

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 201 ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ИМЕНИ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЗОИ И АЛЕКСАНДРА  
КОСМОДЕМЬЯНСКИХ»  
ЗА 2017 ГОД**

**1. Показатели деятельности образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность (дошкольные группы)	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	292 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	276 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	16 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	225 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	292 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	276 человек / 95 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек / 0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
2.	Образовательная деятельность (общее образование)	
2.1	Общая численность учащихся	781 человек
2.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	360 человек
2.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	337 человек
2.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84 человека
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	432 человека / 64%

2.6	Численность выпускников 9 класса/ удельный вес численности учащихся, набравших на итоговой аттестации более 12 баллов за три предмета	56 человек/93%
2.7	Численность выпускников 11 класса, набравших на едином государственном экзамене менее 160 баллов по трем предметам	5 человек
2.8	Численность выпускников 11 класса, набравших на едином государственном экзамене 160 - 189 баллов по трем предметам	7 человек
2.9	Численность выпускников 11 класса, набравших на едином государственном экзамене 190 - 219 баллов по трем предметам	16 человек
2.10	Численность выпускников 11 класса, набравших на едином государственном экзамене более 220 баллов по трем предметам	15 человек
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2%
2.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
2.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
2.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 3%
2.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 9%
2.19	Численность/удельный вес численности учащихся 4-х классов, принявших участие в обязательной диагностике, давших качественный результат	98 человек/ 88%
2.20	Численность/удельный вес численности учащихся 7-х классов, принявших участие в обязательной диагностике и давших качественный результат (математика)	23 человека/ 47%
2.21	Численность/удельный вес численности учащихся 8-х классов, принявших участие в обязательной диагностике читательской грамотности, давших качественный результат	33 человека/ 81%
2.22	Численность/удельный вес численности учащихся 7-х классов, принявших участие в обязательной диагностике, давших качественный результат (физика)	33 человека/ 75%
2.23	Численность/удельный вес численности учащихся 8-х классов, принявших участие в обязательной диагностике естественнонаучной и математической грамотности, давших	35 человек/ 83%

	качественный результат	
2.24	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	712 человека / 91%
2.25	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	237 человек / 32%
2.25.1	Регионального уровня	232 человек / 31%
2.25.2	Федерального уровня	2 человека / 1%
2.25.3	Международного уровня	3 человек / 1 %
2.26	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
2.27	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	81 человек / 11%
2.28	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	781 человек / 100%
2.29	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	107 человек / 14%
3.	Образовательная деятельность (дополнительное образование)	
3.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1231 человек
3.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	149 человек
3.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	655 человек
3.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	333 человека
3.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	94 человека
3.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	455 человек
3.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	492 человек / 40%
3.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	23 человека / 2%
3.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек /1%
3.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 человек /1%
3.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека /0,3%
3.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
3.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0%
3.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	479 человек / 39%
3.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	890 человек / 72%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
3.8.1	На муниципальном уровне	116 человек / 10%
3.8.2	На региональном уровне	653 человека / 52%
3.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
3.8.4	На федеральном уровне	47 человек / 4%
3.8.5	На международном уровне	74 человека / 6%
3.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	975 человек / 79%
3.9.1	На муниципальном уровне	184 человека / 16%
3.9.2	На региональном уровне	472 человека / 40%
3.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
3.9.4	На федеральном уровне	46 человек / 4%
3.9.5	На международном уровне	73 человека / 6%
3.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	763 человек / 62%
3.10.1	Муниципального уровня	216 человек / 18%
3.10.2	Регионального уровня	495 человек / 41%
3.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
3.10.4	Федерального уровня	42 человека / 4%
3.10.5	Международного уровня	10 человек / 1%
3.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	107 единиц
3.11.1	На муниципальном уровне	60 единиц
3.11.2	На региональном уровне	42 единицы
3.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
3.11.4	На федеральном уровне	2 единицы
3.11.5	На международном уровне	3 единицы
4.	Кадры	
4.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	102 человека
4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94 человека / 92%
4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85 человек / 84%
4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 7%
4.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 6 %
4.6	Численность/удельный вес численности педагогических	68 человек / 66%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
4.6.1	Высшая	37 человека / 36%
4.6.2	Первая	31 человека / 31%
4.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.7.1	До 5 лет	9 человек / 9%
4.7.2	Свыше 30 лет	19 человек / 19%
4.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 10%
4.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек / 17%
4.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 человека / 91%
4.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек / 76%
	Наличие в образовательной организации	
4.11.1	Музыкального руководителя	да
4.11.2	Инструктора по физической культуре	да
4.11.3	Учителя-логопеда	нет
4.11.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
4.11.6	Педагога-психолога	да
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,8 кв.м.
5.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,7 кв.м.
5.3	Наличие физкультурного зала	да
5.4	Наличие музыкального зала	да
5.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
5.6	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
5.7	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,4 единиц
5.8	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
5.9	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.9.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.9.2	С медиатекой	да
5.9.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.9.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.9.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	746 человека / 100%
5.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв.м

## 2. Аналитическая часть

### Реализация образовательных программ

В школе реализуются следующие принципы образовательных программ:

1. Принцип предпрофильной подготовки, предполагающей предварительную профилизацию (пропедевтику через курсы по выбору), расширение содержания базового компонента на базе универсального содержания образования путем углубления понимания избранной области знаний и развития склонностей и интересов.

2. Принцип профильного обучения, направленного на приобретение компетенций, связанных с определенной образовательной областью будущей профессии.

Профильные классы: социально-экономический, гуманитарный, технологический, естественно-научный.

