

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования города Москвы  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «ПРЕСНЯ»

---

Принята  
на Педагогическом совете  
ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Пресня»  
Протокол № 07/17-18  
от «27» декабря 2017 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Пресня»  
Хорец В.А.  
Приказ № 72-1/17-18  
от «27» декабря 2017 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Информационные технологии»**

Возраст обучающихся: женщины от 55 лет и старше  
мужчины от 60 лет и старше  
Срок реализации программы: 1 год  
Количество часов в год: 86 часов


Разработчики: Миргалиева Светлана Васильевна, методист

Москва, 2017

**Протокол согласований дополнительной общеразвивающей программы  
«Информационные технологии»**

«СОГЛАСОВАНО»

Методист

 С.В. Миргалиева

«25» декабря 2017 года

Дополнительная общеразвивающая программа составлена в соответствии с действующими федеральными, региональными нормативными правовыми актами и локальными актами ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Пресня».

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Информационные технологии» технической направленности разработана в рамках реализации идей участников проекта города Москвы «Активное долголетие».

Организация компьютерных курсов, позволяющих научиться пользоваться компьютером в целях разрешения повседневных социально-бытовых задач, была отмечена многими участниками проекта в качестве одного из интересующих направлений. Отмечалась заинтересованность в обучении пользованию услугами, оказываемыми через Интернет, например, предоставление показаний счетчиков и оплата ЖКУ, онлайн-запись в поликлинику, выбор и заказ продуктов, товаров и лекарств на дом. Интерес был высказан также к обучению работе в сети Интернет в других целях: поиска просмотра и сохранения интересующей информации (текстов, видео, музыки, кинофильмов), просмотра афиш театра и кино, выставок. Также немаловажным является обучение ведению электронной переписки и пользованию социальными сетями для общения с близкими людьми. Таким образом, данная образовательная программа отвечает непосредственному социальному запросу, потребностям людей пожилого возраста.

Программа «Информационные технологии» направлена на решение проблемы информационной и возможной социальной изоляции пожилых людей, разрыва связи поколений. Тем самым обучение по данной программе может способствовать решению проблемы адаптации пожилых людей к современной информационной среде.

**Цель программы:** обучение пожилых людей пользованию компьютером и работе в сети Интернет на уровне уверенного пользователя.

### **Задачи программы:**

#### *образовательные:*

- обучить пользованию социальными сетями и мессенджерами (Одноклассники, Skype), работе с электронной почтой: создание аккаунтов, ведение переписки, видеозвонок;

- обучить работе на порталах: gosuslugi.ru, mos.ru;

- обучить работе с интернет-источниками: сформировать навыки поиска, отбора и сохранения информации;

#### *развивающие:*

- развивать познавательную активность;

- формировать мотивацию к освоению компьютера;

#### *воспитательные:*

- формировать положительное отношение к использованию компьютера и интернет-ресурсов.

**Программа актуальна** для людей пенсионного возраста, желающих научиться работе на ПК.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся два раза в неделю. Продолжительность занятий: 1 час, включая 15-минутный перерыв.

**Срок реализации программы:** 86 часов (1 год)

### **Планируемые результаты**

В результате освоения образовательной программы учащийся:

*будет знать:*

- правила безопасной работы на ПК;
- обозначение кнопок, значков на панели задач ПК;
- правила безопасности в сети Интернет;
- услуги, которые можно получить через порталы gosuslugi.ru, mos.ru;
- основные компьютерные термины: «панель задач», «программа», «файл», «папка», «браузер», «портал», «сайт», «страница»;
- названия популярных социальных сетей и мессенджеров;

*будет уметь:*

- работать с электронной почтой: регистрировать аккаунт электронной почты, писать электронное письмо, читать входящие письма;
- пользоваться социальной сетью «Одноклассники»;
- пользоваться Skype: писать и отвечать на сообщения, делать звонки и отвечать на входящие;
- работать с порталами mos.ru (в разделе «Здоровье», «Жильё, ЖКУ, двор», «Социальная поддержка»), gosuslugi.ru (в категориях «Моё здоровье», «Пенсия, пособия и льготы»);
- работать в сети интернет в одном из браузеров: формулировать поисковый запрос, открывать страницы сайта, осуществлять переход по ним, открывать новые вкладки, сохранять страницы в закладках;
- сохранять информацию (в текстовом, аудио-, видео-форматах), найденную в сети Интернет;
- создавать новые файлы и папки.



