

Описание дополнительной программы  
**МУЗЫКАЛЬНЫЙ АВИАБИЛЕТ: ПО СТРАНАМ И КОНТИНЕНТАМ**  
 (виртуальные экскурсии Музея музыкальной культуры  
 и истории Центра «Радость»)

<b>Вид программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
<b>Направленность</b>	художественная
<b>Возраст детей</b>	9–12 лет
<b>Срок реализации</b>	1 год (12 часов)
<b>Цель</b>	Культурно-эстетическое воспитание младших школьников в процессе формирования у них системных знаний о традициях музыкальной и художественной культуры разных стран мира, развитие у обучающихся познавательно-творческих и музыкальных способностей.
<b>Задачи</b>	<p><b>Учебные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у школьников представлений о национальном своеобразии музыкальных культур разных стран мира;</li> <li>– знакомство учащихся с крупнейшими композиторами России, Италии, Австрии, Германии, Франции, Испании, Англии, Польши, Норвегии, Америки – как яркими представителями национальных художественных традиций этих стран;</li> <li>– комплексное развитие страноведческих и культурологических представлений обучающихся – знакомство с музыкальными культурами разных стран во взаимосвязи с географическими представлениями;</li> <li>– знакомство учащихся с ресурсами Интернета, позволяющими самостоятельно (в семейном кругу) изучать и осваивать художественные и культурные традиции разных стран мира.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у школьников музыкального слуха и музыкальной памяти;</li> <li>– развитие у детей эмоциональной отзывчивости на музыку, а также чувства национального музыкального колорита;</li> <li>– создание предпосылок к формированию целостного видения художественных традиций разных стран мира;</li> <li>– развитие у обучающихся воображения и образного мышления в процессе творческого претворения знаний из области музыкальной культуры.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у младших школьников опыта эстетических переживаний;</li> <li>– воспитание культуры слушания музыки;</li> <li>– формирование у детей полноценного восприятия музыки как важнейшей составляющей национальной культуры той или иной страны;</li> <li>– воспитание интереса, любви к отечественной культуре и музыкальным традициям, уважения к народным традициям других стран мира;</li> <li>– воспитание эстетического вкуса учащихся в процессе знакомства с образцами классической и народной музыки разных стран;</li> <li>– воспитание познавательного интереса и осознанной мотивации к продолжению самостоятельного изучения национальных музыкальных и художественных традиций.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты и формы подведения</b>	–знание учащимися характерных черт национальных музыкальных традиций разных стран, их связи с историей, природными

<b>итогах реализации программы</b>	<p>условиями и художественными традициями.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– знание учащимися крупнейших композиторов стран</li><li>– у школьников возрастет заинтересованность в самостоятельном изучении музыкальной культуры и географии посредством ресурсов мультимедиа;</li><li>– у учащихся будет сформировано целостное представление о страноведении как предмете, изучающем природные особенности, историю и художественные традиции разных стран мира.</li><li>– школьники приобретут опыт внимательного восприятия музыкальных произведений, дополненного созерцанием природных достопримечательностей.</li></ul> <p>Формы подведения итогов реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– тестирование, включающее музыкальную викторину;</li><li>– презентация творческих работ учащихся с награждением участников и победителей.</li></ul>
------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------