*Предметы на профильном уровне:*

<i>Социально-экономический</i>	<i>Гуманитарный</i>	<i>Технологический</i>	<i>Естественно-научный</i>
Русский язык, обществознание, экономика, право.	Английский язык, история.	Алгебра и начала анализа, физика.	Биология, химия.

Профильное обучение поддерживается элективными курсами, производственными практиками в ВУЗах и ССУЗах, кружками дополнительного образования, образовательными ресурсами и проектами Департамента образования (Университетские субботы, Профессиональные среды).

УМК по предметам соответствуют требованиям ФГОС и являются рекомендованными Министерством образования и науки. Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ составляет 100 %.

В 1-9 классах занятия распределяются по учебным триместрам с аттестацией в конце каждого триместра, начиная со 2 класса, 10-11 – по полугодиям с аттестацией в каждом полугодии, а также промежуточной аттестацией в конце года (3-8,10 классы). В 9 и 11 классах проводится итоговая аттестация в конце года

*Перечень предметов годовой промежуточной аттестации:*

<i>Классы</i>	<i>Предметы</i>
3	Русский язык (диктант), математика (контрольная работа).
4	Русский язык (диктант), математика (контрольная работа).

5	Русский язык (диктант), математика (контрольная работа)
6	Русский язык (диктант), математика (контрольная работа)
7	Русский язык (диктант), алгебра, геометрия (контрольная работа), иностранный язык (зачет), физическая культура (сдача нормативов).
8	Русский язык (диктант), алгебра, геометрия (контрольная работа), иностранный язык (зачёт), обществознание (тестирование), физическая культура (сдача нормативов),
10 соц.-экон.	Экономика (зачет), русский язык (тестирование в формате ЕГЭ), обществознание (тестирование в формате ЕГЭ), иностранный язык (зачет), физическая культура (сдача нормативов).
10 гуман.	История (тестирование в формате ЕГЭ), иностранный язык (тестирование в формате ЕГЭ), физическая культура (сдача нормативов).
10 физ.-мат.	Алгебра и начала анализа, геометрия (тестирование в формате ЕГЭ), физика (тестирование в формате ЕГЭ), иностранный язык (зачет), физическая культура (сдача нормативов).
10 био.-хим.	Биология (тестирование в формате ЕГЭ), химия (тестирование в формате ЕГЭ), иностранный язык (зачет), физическая культура (сдача нормативов).

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

#### **Перечень кружков, организованных в поддержку учебных предметов:**

<i>Название кружка</i>	<i>Предметы учебного плана</i>
<b>НОО</b>	
«Мой любимый английский»	Английский язык
«Английский язык для детей»	Английский язык
«Изодеятельность для начинающих»	Изобразительное искусство, технология
«Обучение театральному мастерству»	Литературное чтение
«Умка»	Математика
«Логика. Информатика»	Математика, информатика
Фольклорный ансамбль «ВЕРШКИ»	Музыка
«Компьютерный дизайн»	Технология, информатика
«Подвижные игры»	Физическая культура
<b>ООО и СОО</b>	
«Путешествуй с английским»	Английский язык
«Немецкий без отметок»	Немецкий язык
«Пешеходный туризм»	ОБЖ, география
«Права человека в современном мире»	Обществознание

«Русский язык с удовольствием»	Русский язык
«Это не просто простое предложение»	Русский язык
«Юные лингвисты»	Русский язык, литература
«На все руки мастера»	Технология
«Эврика»	Физика
«Волейбол»	Физическая культура
«Танцевальный калейдоскоп»	Физическая культура

*Информационно-технические условия реализации образовательных программ*

Количество компьютерных классов / мобильных классов	2/2	
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	Да	
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	Ноутбук-36 Моноблок-15 Компьютер-30 MacBook-33	
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5,8	
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	Ноутбук-36 Моноблок-15 Компьютер-30 MacBook-33	
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	5,8	
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть	
Количество мультимедийных проекторов	27	
Количество интерактивных досок	21	
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100%	
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%	
	Ноутбук-8	
Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования	Моноблок-3 Компьютер-13
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории		42
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские).		4
Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством.		4
Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков.		2
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами,		1



обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	
Актовые и хореографические залы	
Спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	
Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	
Помещения медицинского назначения	
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)	<p>Электронный атлас «Анатомия» 8-9 класс</p> <p>Цифровая база вопросов и задач «История» 9 – 11 класс</p> <p>1С: Библиотека 7.7</p> <p>Образовательная энциклопедия «Сокровища русского искусства»</p> <p>Подписка на программные обеспечение Microsoft - VLSC</p> <p>MOODLE - GNU General Public License</p> <p>ActiveBoard – 18 лицензий</p> <p>Исследовательский программно-технический комплекс NOVA – 25</p>
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	<p>Осуществляется с помощью контент-фильтра провайдера МГТС совместно с KasperskyTotalSpaceSecurityRussianEdition. 5099 User 3 yearRenewalLicense</p>

**Результаты реализации образовательных программ.**

*Результаты ГИА-9-2017:*

В 2017 году ГИА по программам основного общего образования проходили 60 выпускников 9-х классов (формат ОГЭ)

В 2017 году 56 выпускников 9-х классов по трём предметам ОГЭ в сумме набрали не менее 12 баллов.

Учебный год	По трём предметам ОГЭ в сумме набрали не менее 12 баллов
2016	41
2017	56

*Результаты ГИА-11-2017:*

В 2017 году ГИА по программам среднего общего образования проходило 43 выпускника 11-х классов (формат ЕГЭ).

В 2017 году 15 выпускников школы набрали в сумме 220 баллов и более.

