

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1179»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол от «30» августа 2017 года
№ 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1179
И.В.Ромашина/
Приказ от «30» августа 2017г.
№ 1174

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Занимательная фразеология»**

Направленность: СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Уровень программы: ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ

Возраст учащихся: 13 – 15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Педагог дополнительного образования

/Шлюкова Л.А./

Согласовано
методист ДОД
/Кириенко Г.Н./

Москва
2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для учащихся 8-10 классов общеобразовательной школы, имеет **социально-педагогическую направленность**.

«Если язык можно сравнить с тканью мышления, то фразеологизмы – это драгоценные нити, сообщающие ткани своеобразную, неповторимую расцветку и блеск». Поэтому знание фразеологии – необходимейшее условие глубокого овладения родным языком. В этом и заключается **новизна** данной программы.

Программа состоит из двух частей: теории и практики, причем вначале дается материал для занятий, раскрывающих характерные особенности фразеологического оборота, с тем, чтобы научить ребят отличать его от свободного сочетания слов и находить его в речи. Дальнейший материал разделен по принципу доступности: от простейшего к сложному. Затронуты некоторые вопросы стилистического употребления фразеологизмов. Следует особо подчеркнуть **актуальность** этой программы: фразеологические обороты обогащают язык, делают речь яркой, образной, меткой.

Цель: пробудить интерес учащихся к фразеологии.

Задачи образовательной программы

- научить их отличать фразеологизмы от свободных сочетаний слов;
- распознавать фразеологизмы в тексте;
- обогатить фразеологический запас учащихся;
- научить ребят правильно и умело пользоваться фразеологическими оборотами, как в устной речи, так и в письменной;
- отмечать эмоционально – выразительные достоинства фразеологических оборотов по сравнению со свободными сочетаниями.

Методы обучения:

- эвристическая беседа;
- исследование;
- проблемно-поисковые задания;
- наблюдение;
- лингвистические игры;
- индивидуальные задания.

Ожидаемые результаты:

В результате изучения программы учащиеся **должны уметь** пользоваться фразеологическим богатством русского языка; выяснять смысл и цель использования устойчивых оборотов речи в художественных произведениях, публицистике; применять в своей речи фразеологические обороты и в соответствии с этим грамотно строить предложения разных конструкций.

Программа рассчитана на учащихся 8-10 классов.

Срок реализации программы – 1 учебный год, всего 35 часов.

Форма и режим занятий: групповая, занятия проходят **1 раз в неделю** по 1 часу (45 мин занятие + 15 мин организационные моменты)

Форма подведения итогов освоения программы:

Реализация дополнительной программы предусматривает исследовательскую работу в форме защиты рефератов, турнира знатоков и проектной деятельности.

Содержание программы

Раздел 1. Фразеологический оборот как лингвистическая единица.(2ч.)

Понятие о фразеологии и фразеологическом обороте. Предмет фразеологии. Важнейшие признаки фразеологизмов. Компоненты фразеологизмов. Разряды фразеологизмов. Связи и отношения между фразеологизмами. Функции слов в составе фразеологических сращений.

Ключевые слова и выражения: воспроизводимость, вербальные, междометные, готовые целостны единицы.

Раздел 2. Стилистическое использование фразеологических средств языка.(2ч.)

Синонимичность фразеологических оборотов отдельным словам. Идеографические фразеологические обороты. Стилистические ряды фразеологических оборотов. Использование фразеологических оборотов во всех речевых стилях. Общественно – политическая фразеология. Образные средства в загадках. Образная сила фразеологических средств.

Ключевые слова и выражения: оттенки значения, новые смысловые оттенки, афоризмы, образная сила фразеологических средств.

Раздел 3. Фразеологический оборот в его отношении к речи.(3 ч.)

Морфологические свойства фразеологического оборота. Различное поведение одинаковых по морфологическим свойствам слов, в рамках фразеологического оборота. Формы фразеологизма. Варианты фразеологизма. Фразеологизмы – синонимы. Различия фразеологических вариантов. Полные и сокращенные формы. Синонимические фразеологические обороты.

Ключевые слова и выражения: морфологически неизменяемы, полная и сокращенная форма фразеологизма, морфологическая форма грамматически зависимого компонента, стилистическая окраска фразеологического оборота, фразеологизмы – синонимы, производные и производящие фразеологические обороты.

Раздел 4. Фразеологические обороты с точки зрения их семантической слитности.(5 ч.)

Классификация фразеологических оборотов. Фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания, фразеологические выражения. Многозначность, синонимия и антонимия в кругу фразеологических оборотов.