## 2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Реализация программы «Информационные технологии» предполагает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

*Текущий контроль* осуществляется на каждом занятии в процессе выполнения практических заданий. Проводится с целью оперативной корректировки учебного процесса и носит безоценочный характер.

*Промежуточная аттестация* проводится в мае в форме выполнения практической работы.

*Итоговая аттестация* проводится в декабре по окончании изучения программы в форме выполнения практической работы. При успешном прохождении итоговой аттестации учащиеся получают Сертификат установленной формы ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Пресня».

### Примерные задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации

#### Задание 1

Наберите предложенный текст по образцу:

Отреставрированный Хлебный дом открывает свои двери для посетителей и приглашает Вас на выставки:

«Цари в Царицыне» – выставка коллекции портретов российских императоров, приобретенной при поддержке Правительства Москвы для Государственного музея-заповедника «Царицыно».

«Царицыно сквозь века» – выставка, приуроченная к открытию после реставрации здания Хлебного дома (*Кухонного корпуса*) Государственного музея-заповедника «Царицыно»

«Царские трапезы» – шедевры Государственного музея керамики и «Усадьбы Кусково XVIII века»

#### Задание 2

Наберите текст. Учтите его формат. Используйте 16 размер шрифта. Заглавие набрано шрифтом Arial, полужирный:

##### Компьютер в нашем мире

Сейчас, наверно трудно найти человека, который хотя бы раз в жизни не встретился бы с *компьютером*. Компьютеры приходят к нам в дом, помогают облегчить работу человека. Различные программы могут обучать и развлекать.

С помощью глобальной сети *Internet* люди могут общаться, находить нужную информацию, даже если она находится «на другом конце света».

#### Задание 3

Найдите информацию, по интересующей Вас теме. Для поиска воспользуйтесь предметными каталогами или поисковыми системами.

1. Запустите браузер и загрузите в нем сайт одной из поисковых систем, например, <http://www.yandex.ru>.

2. В строке запроса введите ключевые слова для поиска и нажмите кнопку «Найти».

3. Просмотрите список найденных ссылок и выберите те, которые могут быть полезны для изучения Вашего вопроса (щёлкните по выбранной ссылке и просмотрите ее содержание).

4. Сохраните страницы в списке избранных.

#### **Задание 4**

Передвижение по гиперссылкам поискового каталога.

а) Ввести в адресную строку – [www.list.ru](http://www.list.ru) (название поискового каталога).ENTER.

б) Выбрать рубрику «Культура и искусство», перейти по гиперссылке - театр

в) Перейти по гиперссылке – драматический театр.

г) Перейдём по гиперссылке «Большой Драматический Театр».

д) На сайте театра найти гиперссылку «История»

е) В полученном материале найдите дату основания большого театра.

Скопировать полученные данные и вставить в файл Microsoft Office Word.

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>1</b>	<b>Базовые навыки работы на ПК</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	Наблюдение, опрос
1.1	Начало работы с компьютером. Операционная система.	6	2	4	
1.2	MS Office Word	13	4	9	
<b>2</b>	<b>Работа в сети Интернет</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	Наблюдение, опрос
2.1	Браузеры. Поиск информации	20	4	16	
2.2	Общение в интернете: электронная почта, мессенджеры, социальные сети	22	4	18	
2.3	Порталы услуг	22	4	18	
	<b>Промежуточная и итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Практическая работа
	<b>ВСЕГО</b>	<b>86</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	

Учебные занятия сверх объёма, предусмотренного учебно-тематическим планом, будут посвящены темам «MS Office Word» и «Браузеры. Поиск информации».

