

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ Школы № 201  
В. Подольская  
31.08.2018



**Рабочая программа**

учебного предмета

**ОБЖ**

10 класс

1 час в неделю

Учитель: Васина И.Л.

2018-2019 учебный год

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **по основам безопасности жизнедеятельности** **10 класс**

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2017, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

#### ***Учебно-методический комплект включает в себя:***

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2017;

#### **дополнительная литература:**

– Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

– Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.

– Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «Об обороне»;

– «О воинской обязанности и военной службе»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

### **Ц е л и.**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен***

### **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

### 3.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## курса "ОБЖ" для 10 класса на учебный год

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
	<b><i>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</i></b>	<b>7</b>			
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях	1	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	§ 1.1	
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	<i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	§ 1.2, 1.3	
3	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1	<i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	§ 1.4	
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	<i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы	§ 1.4	
5	Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	<i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы	§ 1.5	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
			экстренной помощи		
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в службы экстренной помощи	§ 1.6	
7	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 1	
	<b><i>Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны</i></b>	<b>10</b>			
8	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО	1	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	§ 2.1	
9	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	<i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	§ 2.2	
10	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1		§ 2.2	
11	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1		§ 2.2	
12	Оповещение и информирование населения о ЧС	1	<i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях	§ 2.3	
13	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	<i>Знать</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь</i> : действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты	§ 2.4	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
14	Средства индивидуальной защиты населения	1	<i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)	§ 2.5	
15	Средства индивидуальной защиты населения				
16	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в школе	1	<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	§ 2.6, 2.7	
17	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 2	
	<b><i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i></b>	<b>6</b>			
18	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета	§ 4.1	
19	Биологические ритмы и работоспособность человека	1	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§ 4.2	
20	Значение двигательной активности и закаливания	1	<i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§ 4.3	
21	Вредные привычки. Профилактика вредных привычек	1	<i>Знать</i> о вредных привычках– факторах, разрушающих здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа	§ 4.4	
22	Вредные привычки. Профилактика вредных привычек	1			§ 4.4

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
			жизни		
23	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 4	
	<b>Основы военной службы</b>	<b>11</b>			
24	История создания Вооруженных Сил России	1	<i>Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</i>	§ 5.1	
25	Организационная структура Вооруженных Сил	1	<i>Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	§ 5.2	
26	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	1	<i>Знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.</i>	§ 5.3	
27	Другие войска, их состав и предназначение	1	<i>Иметь представление об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	§ 5.4	
28	Патриотизм – основа героизма	1	<i>Знать о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</i>	§ 6.1	
29	Памяти поколений. Дни воинской славы России	1	<i>Знать о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</i>	§ 6.2	



№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
30	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности	1	<i>Иметь представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</i>	§ 6.3	
31	Боевое знамя воинской части.	1	<i>Иметь представление о символах воинской чести. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</i>	§ 7.1	
32	Ордена — почетные награды за воинские отличия	1	<i>Иметь представление об основных государственных наградах. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды</i>	§ 7.2	
33	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	<i>Иметь представление о ритуалах ВС РФ. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</i>	§ 7.3	
34	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 5,6,7.	

#### 4. ПОУРОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Урок	Дата проведения урока	Тема и изучаемые вопросы.	Параграф, страницы
1		<b>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.</b> Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	1.1 стр.8
2		Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта.	1.2 стр.15
3		Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1.3 стр.25
4		Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1.4 стр. 29

5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций( РСЧС), ее структура и задачи.	1.5 стр. 32
6	Законы Российской Федерации по обеспечению безопасности.	1 6 стр. 35
7	<b>Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны.</b> Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	2.1 стр. 41
8	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	2.2 стр. 45
9	Оповещение и информация населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2.3 стр.56
10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2.4 стр. 59
11	Средства индивидуальной защиты.	2.5 стр.63
12	Организация проведения аварийно- спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.	2.6 стр. 69
13	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	2.7 стр. 72
14	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b> Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	3.1 стр. 75
15	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	3.2 стр.77
16	Здоровый образ жизни и его составляющие.	4.1 стр.82
17	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	4.2 стр. 87
18	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	4.3 стр. 91
19	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	4.4 стр. 93
20	<b>Основы обороны государства.</b> История создания Вооруженных Сил Федерации.	5.1 стр.106
21	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.	5.2 стр.118
22	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	5.3 стр. 130
23	Другие войска, их состав и предназначение. Пограничные органы.	5.4 стр.135
24	<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России</b> Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества	6.1 стр. 139
25	Памяти поколений - дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений	6.2 стр.142 6.3 стр.168

26	<b>Символы воинской чести.</b> Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	7.1 стр. 173
27	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	7.2 стр. 176
28	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	7.3 стр. 183
29	<b>Основы военной службы.</b> Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.	8.1 стр. 189
30	Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	8.2 стр. 191 8.3 стр. 197
31	Организация караульной службы, обязанности часового.	8.4 стр.198
32	Строевая подготовка.	8.5 стр.201
33	Огневая подготовка. Тактическая подготовка.	8.6 стр.208 8.7 стр. 220
34	Итоговое контрольное занятие.	

## **6. Материально-техническое обеспечение кабинета ОБЖ**

I. *Техника*: компьютер, проектор

II. *Наглядные пособия и обучающие программы*:

- комплекты видеофильмов и компьютерных дисков с обучающими программами по всем направлениям безопасности;
- учебная и методическая литература по безопасности;
- таблицы демонстрационные.

Рассмотрено на заседании МО

Протокол № 1

от 29.08.2018 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

И.Г.Грибкова

29.08.2018