Учебный год	Кол-во выпускников, набравших 220 баллов и более
2016	29
2017	15

В 2017 году 16 выпускников школы суммарно по трём предметам набрали от 190 до 219 баллов.

Учебный год	Кол-во выпускников, набравших от 190 до 219 баллов
2016	10
2017	16

В 2017 году 7 выпускников школы суммарно по трём предметам набрали от 160 до 189 баллов.

Учебный год	Кол-во выпускников, набравших от 190 до 219 баллов
2016	10
2017	7

*Сведения о медалистах.*

Медалисты	2017
Общее число медалистов	4 – награждены медалью «За особые успехи в учении» /федеральная медаль
	4 – награждены медалью «За особые успехи в обучении» /региональная медаль

### Результаты обязательных диагностик МЦКО

Предмет	Дата	Класс	Результаты	Качество, %	
				Школа	Город
Математика	02.03.2017	7а		44	38
Математика	02.03.2017	7б		50	38
МПН	15.03.2017	8а	Высокий - 6 чел. Повышенный – 12 чел. Средний -4 чел. Низкий -0 чел.	70	61
МПН	15.03.2017	8б	Высокий - 7 чел. Повышенный – 10 чел. Средний -3 чел. Низкий -0 чел.	74	61
МПУ	22.03.2017	4а	Высокий – 10 чел. Повышенный – 15 чел. Средний - 4 чел. Низкий -0 чел.	76	68
МПУ	22.03.2017	4б	Высокий - 6 чел. Повышенный – 20 чел. Средний -2 чел. Низкий -0 чел.	74	68
МПУ	22.03.2017	4в	Высокий - 12 чел. Повышенный – 13 чел. Средний -2 чел. Низкий -0 чел.	81	68
МПУ	22.03.2017	4г	Высокий – 5 чел. Повышенный – 17 чел. Средний - 4 чел. Низкий - 1 чел.	75	68
Физика	05.06.2017	7а		72	62
Физика	05.06.2017	7б		77	64
Математика	25.04.2017	10а		37	52
Физика	11.05.2017	10а		57	58

### Результаты независимых диагностик МЦКО

Предмет	Дата	Класс	Качество, %	
			Школа	Город
Математика	19.01.2017	4а	78	68
Окружающий мир	19.01.2017	4г	81	70
Русский язык	19.01.2017	4б	73	63
Физика	16.02.2017	10а	41	47
Математика (ФГОС)	14.03.2017	6а	42	37
Математика (ФГОС)	14.03.2017	6б	47	37
Русский язык (ФГОС)	19.04.2017	6а	67	64
Русский язык (ФГОС)	19.04.2017	6б	75	64
Обществознание	19.04.2017	10а	67	62
История России	25.04.2017	6а	61	56
История России	25.04.2017	6б	65	56
Русский язык	12.10.2017	5б	63	60
Математика	12.10.2017	5а	67	65
Английский язык	29.11.2017	8а	50	44

Математика	13.12.2017	4а	60	60
Русский язык	13.12.2017	4в	79	66

### Результаты метапредметных диагностик МЦКО

Предмет	Дата	Класс	Результаты	Качество, %	
				Школа	Город
МПУ	27.09.2017	9А	Высокий – 4 чел. Повышенный – 14 чел. Средний – 6 чел. Низкий -0 чел.	56%	49%
МПУ	27.09.2017	9Б	Высокий – 1 чел. Повышенный – 17 чел. Средний – 3 чел. Низкий -0 чел.	61%	49%

### Результаты тематических диагностик МЦКО

Предмет	Дата	Класс	Результаты	Качество, %	
				Школа	Город
Экология	08.02.2017	10а	Высокий – 4 чел. Повышенный – 17 чел. Средний – 7 чел. Низкий -0 чел.	65	58
Астрономия	31.01.2017	6б		83	61
Финансовая грамотность	21.09.2017	10а		66	57
История Москвы в истории России	25.10.2017	11а		56	48

### Всероссийские проверочные работы

Дата проведения ВПР по русскому языку, - 18.04.2017 г.

4 класс

Класс/Результат по школе:	Уровень подготовки учащихся (доля учащихся, имеющих данную оценку, %)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
4 классы (111 чел.)	44,1	48,6	7,2	0
Результат города:	<b>36,7</b>	<b>44,9</b>	<b>15,4</b>	<b>3</b>

Дата проведения ВПР по математике, - 20.04.2017 г.

4 класс

Класс/Результат по школе:	Уровень подготовки учащихся (доля учащихся, имеющих данную оценку, %)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
4 классы (111 чел.)	73	20,7	6,3	0
Результат города:	<b>59,4</b>	<b>28,2</b>	<b>11</b>	<b>1,3</b>

Дата проведения ВПР по окружающему миру, - 27.04.2017 г.

4 класс

Класс/Результат по школе:	Уровень подготовки учащихся (доля учащихся, имеющих данную оценку, %)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
4 классы (110 чел.)	49,1	43,6	7,3	0
Результат города:	<b>31,1</b>	<b>52,7</b>	<b>15,9</b>	<b>0,35</b>

Дата проведения ВПР по русскому языку, - 18.04.2017 г.

5 класс

Класс/Результат по школе:	Уровень подготовки учащихся (доля учащихся, имеющих данную оценку, %)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
5 классы (70 чел.)	21,4	50	28,6	0
Результат города:	<b>16,3</b>	<b>37,7</b>	<b>32,7</b>	<b>13,3</b>

Дата проведения ВПР по математике, - 20.04.2017 г.