#### Содержание учебно-тематического плана

##### **Вводное занятие**

Знакомство с группой.

Инструктаж по технике безопасности: общие требования безопасности, требования безопасности перед началом работы на ПК, во время работы, по её окончании.

Знакомство со структурой курса «Компьютерная грамотность».

##### **1. Базовые навыки работы на ПК**

###### **1.1. Начало работы с компьютером. Операционная система.**

*Теоретическая часть.* Устройство компьютера. Включение компьютера, начало работы на ПК. Панель задач. Рабочий стол. Файлы и папки. Виды файлов. Внешние накопители.

*Практическая часть.* Выполнение практических работ «Создание файлов и папок», «Настройка рабочего стола и панели задач».

###### **1.2. Основные программы MS Office Word**

*Теоретическая часть.* Запуск программы. Создание нового файла. Панель инструментов и контекстное меню. Работа с документом: набор текста, форматирование, редактирование, разметка страниц, использование дополнительных элементов.

*Практическая часть.* Выполнение практических работ «Создание текстового документа», «Редактирование и форматирование текстового документа».

##### **2. Работа в сети Интернет**

###### **2.1. Браузеры. Поиск информации**



*Теоретическая часть.* Правила безопасности в сети Интернет. Начало работы с браузером. Запуск программы. Браузеры. Правила формулирования поискового запроса. Понятия «сайт», «страница», «вкладка». Настройка и управление браузером. Сохранение страниц в «Избранном».

*Практическая часть.* Выполнение практических работ:

Сохранение для индивидуального пользования информационных объектов из сети Интернет.

## **2.2. Общение в интернете: электронная почта, мессенджеры, социальные сети**

*Теоретическая часть.* Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам. Программы, приложения, используемые для общения через Интернет. Социальные сети. Skype.

*Практическая часть.* Выполнение практических работ:

«Регистрация почтового ящика электронной почты, создание и отправка сообщения»;

«Регистрация аккаунта в Skype, выполнение личного звонка, группового звонка».

## **2.2. Порталы услуг**

*Теоретическая часть.* Порталы услуг. Основные возможности порталов. Предоставляемые услуги

*Практическая часть.* Выполнение практических работ:

«Работа с порталом городских услуг»;

«Работа с порталом государственных услуг».

## **Промежуточная и итоговая аттестация**

## **4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Учебно-методическое обеспечение**

Основная форма организации обучения – групповая. Важной особенностью программы «Информационные технологии» является её практикоориентированность. В связи с этим возможно разделение учащихся на подгруппы для повышения качества учебного процесса, реализации принципа индивидуального подхода.

### **Материально-техническое обеспечение**

*Требования к помещениям:*

оборудованный компьютерный класс, отвечающий требованиям санитарных и технических норм.

*Оборудование, приборы, технические средства:*

- компьютеры с ОС WINDOWS, подключением к сети Интернет, полным набором стандартных программ, пакетом MS Office;
- мультимедийный проектор

### **Учебно-информационное обеспечение**

Список используемой литературы:

1. Байков, В.Д. Компьютер и ноутбук. Самоучитель для пенсионеров. / Д.В. Байков, В.Д. Байков. – М.: ДМК-Пресс, 2016. – 256 с.
2. Виннер, М. Компьютер без страха для тех, кому за... – 2-е изд. / М.Виннер. - М.: Эксмо, 2013. – 224 с.
3. Жуков, И. Компьютер. Начинаем «с нуля». Просто и понятно в любом возрасте. / И. Жуков. – М.: АСТ, 2016. – 304 с.

Список нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
3. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008.
4. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 г. Москва.
5. О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»): Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242