

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 37»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ  
«ЧЕРЧЕНИЕ»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Принята на педагогическом совете  
29 августа 2016 года  
(протокол №1 от 29.08.16)

С целью формирования у обучающихся технического мышления, пространственных представлений, способностей к познанию техники с помощью графических изображений а также для углубления и расширения знаний в области графических дисциплин и лучшей адаптации в системе высшего образования и современного производства, быстрого и качественного освоения более сложной вузовской программы в образовательном учреждении вводится изучение в 8-9 классах курс по выбору обучающихся «Черчение».

Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Содержание курсов ориентировано на системно-деятельностную организацию процесса формирования знаний, универсальных и специальных умений учащихся с опорой на использование современных технологий обучения. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) содержание и методический аппарат курса направлены на получение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Серьёзное внимание уделено достижению личностных результатов, т. е. системе ценностных отношений обучающихся: к себе, к другим участникам образовательного процесса или к самому образовательному процессу. Таким образом, усиливаются общекультурная направленность общего образования, универсализация и интеграция знаний.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **Личностные результаты:**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
  - проявление технико-технологического при организации своей деятельности;
  - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного;
  - развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
  - выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценить правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

#### **Предметные результаты:**

- приобщение учащихся к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- развитие образного (пространственного) логического, абстрактного мышления;
- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления;
- развитие визуально – пространственного мышления;
- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;
- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.
- освоения и выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений компьютерной техники;
- чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий

#### **Обучающийся научится:**

- приемам работы с чертежными инструментами;
- выполнять простейшие геометрические построения;
- приемам построения сопряжений;
- основным сведения о шрифте;
- правилам выполнения чертежей;
- основам прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;
- принципы построения наглядных изображений.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;
- анализировать графический состав изображений;
- выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;
- читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;
- проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;
- приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека.

## **2. Содержание учебного курса**

### **Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления**

Введение. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности.

Правила оформления чертежей.

*Графическая работа № 1 по теме «Линии чертежа».*

Шрифты чертёжные.

Основные сведения о нанесении размеров. Масштабы.

*Графическая работа № 2 по теме «Чертеж «плоской» детали».*

#### **Чертежи в системе прямоугольных проекций**

Проецирование общие сведения.

Проецирование предмета на две и три взаимно перпендикулярные плоскости.

Расположение видов на чертеже. Местные виды.

*Практическая работа № 3 по теме «Моделирование по чертежу».*

#### **АксонOMETрические проекции. Технический рисунок.**

Получение и построение аксонометрических проекций.

АксонOMETрические проекции плоскогранных предметов.

АксонOMETрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности.

Технический рисунок.

Практическая работа «Технический рисунок»

#### **Чтение и выполнение чертежей**

Анализ геометрической формы предмета.

Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел.

Проекции вершин, ребер и граней предмета.

*Графическая работа № 4 по теме «Построение третьей проекции по двум данным».*

Порядок построения изображений на чертежах. Построение вырезов на геометрических телах.

Нанесение размеров с учетом формы предмета.

*Графическая работа № 5 по теме «Чертежи и аксонометрические проекции предметов».*

#### **Геометрические построения на плоскости**

Деление окружности на равные части

Сопряжение

*Графическая работа № 6 по теме «Чертеж детали (с использованием геометрических построений, в том числе и сопряжений)»*

Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел.

Порядок чтения чертежей деталей.

*Практическая работа № 7 по теме «Устное чтение чертежей».*

*Графическая работа № 8 по теме «Чертеж предмета в трех видах с преобразованием его формы».*

#### **Эскизы.**

Эскизы деталей.

*Графическая работа № 9 по теме «Выполнение эскиза и технического рисунка детали».*

*Графическая работа № 10 по теме «Эскизы деталей с включением элементов конструирования».*

Обобщение графических знаний, сформированных у учащихся

Программой по черчению предусмотрено значительное количество обязательных графических работ, которые позволяют учителю контролировать и систематизировать результативность усвоения учащимися программного материала. Одна из обязательных графических работ является контрольной.

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы):**

<b>n/n</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Графические работы</b>
1.	Техника выполнения чертежей и правила их оформления.	6	2

2.	Чертежи в системе прямоугольных проекций.	4	1
3.	Аксонметрические проекции. Технический рисунок.	5	1
4.	Чтение и выполнение чертежей.	7	2
5.	Геометрические построения на плоскости.	8	3
6.	Эскизы.	4	2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>11</b>