5 класс

Класс/Результат по школе:	Уровень подготовки учащихся (доля учащихся, имеющих данную оценку, %)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
5 классы (70 чел.)	52,9	28,6	17,1	1,4
Результат города:	<b>30,9</b>	<b>35,9</b>	<b>24,7</b>	<b>8,6</b>

Дата проведения ВПР по истории, - 18.05.2017 г.

11 класс

Класс/Результат по школе:	Количество обучающихся, получивших баллы			
	21	18-20	14-17	ниже 14
11 классы (43чел.)	6	12	9	0

### Методическая работа

Методическая работа в школе направлена на создание условий для личностного развития учащегося, формирования компетентностей каждого ребёнка. Важнейшим условием реализации образовательных программ является так же и кадровый ресурс.

Методической работой школы руководит Методический совет.

В состав Методического совета школы входят руководители методических объединений, представители администрации и психологической службы.

Работа в 2017 году велась в соответствии с планом МС и планом внутришкольного контроля.

Методический совет работал над реализацией следующих направлений:

- ✓ создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- ✓ руководство и координация работы методических объединений учителей-предметников;
- ✓ освоение и внедрение инновационных технологий обучения в образовательный процесс;

В школе функционируют шесть методических объединений.

Опытом своей работы педагоги делились на заседаниях педагогического совета, методических объединений семинарах, при проведении открытых уроков в рамках Единого методического дня и рамках взаимопосещения уроков.

В 2017 учебном году Единый методический день в школе прошёл 7 апреля 2017 года.

Открытые уроки и мероприятия были объединены общей темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Ежемесячно все учителя посещают городские обучающие семинары и видеоконференции по повышению профессионального мастерства, информируют педагогический коллектив, методические объединения о новинках и приобретенном опыте. В 2017 учебном году посещено 80 таких мероприятий.

*Сведения об участии педагогических работников в семинарах различного уровня за период с января 2017 года по декабрь 2017 года.*

Наименование ООП	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) .
НОО	25
ООО	43
СОО	12

Темы самообразования свидетельствуют о современном подходе педагогического коллектива к вопросу повышения профессионального уровня, они носят разнообразный характер: освоение и внедрение ФГОС, совершенствование методики преподавания предметов, внедрение современных образовательных технологий, личностно ориентированное обучение, деятельностный подход в обучении, проектно-исследовательская деятельность.

В 2017 году 77 педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации.

*Сведения о повышении квалификации педагогических работников*

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них - число педагогических работников, освоивших доп. профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
НОО	22	22	100
ООО	30	30	100
СОО	25	25	100

В 2017 году 46 педагогов прошли обучение на курсах МИОО по теме "Общепедагогическая ИКТ-компетентность как компонент профессионального стандарта педагога".

Важным стимулом для успешного решения высококвалифицированного состава педагогов, их методического мастерства является аттестация педагогических кадров. В 2017 учебном году на аттестацию было подано 18 заявлений.

Использование современных образовательных технологий обучения, в том числе информационно-коммуникативных, является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. В течение последних пяти лет методическая служба школы активно занимается вопросами использования новых технологий в образовательном процессе. Анализ этого вопроса позволяет сделать выводы:

- Все учителя владеют информацией о современных педагогических технологиях, которые делают УВП более интенсивным.

- В рамках введения профессионального Стандарта педагога 60 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме: «Общепедагогическая ИКТ-компетентность как компонент профессионального стандарта педагога» (72 часа).

- 32 педагогических работника овладели знаниями по технологии создания школьной команды, изучив курс: «Технологии межпредметного сотрудничества: создаём школьную команду» (16 часов).

- 100% педагогов работают в информационном пространстве.

- Все учителя используют отдельные приемы различных технологий поэлементно (информационно-коммуникативные, интегрированного обучения, проектной деятельности, игровой технологии).

- 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по теме «Преподавание предмета в современных условиях введения ФГОС».

Уже более 20 лет школа сотрудничает с МПГУ. В рамках программы «Студент-практикант-школьный учитель-преподаватель ВУЗа» сотрудничество обеспечивает преемственность и непрерывность образования. Многолетнее сотрудничество осуществляется в разных формах. Так каждый год наша школа предоставляет площадку для прохождения педагогической практики студентам Географического факультета, факультета начальных классов.

В 2017 году профессиональную практику в школе проходили также студенты факультета Социальной психологии МГППУ, проводя обследование обучающихся в соответствии с задачами психолого-педагогической службы

Такая практика дает студентам возможность испытать свои силы в самостоятельной педагогической деятельности, оценить свои профессиональные качества, степень своей подготовленности к работе в школе.

Педагоги школы в течение года активно работали в информационных пространствах, создавая электронные уроки и электронные публикации:

1. Альбицкая Н.Е. – сайт «Мультиурок», 492 публикации, 3 место в рейтинге.
2. Потапова В.В. – сайт «Мультиурок» - 4 публикации, 174 место в рейтинге.
3. Фомичева Ж.В. – Московская электронная школа.
4. Альбицкая Н.Е. – Московская электронная школа.
5. Мамула Ю.В.- Московская электронная школа.
6. Зотова А.М. – Московская электронная школа.
7. Бабин Д.В. – Московская электронная школа.
8. Заманова А.Я. - Московская электронная школа.
9. Быкова О.С. - Московская электронная школа.
10. Васильева Т.П.- Московская электронная школа.
11. Никитина В.И. - Московская электронная школа.
12. Попова И.М.- Московская электронная школа.
13. Соколова К.В. - Московская электронная школа.

