рабочая программа по технологии

6 класс

Пояснительная записка

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, личностное саморазвитие, профессионально-трудовой выбор, ценностные ориентации поиск смысла жизнедеятельности.

Цель обучения технологии:

- освоение технологических знаний;
- овладение общетрудовыми навыками;
- развитие познавательных интересов, технологического мышления;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своего труда, уважительное отношение к людям различных профессий.

Задачи обучения технологии:

- приобретение знаний по разделам технологии обработки материалов, культуры дома, информационных технологий;
- освоение компетенций – защищать, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами.

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология» (вариант для мальчиков). Рабочая программа ориентирована на использование следующих пособий:

для учащихся:

Тищенко А.Т. Технология. Технический труд.: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. –М.:Вентана-Граф, 2011.

Тищенко А.Т. Технология. Технический труд.: 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, Н.А.Буглаева; под редакцией В.Д.Симоненко –М.:Вентана-Граф, 2011.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 6 классах – базисный уровень.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения. Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование слайд-лекций, программ обучения, игровых программ.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз, чертеж;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- устройство слесарного верстака;
- технологию создания изделий из металлов;
- элементы машиноведения;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькулятор и ЭВМ в процессе работы;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с древесиной, компьютером;

Учащиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских деталей;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- находить необходимую техническую информацию;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

СПОСОБНЫ РЕШАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЖИЗНЕННО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и использовать оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях.

Содержание курса:

Тема 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Правила поведения в кабинете технологии. Содержание курса «Технология». Задачи и программные требования по предмету.

Тема 2. ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ

Правила поведения в кабинете технологии. Содержание курса «Технология». Задачи и программные требования по предмету.

Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Машина и ее виды. Типовые детали. Типовые соединения деталей. Условные назначения деталей и узлов механизмов.

Металлы, их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жесть, фольга. Проволока и способы ее получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Устройство слесарного верстака. Профессия слесаря.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа. Чертеж плоскостной детали. Правила чтения чертежа.

Назначение и устройство сверлильного станка.

Металлы и сплавы, область их применения. Свойства металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека.

Тема 3. ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ФОТОГРАФИИ

История возникновения фотографии. Оптическая и химическая история возникновения фотографии. Особенности и различия пленочной и цифровой фотографии.

Условия получения и хранения цифровой фотоинформации. Передача изображений на компьютер. Внешний вид и внутреннее строение цифровой фотокамеры.

Особенности цифровой фотографии, сферы ее применения.

Основные принципы композиции. Правило третей. Выбор точки съемки.

Натюрморт, природа, пейзаж, город, панорама, интерьерная съемка, портрет, растительный и животный мир, макро-съемка, реклама.

Знакомство с рабочими элементами программы Adobe Photoshop. Изменение размера изображения и формы снимка. Изменение ориентации снимка.

Инструменты для настройки цвета. Инструменты и методы выделения. Инструменты рисования.

Ретушь фотографий. Вставка текста. Работа со слоями.

Яркость и контрастность. Гистограмма. Резкость и размытие.

Перевод цветного изображения в черно-белое. Основы цветокоррекции. Подготовка изображений к печати и публикации

Тема 5. РОБОТОТЕХНИКА

Программист. Конструирование. Уровень 1. Управление входами.

Устройство РСХ

Программирование робота.

Использование роботодатчиков.

Управление скоростью мотора. Ветвление и многозначность. Датчик касания.

Соревнование роботов.

Тема 6. СОЛО НА КЛАВИАТУРЕ

Научить учащихся набору букв, цифр, знаков десятипальцевым слепым способом

Клавиши зон указательных пальцев. Клавиши зон среднего и безымянного пальцев. Клавиши зон мизинцев.

Письмо цифр. Потерянные знаки. Печать псевдослучайных наборов букв.

Печать слов, фраз, текста.

Решение задач на симметрию.

Моторные характеристики движения пальцев правой руки.

Моторные характеристики движения пальцев левой руки.