Ключевые слова и выражения: семантическая слитность, типы фразеологических оборотов, условное значение фразеологического оборот, лексическая неделимость, членимые обороты, несколько значений фразеологического оборота.

Раздел 5. Фразеология с точки зрения ее формирования.(6ч.)

Состав фразеологических оборотов по своему происхождению. Исконно русские фразеологизмы. Старославянские фразеологизмы. Иноязычные фразеологизмы. Причины превращения свободных словосочетаний во фразеологические обороты. «Фразеологическая калька» и «фразеологическая полукалька».

Ключевые слова и выражения: активный, пассивный запас фразеологических оборотов, взаимосвязь и взаимозависимость лексики и фразеологии, дословный перевод, неточный фразеологический перевод.

Раздел 6. Фразеологические обороты с точки зрения их экспрессивно-стилистических свойств (3 ч.)

Экспрессивно – стилистические свойства по своему происхождению. Стилистические пласты. Межстилевые фразеологизмы. Разговорно-бытовые фразеологизмы. Просторечные фразеологизмы. Книжные фразеологизмы. Устаревшие фразеологизмы.

Ключевые слова и выражения: стилистически-нейтральные, сниженная экспрессивно – стилистическая окраска, оттенок иронии, шутки, презрения, фамильярности. Повышенная экспрессивно – стилистическая окраска.

Раздел 7. Развитие фразеологии на современном этапе. (13 ч.)

Важнейшие процессы в развитии фразеологии на современном этапе. Важнейшие процессы в развитии фразеологии. Изменения фразеологического состава. Появление историзмов, архаизмов в составе фразеологии.

Ключевые слова и выражения: терминологические образования, метафорическое переосмысление фразеологических оборотов, наименее устойчивые и наиболее проницаемые фразеологические обороты.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п./п.	Название тем занятий	теория	практика	Всего часов
Раздел 1. Фразеологический оборот как лингвистическая единица.				
1.	Введение.	1		1
2.	Понятие о фразеологии и фразеологическом обороте.		1	1
Раздел 2. Стилистическое использование фразеологических средств языка.				
3.	Функции фразеологических оборотов в различных стилях речи.		1	1
4.	Стилистическое использование пословиц, поговорок, «крылатых» слов.		1	1
Раздел 3. Фразеологический оборот в его отношении к речи.				
5-6.	Морфологические свойства	2		2

	фразеологического оборота.			
7.	Варианты фразеологического оборота и фразеологизмы-синонимы.		1	1
Раздел 4. Фразеологические обороты с точки зрения их семантической слитности.				
8-9.	Классификация фразеологических оборотов.	1	1	2
10.	Анализ сочинения по пословице.		1	1
11-12.	Многозначность, синонимия и антонимия в кругу фразеологических оборотов.	1	1	2
Раздел 5. Фразеология с точки зрения ее формирования.				
13.	Исконно русские фразеологизмы.	1		1
14.	Старославянские фразеологизмы.	1		1
15.	Иноязычные фразеологизмы.	1		1
16-17.	Создание альманаха «Крылатые выражения из древнегреческих мифов»		2	2
18.	«Фразеологическая калька» и «фразеологическая полукалька»	1		1
Раздел 6. Фразеологические обороты с точки зрения их экспрессивно-стилистических свойств				
19.	Стилистические пласты фразеологии современного языка	1		1
20-21.	Исследование текстов различных стилей.		2	2
Раздел 7. Развитие фразеологии на современном этапе.				
22.	Важнейшие процессы в развитии фразеологии на современном этапе.	1		1
23-24.	Стилистическое использование фразеологических оборотов в художественной литературе и публицистике.		2	2
25-26.	Зачет по теме «Фразеология».	1	1	2
27-29.	Исследование современной фразеологии.	1	2	3
30-31.	Редактирование альманаха «Крылатые выражения».		2	2
32-33.	Турнир знатоков.	1	1	2
34-35.	Резервные занятия. Игра.		2	2

Литература:

1. Арсирий А.Т. Материалы по занимательной грамматике русского языка.- М., Просвещение, 2010
2. Вульфсон Р.Е. и др. Упражнения по лексике и фразеологии.- М., Просвещение 2011
3. Ожегов С.И. Словарь русского языка.
4. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка.- М.
5. Фразеологический словарь русского языка. – М.
6. Шанский Н.М. Русский язык. Лексика. Словообразование. – М.
7. Филипченко М.П. Загадки-шарадки. Волгоград.