По итогам анализа работы методических объединений, можно констатировать эффективную работу по:

- обновлению банка тестовых материалов проведения диагностических работ;
- обновлению банка презентаций по предмету, раздаточных материалов, наглядных пособий, расширению предметных библиотечек в кабинете;
- подготовке методических материалов для подготовки обучающихся к участию в окружных и городских этапах предметных олимпиад в рамках Всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады и других конкурсах;
- подготовке материалов к заседаниям педагогического совета;
- подготовке материалов для ликвидации пробелов в знаниях вновь прибывших в 7-11 классы школы;
- методическое обеспечение использования электронных ресурсов при проведении внеклассных мероприятий;
- методическому сопровождению внедрения методик дистанционного образования и поддержки обучающихся;

- методическое сопровождение размещения публикаций учителей-предметников на электронных ресурсах школы и в информационно-образовательном пространстве Москвы.

Работа с одаренными детьми, мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам, большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий, подготовке и участию в конкурсах.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам обучающиеся школы завоевали 70 дипломов призёров и 8 дипломов победителей. На региональном этапе Всероссийской олимпиады – 6 дипломов призёров.

На городском этапе Московской олимпиады школьников учащиеся завоевали 1 диплом призёра 1-й степени, 2 диплома призёра 2-й степени и 4 диплома призёра 3-й степени.

На олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» 4 команды школы стали победителями и 2 – призёрами. Также призёрами этой олимпиады стали 3 индивидуальных участника. На метапредметной олимпиаде «Не прервётся связь поколений» призёрами стали 6 обучающихся школы.

Профориентационная работа сегодня является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в школе, она направлена на формирование у учащихся внутренней готовности к осознанному самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути. Одной из основных задач профориентационной работы в школе является активизация работы по социальному взаимодействию образовательного учреждения с ВУЗами, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению. Школой осуществляется партнёрство с МПГУ, куда на протяжении нескольких лет проводится целевой набор наших выпускников. В рамках проекта «Инженерный класс» школа тесно сотрудничает с МГТУ гражданской авиации в осуществлении профориентации обучающихся физико-математического профиля в 10-11 классах. Одной из основных задач профориентационной работы в школе является активизация работы по социальному взаимодействию образовательного учреждения с ВУЗами, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами, оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению.

В школе сформировалась система профориентационной работы с четко выстроенной структурой и направлениями работы:

- информационно-просветительское,
- диагностическое,
- обучающее и консультационное.

В течение года проводились мероприятия, охватывающие все направления и задачи профориентационной работы:

- обучающиеся 8-11 классов проходили тестирование по предпрофильной подготовке и профессиональным предпочтениям, проводимым в рамках межвузовского профориентационного проекта «Университет мечты»;

- обучающиеся 7-11 классов активно участвовали в городских и окружных мероприятиях по профориентационной работе: «Московский день профориентации», «Навигатор поступления», «Карьера и образование», «Карьерный навигатор - масштаб город», «Сто дорог - одна твоя», «Неделя без турникетов», Московском международном салоне образования, «Университетские субботы», «Профессиональная среда»;

- Обучающиеся 9-11 классов посетили «Дни открытых дверей» в МПГУ, МАИ, МЭИ, МГУПП, МГУТУ им. Баумана, МИФИ, МГПУ, МГТУ ГА, Финансовый университет при Правительстве. Тренажерный центр МГТУ ГА, МИФИ, РХТУ им. Менделеева и других вузах Москвы;

- в рамках проекта ДОГМ «Юные мастера» заключены договоры о сетевом взаимодействии с колледжами, на базе которых проводятся уроки технологии в 5-6 классах;

- Обучающиеся 5-10 классов принимали участие в профессиональных играх и конкурсах в рамках программы «Карьерный навигатор».



- обучающиеся 8 и 10 классов посетили аэропорт «Шереметьево», аэропорт «Домодедово», Летно-исследовательский институт аэропорта «Жуковский», Музей гражданской авиации и др.
- в целях повышения эффективности работы по ранней профилизации и выявления профильных предпочтений проводился анализ результатов тестирования обучающихся 8-9 классов, результаты доводятся до сведения родителей на консультациях и родительских днях.

### **Социально-воспитывающая деятельность.**

#### *Направления деятельности.*

В 2017 учебном году в школе продолжается реализация воспитательной программы «Я - гражданин России». Согласно данной программе развитие творческого потенциала и социализация обучающихся осуществлялась по 6 направлениям:

1. Я – Я (воспитание нравственных чувств, личностных качеств, этического сознания, формирование здорового образа жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
2. Я – Школа (воспитание творческого отношения к образованию, труду, истории и традициям «Школы Героев», уважения к правам и обязанностям, убеждений, дисциплинированности);
3. Я – Отечество (воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности);
4. Я – Культура (формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание социальной компетентности и конвергентного мышления);
5. Я – Семья (формирование ценностного отношения к семье, к родителям, к старшим)
6. Я – Планета (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование целостного представления о Мире, формирование толерантного отношения к религиям, странам, народам, обычаям)

Мероприятия, проводимые в школе, по указанным направлениям, взаимопроникаемы, что позволяет в процесс обучения, воспитания и социализации обучающихся и воспитанников формировать конвергентное мышление. Планирование мероприятий осуществляется с использованием перечня образовательных значимых событий, отмеченных в календаре, утвержденном Минобрнауки России, списка конкурсных, социально-значимых и рейтинговых мероприятий, рекомендованных ДОГМ, списка профилактических недель, рекомендованных ГМЦ.

Музей истории 201-й школы и семьи Космодемьянских – один из центров обучения, гражданско-патриотического воспитания и социализации обучающихся и воспитанников школы. Функционирование музея способствует развитию творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления материалов, формирует конвергентное мышление, которое реализуется в проектно-исследовательской деятельности обучающихся. В этом учебном году музею исполнилось 55 лет.

