

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету «География» для 7 класса**

<b>Нормативная основа разработки программы</b>	<p><b>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования</li><li>✓ Образовательная программа АНО ООШ «Ирида»</li><li>✓ Учебный план АНО ООШ «Ирида»</li><li>✓ Барина И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Сиротин В.И. Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы / Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2015. – 409 с.</li></ul> <p>Дата утверждения:</p> <p>Рассмотрена методическим советом Школы (Протокол №7 от 28.05.2018г.) Утверждена директором Школы Ильинским О.И. (Приказ № 47 от 30.05.2018г.)</p>
<b>Цели и задачи изучения</b>	<p><b>Целью курса</b> является раскрытие закономерностей земледовческого характера, разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами, формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера.</p> <p>При изучении курса решаются следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира;</li><li>✓ расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации – от планетарного до локального;</li><li>✓ познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;</li><li>✓ создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности;</li><li>✓ развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами;</li><li>✓ развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;</li><li>✓ воспитание в духе уважения к другим народам;</li><li>✓ раскрытие на основе историко-географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;</li><li>✓ формирование эмоционально-ценностного отношения к географической среде и экологически целесообразного поведения в ней;</li><li>✓ развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов), изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;</li><li>✓ развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплекс-</li></ul>

	ные страноведческие описания и характеристики территории.
<b>Место предмета в учебном плане</b>	В соответствии с Учебным планом АНО ООШ «Ирида» в 7 классе на изучение предмета «География» отводится 68 часов (2 часа в неделю)
<b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (включая ресурсы Internet)</b>	<p><b>Для обучающегося:</b></p> <p><b>Обязательная</b></p> <p><b>Учебник, рабочая тетрадь</b></p> <p>География: География материков и океанов. 7 кл: учебник / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – М.: Дрофа, 2016.</p> <p>География материков и океанов. 7 кл.: рабочая тетрадь к учебнику В.А Коринской, И.В. Душиной, В.А. Щенева «География материков и океанов. 7 класс» / И.В. Душина. – М.: Дрофа, 2016. – 125 с.</p> <p><b>Атлас</b>(<i>контурные карты включены в содержание рабочей тетради</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ География. 7 класс. Материки, океаны, народы и страны. Атлас / Авторы: Летагин А., Душина И. – М.: АСТ-Пресс Школа, 2016. – 64 с.</li> </ul> <p><b>Дополнительная</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ За страницами учебник географии. – М.: Дрофа, 2005.</li> <li>✓ Максимов Н.А. За страницами учебника географии. – М.: Просвещение, 1998.</li> <li>✓ Энциклопедия для детей: Т.3.: География. – 3-е изд. – М.: Аванта+, 2007.</li> </ul> <p><b>Для учителя:</b></p> <p><b>Обязательная</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Государственный стандарт основного общего образования по географии;</li> <li>✓ Программа основного общего образования по географии для общеобразовательных учреждений;</li> <li>✓ Концепция модернизации Российского образования;</li> <li>✓ Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования;</li> <li>✓ Методическое письмо о преподавании учебного предмета «География» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования;</li> <li>✓ Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2015. – 409 с. - Барина И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Сиротин В.И. Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы</li> <li>✓ География: География материков и океанов. 7 кл.: метод. пособие к учебнику В.А. Коринской, И.В. Душиной, В.А. Щенева «География. География материков и океанов. 7 класс» / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – М.: Дрофа, 2015. – 144 с.</li> </ul> <p><b>Дополнительная</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Никитина Н.А. Задания школьных олимпиад по географии. – М.: ВАКО, 2013. – 128 с.</li> <li>✓ Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии: 7 кл. / В.И. Сиротин. – М.: Дрофа, 2006.</li> <li>✓ Интернет-ресурсы: <a href="http://geo.1september.ru">http://geo.1september.ru</a> и др.</li> </ul>