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Содержание учебного материала	Формирование универсальных учебных действий
1	2	3	4	5	6
1.		Вводное занятие. Техника безопасности. Входной контроль	Введение новых знаний.	Правила поведения в кабинете технологии. Содержание курса «Технология». Задачи и программные требования по предмету.	Знать сущность понятия <i>технология</i> , <i>правила поведения в кабинете технологии</i> .
2.		Понятие о машине и механизме	Введение новых знаний	Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Машина и ее виды. Типовые дедали. Типовые соединения деталей. Условные назначения деталей и узлов механизмов.	Знать: сущность понятий машина, механизм, деталь. Уметь читать схемы, строить схемы.
3.		Тонколистовой металл и проволока.	Урок комплексного применения знаний, умений и навыков	Металлы, их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жест, фольга. Проволока и способы ее получения.	Знать основные свойства металла и область применения; виды и способы получения тонколистового металла, проволоки. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Содержание учебного материала	Формирование универсальных учебных действий
1	2	3	4	5	6
				Профессии, связанные с добычей и производством металлов.	Уметь различать цветные и черные металлы, виды листового металла и проволоки.
4.		Рабочее место и инструменты для ручной обработки металлов.	Урок комплексного применения знаний, умений и навыков	Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Устройство слесарного верстака. Профессия слесаря.	Знать назначение и устройство слесарного верстака, правила размещения инструментов. Уметь организовывать рабочее место: рационально размещать инструменты и заготовки, закреплять заготовки в тисках.
5.		Графическое изображение изделий	Урок комплексного применения знаний, умений и навыков	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа. Чертеж плоскостной детали. Правила чтения чертежа.	Знать отличие изделия от детали. Типы графических изображений. Сущность понятия <i>масштаб</i> . Уметь различать разные типы графических изображений, виды проекций, читать чертеж плоскостной детали.
6.		Устройство сверлильного станка.	Введение новых знаний	Назначение и устройство сверлильного станка.	Знать устройство сверлильного станка.
7.		Свойства черных и цветных металлов	Введение новых знаний	Металлы и сплавы, область их применения. Свойства металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека.	Знать общие сведения о металлургической промышленности. Уметь различать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам.
8.		Контрольное задание			
9.		Основы цифровой фотографии	Введение новых знаний	История возникновения фотографии. Оптическая и химическая история возникновения фотографии. Особенности и различия пленочной и цифровой фотографии.	

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Содержание учебного материала	Формирование универсальных учебных действий
1	2	3	4	5	6
10.		Цифровая фотокамера	Введение новых знаний	Условия получения и хранения цифровой фотоинформации. Передача изображений на компьютер. Внешний вид и внутреннее строение цифровой фотокамеры.	
11.		Основы цифровой съемки	Введение новых знаний	Особенности цифровой фотографии, сферы ее применения.	
12.		Основы композиции	Введение новых знаний	Основные принципы композиции. Правило третей. Выбор точки съемки.	
13.		Жанры фотографии	Введение новых знаний	Натюрморт, природа, пейзаж, город, панорама, интерьерная съемка, портрет, растительный и животный мир, макросъемка, реклама.	
14.		Методы обработки изображений с помощью программы Adobe Photoshop	Введение новых знаний	Знакомство с рабочими элементами программы Adobe Photoshop. Изменение размера изображения и формы снимка. Изменение ориентации снимка.	
15.		Методы обработки изображений с помощью программы Adobe Photoshop	Введение новых знаний	Инструменты для настройки цвета. Инструменты и методы выделения. Инструменты рисования.	
16.		Методы обработки изображений с помо-	Введение новых знаний	Ретуш фотографий. Вставка текста. Работа со слоями.	

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Содержание учебного материала	Формирование универсальных учебных действий
1	2	3	4	5	6
		щью программы Adobe Photoshop			
17.		Методы обработки изображений с помощью программы Adobe Photoshop	Введение новых знаний	Яркость и контрастность. Гистограмма. Резкость и размытие.	
18.		Методы обработки изображений с помощью программы Adobe Photoshop	Введение новых знаний	Перевод цветного изображения в черно-белое. Основы цветокоррекции. Подготовка изображений к печати и публикации	
19.		Контрольное задание			
20.		Перворобот.		Программист. Конструирование. Уровень 1. Управление входами.	Сборка робота, программирование, управление.
21.		Программа и ее загрузка		Устройство RCX	
22.		Программирование робота		Программирование робота. Использование роботодатчиков.	
23.		Управление роботом		Управление скоростью мотора. Ветвление и многозначность. Датчик касания.	
24.		Соревнование роботов		Соревнование роботов.	

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Содержание учебного материала	Формирование универсальных учебных действий
1	2	3	4	5	6
25.		Контрольное задание			
26.		Соло на клавиатуре		Научить учащихся набору букв, цифр, знаков десятипальцевым слепым способом	Знать знаково-цифровой ряд клавиатуры.
27.		Соло на клавиатуре		Клавиши зон указательных пальцев. Клавиши зон среднего и безымянного пальцев. Клавиши зон мизинцев.	Знать клавиши исходной позиции. Клавиши зон пальцев.
28.		Соло на клавиатуре		Письмо цифр. Потеряные знаки. Печать псевдослучайных наборов букв.	
29.		Соло на клавиатуре		Печать слов, фраз, текста.	
30.		Соло на клавиатуре		Решение задач на симметрию.	Симметрия относительно ШЛБ, РОЛДЖЭ, Л.
31.		Соло на клавиатуре		Моторные характеристики движения пальцев правой руки.	
32.		Соло на клавиатуре		Моторные характеристики движения пальцев левой руки.	
33.		Контрольное задание			