За эти годы многие мероприятия стали традиционными: учебный год начинается с музейного урока для первоклассников, день рождения Зои Космодемьянской отмечается выездом обучающихся 5-х классов в Петрищево Музей Зои Космодемьянской, Спартакиады, посвященные героям, посещение Новодевичьего кладбища в дни подвига Зои и Шуры, торжественное вступление в ряды юных космодемьянцев, волонтерская работа с ветеранами ВОВ – выпускниками школы №201, с ветеранами педагогического труда, посвятивших свою трудовую деятельность 201-й школе.

В этом году ученики школы выступили инициаторами флэшмоба #ЗояГерой, посвященному 75-летию Указа Президиума Верховного Совета СССР от 16 февраля 1942 года «За мужество и героизм, проявленные в борьбе с немецкими фашистами Космодемьянской Зое Анатольевне присвоить звание Героя Советского Союза» (посмертно). В мероприятии приняли участие обучающиеся с 1 по 11 класс. Ребята фотографировались с плакатом #ЗояГерой, выкладывали фотографии с хештегом #ЗояГерой на свои страницы в соцсетях.

Педагог-организатор музейной деятельности вместе с активистами школьного самоуправления сформировали группу волонтеров «Клуб юных экскурсоводов», который включился в активное сотрудничество с военно-историческими музеями Москвы и Подмосковья. Обучающиеся приняли участие в открытии после реконструкции части музейного комплекса «Музей Зои Космодемьянской» в деревне Петрищево Московской области. На мероприятии

присутствовали министр культуры РФ Мединский В. Р., заместитель Председателя Правительства РФ Рогозин Д. О., администрация Московской области, ветераны, кадеты, жители деревни.

Волонтеры музея посещают ветеранов на дому, среди которых есть и одноклассники Зои и Александра Космодемьянских, выпускников нашей школы, долгие годы принимавших участие во всех школьных мероприятиях, а сейчас, по состоянию здоровья, не выходящих из дома, ребята по мере возможности выполняют поручения и запросы ветеранов.

Музей школы ведет сетевое взаимодействие с учреждениями культуры Москвы. Экспонаты музея участвуют в городских выставках:

- «Битва за Москву. Первая победа» в Центральном музее Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на Поклонной горе;
- «Мужество девичьих сердец», посвященная 75-ой годовщине начала битвы под Москвой, в Музее Героев Советского Союза и России;
- «Довоенное образование в СССР» в Музее Москвы;
- К 70-летию учреждения праздника День танкиста, в Центральном музее Вооруженных Сил России для курсантов Военного университета Министерства обороны РФ и военнослужащих Таманской дивизии, активисты Музея рассказали о жизненном и боевом пути танкиста, Героя Советского Союза А. Космодемьянского, Знамя школы №201 было выставлено в центральном зале музея Вооруженных сил.

Частыми гостями музея являются и телеканалы. Юные экскурсоводы познакомили корреспондентов НТВ, ВГТРК «Россия» и «Московского образовательного» с экспозицией музея, рассказали о подвигах Зои и Александра Космодемьянских, ответили на вопросы журналистов. Участвовали в создании документальных программ.

Советом ветеранов столицы в музей школы на вечное хранение был передан нагрудный знак «75 лет битвы за Москву».

Активисты музея участвуют в Акциях и мероприятиях, организованных Центром патриотического воспитания и школьного спорта, Региональным общественным фондом поддержки Героев Советского Союза и Героев РФ им. генерала Е.Н. Кочешкова, Международной Ассоциацией ветеранов подразделения антитеррора «Альфа», Префектурой САО и Государственной Думой, Советами ветеранов войны и педагогического труда, Российским военно-историческим обществом: «Маршруты памяти» по Городам-Героям и местам сражений и боевой славы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, цикл встреч «Живые голоса истории», выставки рисунков, плакатов и инсталляций и др. Музей ведет тесное сотрудничество с ветеранами 402-го ракетного полка, в списки личного состава которого навечно был зачислен Герой Советского Союза старший лейтенант А.А.Космодемьянский, ветеранами в/ч 9903, бойцом которой была Зоя Космодемьянская, ветеранами локальных войн.

В год 75 годовщины со дня создания Центрального концертного образцового оркестра им. Н.А. Римского-Корсакова военно-морского флота России в музее состоялась встреча с представителями оркестра, который формировался в стенах 201-ой школы осенью 1941 года, в дни Московской битвы и со временем стал концертным образцовым коллективом.

Команда волонтеров осуществляет патронат над гранитной стелой, расположенной на месте дома, в котором жила семья Космодемьянских, мемориальными досками на ул. Зои и Александра Космодемьянских, Ленинградском шоссе, местом захоронения ученика школы № 201 Павла Андреевича Гражданинова - летчика, участника Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза Героя на Головинском кладбище, общается с родственниками.

Музей востребован: в течение года музей посещают свыше двух тысяч экскурсантов - это ученики не только нашей и других московских школ, но и гости со всей России и из-за рубежа. Музей участвует в Московской метапредметной олимпиаде «Музеи.Парки.Усадьбы». Экскурсии проводят волонтеры Клуба юных экскурсоводов.

Довольно часто в школу приезжают делегации из Китая. Они уважают и чтят историю Зои и Александра у себя на Родине. Установлена связь с китайской школой, носящей имя нашей Героини - Зои Космодемьянской! В канун 75-летия битвы под Москвой, в гимназии состоялась встреча обучающихся и педагогов с гостями из Китайской Народной Республики.

Встреча была посвящена Советско-китайскому братству в годы Второй мировой войны, воинам, которые сражались на полях Великой Отечественной войны и стали символами мужества

и отваги для русского и китайского народов. Гости рассказали ребятам, об уважении китайского народа русских героев, о ежегодном проведении мероприятий, посвященных памяти советских солдат, которые освобождали китайские территории. На встрече присутствовали: Президент русско-китайского информационного центра, профессор, историк, публицист - Виктор Ху, депутат Всекитайского Политического Совета (верхняя палата парламента КНР), председатель союза граждан Китая и РФ - ЧжаоВейсинь, представитель Московско-Тайбейской комиссии по культурному сотрудничеству - Тан Лян.

Вместе с представителями образовательных организаций Северного округа ученики гимназии участвовали в патриотической акции "Путь солдата" 12 декабря 2016 года, почтив память красноармейцев, погибших на полях Великой Отечественной войны, посетив одно из самых священных мест для всех народов России - Могилу Неизвестного солдата у Кремлевской стены в Александровском саду. Она состоялась при содействии депутата Государственной Думы И.В. Белых и Префектуры САО.

В этом году активисты музея стали победителями Музейно-исторической олимпиады для обучающихся государственных образовательных организаций «75-летие битвы за Москву!» Ученица 8 класса (Алеся Антипина) проделала огромную работу по сбору материала и написала работу «Доблестный защитник Москвы – Геннадий Федорович Солнцев», с которой завоевала 3 место в номинации «Учебно-исследовательская работа «Солдаты бессмертного полка». Ученица 6 класса (Золкина Анастасия) в номинации «Плакат военного времени» заняла 2 место. В городском конкурсе «Школьный музей: новые возможности» руководителем музея Ореховой Н.М. были представлены разработки поисково-исследовательских игр, квестов, итогом стал диплом призера в номинации «Музейная игра».

### **Работа по развитию ученического самоуправления.**

Была проведена следующая работа:

1. Выявлены социально-активные обучающихся, созданы клубы активистов ученического самоуправления по интересам:

- Клуб юных экскурсоводов (отв. Орехова Н.М., Товмасын К.А.)
- Команда волонтеров (отв. Зотова А.М., Браславский Д.Ю., Некрасова О.В.)
- Агитбригады (отв. Товмасын К.А., Ларионова Ф.С.)
- Спортбригады (отв. Фомичева Ж.В., Андропов А.Ю.)
- Клуб юных туристов и спасателей (Отв. Суханова Н.Я., Смирнова В.Н.)

Наибольшую социальную активность в 2016-2017 учебном году проявили обучающиеся:

- 1Б, 4А, 4Б, 4В, 4Г классов
- 5Б, 5В, 6А, 7А, 7Б, 8А, 8Б классов
- 9А, 10А классов

2. Подготовлены и проведены силами активистов самоуправления общешкольные и социально-значимые мероприятия:

- День самоуправления;
- Дежурный класс;
- Проведение экскурсий для участников метапредметной олимпиады «Музеи. Парки, Усадьбы».

Усадьбы».

- Квест «Тропа разведчика»,
- Посвящение в космодемьянцы;
- Парад классов;
- Новогодние утренники для д/с и начальных классов;
- Конкурс «Евровидение – 201-ой»;
- Участие в акции «Сдай бумагу – спаси дерево»;
- Уход за местами захоронения Героев Советского Союза, учеников школы №201, погибших в годы ВОВ;

- Посещение и поздравление ветеранов.

3. Проведены мероприятия по формированию соревновательного духа между классами, параллелями:

- Спортивные эстафеты и соревнования в рамках общешкольной спартакиады;
- Смотр строя и песни;
- Конкурс-фестиваль инсценированной песни;
- Сбор макулатуры;

Ведется разработка «Экрана активности классов», «Экрана траектории развития класса» для составления рейтинга классов.

4. Победа активистов школьного самоуправления в квест-игре по истории Войковского района "Мой район - Войковский", приуроченному к межрайонному фестивалю ученического самоуправления "Северное сияние".

### Организация питания

Для решения вопросов организации горячего питания в школе необходимо взаимодействие заинтересованных сторон: родителей, детей, администрации гимназии, администрации ООО «Комбинат питания «Конкорд». Для этого была разработана программа производственного контроля ГБОУ Школе № 201 на 2017 год.

Цель:

создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, основ культуры питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

Задачи:

- способствовать формированию здоровой личности;
- развивать творческие способности и кругозор у детей и подростков, связанные с рациональным питанием;
- просвещать родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков;
- обеспечить соответствие школьного питания детей установленным нормам и стандартам.

Ежемесячно велось оформление документации и отчет за бюджетные средства города Москвы. В 2017 году питание осуществлялось ООО «Комбинат питания «Конкорд». Рацион питания был достаточно разнообразен. Разнообразие достигалось путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В рационе ежедневно присутствовали мясо или рыба, молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, овощи. В течение недели в рационе обязательно присутствовали крупы и макаронные изделия, сметана, сыр, яйца, кондитерские изделия, фрукты.

Обучающиеся обеспечивались двухразовым горячим питанием на бесплатной (за счет средств бюджета города Москвы) или платной (за счет средств родителей) основе.

За счет средств бюджета города Москвы горячее питание предоставлялось:

- детям из многодетных семей;
- детям из малообеспеченных семей;
- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- детям, находящимся под опекой, детям в приемных семьях;
- детям-инвалидам;
- детям, имеющим двоих родителей-инвалидов 1 или 2 группы.

Для учащихся, не получающих бесплатное питание, была организована работа школьного буфета, где постоянно присутствовала в ассортименте свежая выпечка, соки, молочная продукция, кондитерские изделия.

*Сведения об охвате обучающихся горячим питанием в 2017 учебном году*

Классы	Кол-во обучающихся	Кол-во завтраков (бесплатно/платно)	Кол-во обедов (бесплатно/платно)	Кол-во обучающихся, покупающих продукцию буфетную
1-4 кл.	360	360	65/110	360
5-9 кл.	337	71/2	71/2	337
10-11 кл.	84	14/1	14/1	84
Итого:	781	445/3	150/113	781

В дошкольном отделении было организовано 5-ти разовое питание воспитанников.

*Сведения об охвате воспитанников горячим питанием  
в 2017 году*

Кол-во групп	Кол-во детей в группах	Завтрак 1	Завтрак 2	Обед	Полдник	Ужин
11 групп	276 чел.	Горячее питание	Фрукт, напиток	Горячее питание	Горячее питание	Горячее питание

В столовой и на пищеблоках выполнялись все санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся. Использовалось двадцатичетырехдневное примерное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзора. За качеством питания следила комиссия. Отпуск питания учащимся в столовой был организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Питание учащихся находилось под постоянным контролем школьной комиссии, контролировалось специалистами Роспотребнадзора, ДогМ, ООО «Комбинат питания «Конкорд». Ежедневно проверялось качество приготовления пищи. Результаты фиксировались в бракеражном журнале.

### **Организация профилактической работы**

С целью профилактики негативных проявлений среди обучающихся в школе реализуется совместный план работы с ОДН ОМВД России «Войковский», КДН и ЗП по Войковскому району, ОБ ДПС ГИБДД УВД по САО ГУ МВД России по г. Москве, ГБУ ЦД «Преображение». Заключен договор с ГКУЗ г. Москвы «Научно-практический центр наркологии ДЗМ» о мероприятиях по профилактике и диагностике наркологических заболеваний.

За 2017 год:

- несовершеннолетних поставленных на учет за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств – НЕТ;
- Обучающиеся 10 класса, в количестве 37 человек прошли медицинское тестирование на выявление употребления наркотических и психотропных веществ. Результаты – отрицательные;
- обучающихся, доставленных в ОПДН за совершение административного правонарушения – 2;
- обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДН – 1 человек.
- на профилактическом учете ВШК и в КДН Войковского района состоит 1 семья.

Заседания Совета по профилактике правонарушений проводятся регулярно. За 2017 год проведено 7 заседаний.

### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование в 2017 году осуществлялось по шести направленностям:

- художественная
- физкультурно-спортивная
- туристско-краеведческая
- техническая
- социально-педагогическая
- естественнонаучная

Все объединения дополнительного образования школы работали по дополнительным общеобразовательным программам.

*Количество программ дополнительного образования, реализуемых в школе, по 6 направлениям, вид оказания услуги, количество обучающихся в 2017 году»*

Направленность	Всего программ
Художественная	38
Социально-педагогическая	32
Физкультурно-спортивная	15
Туристско-краеведческая	2
Естественнонаучная	7
Техническая	11
<b>ИТОГО</b>	<b>105</b>

**Финансово-хозяйственная деятельность**

Финансово-хозяйственная деятельность направлена на обеспечение реализации образовательных программ всех уровней и направлений образования, а также для обеспечения эффективного и безопасного учебного процесса.

*Структура расходов ГБОУ Школа № 201*

Наименование доходов и расходов	2017 год	
	Сумма (в тыс.руб.)	% от общей суммы
Субсидия на выполнения Государственного задания	129761,1	68,0
Субсидия на иные цели	26661,4	14,0
Приносящая доход деятельность	34488,3	18,0
Всего поступлений	190910,8	100
Расходы, в т.ч.	184133,8	100
Оплата труда и начисления на ЗП	143585	78,0
Расходы, услуги по содержанию имущества	13861,2	7,5
Услуги связи	346,1	0,2
Транспортные услуги	11,9	0
Коммунальные услуги	7762,7	4,2
Прочие услуги	17706,1	9,6
Прочие расходы	6,7	0
Приобретения основных средств	234,0	0,1
Приобретение материальных запасов	620,1	0,3

Работы по содержанию имущества:

- Аварийно-техническое обслуживание
- Обслуживание системы АПС
- Вывоз ТБО т КГМ
- Обслуживание компьютерной техники
- Обслуживание системы видеонаблюдения
- Опрессовка тепловых вводов

- Услуги по дезинфекции, дератизации и дезинсекции  
Итого: 13 861 177,16 руб.

Прочие услуги:

- Медицинские осмотры
- Повышение квалификации сотрудников
- Обучение сотрудников по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности
- Подготовка проектно сметной документации
- Питание учащихся  
Итого: 17 706 087,93 руб.

Коммунальные услуги:

- Теплоснабжение
- Электроэнергия
- Водоснабжение  
Итого: 7 762 716,94 руб.

Увеличение стоимости основных средств:

- Закупка учебной литературы
- Закупка камер видеонаблюдения
- Закупка жалюзи  
Итого: 234 006,06 руб.

Увеличение стоимости материальных запасов:

- Хозяйственные и канцелярские товары
- Товары для субботников
- Строительные материалы
- Мягкий инвентарь
- Комплекующие для копировально-множительной техники
- Игрушки  
Итого: 620 138,38 руб.

Средняя заработная плата:

- Средняя з/п педагогических работников – **75 891,10 руб.**
- Средняя з/п учителя – **87 139,60 руб.**
- Средняя з/п воспитателей – **57662,40 руб.**



Директор  
ГБОУ Школа № 201

Е.В. Подольская