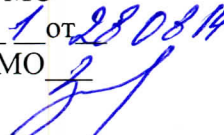


Утверждаю
Директор ГБОУ гимназии № 1538
Мухина Н.Б.
« »


Согласовано
Зам. директора по УР
Морозова Н.В.
«29» 08 14

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1 от 280814
Председатель МО 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФКГОС

по Всеобщей истории
Истории Средних веков 6 классы
к УМК
учебника Е.В. Агибалова, Г.М. Донской

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории (6 класс) составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.).

Планирование составлено на основе федерального компонента Государственного стандарта образования, на основе авторской программы Е.В. Агибаловой, Г.М. Донской по истории Средних веков. 6 класс. М., «Просвещение» 2012г.

УМК по предмету:

Е. В. Агибалова, Г. М. Донской История средних веков: учебник для 6 класса– М.: Просвещение, 2012

Авторской программы Е.В. Агибаловой, Г.М. Донской по история Средних веков. 6 класс. М., «Просвещение» 2012г.

Рабочая тетрадь по истории средних веков/ под ред. Е. А. Крючковой – М.: Просвещение, 2011

Дополнительная (методическая) литература

Методическая литература – Агибалова Е.В., Донской Г.М. Методическое пособие по Всеобщей истории. История Средних веков. М., «Просвещение» 2010г

Медиаресурсы

Медиаресурсы «Мир знаний»: <http://www.mirznaniy.com>

Серия видеохрестоматий «Ожившая история» : История средних веков

Обучение истории в основной школе имеет следующие **цели**:

- ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом;
- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности;
- развитие способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, патриотизма;
- приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитания уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов.

При освоении обязательного минимума содержания курса истории средних веков школьники должны **уметь**:

- называть хронологические рамки средневековья; имена наиболее известных личностей; участников и результаты наиболее значительных движений;
- показывать на исторической карте местоположение государств средневекового мира;
- описывать занятия и образ жизни людей в средневековых обществах;
- составлять описание средневековых памятников;

знать/понимать:

- характерные и существенные черты политического устройства средневековых обществ в Европе и на Востоке; социального положения людей в средние века; представлений средневекового человека о мире; религиозных воззрений, ценностей;
- значение понятий: аграрное общество, натуральное хозяйство, община, феодальные отношения, сословие, иерархия, монархия, политическая раздробленность, централизованное государство, Возрождение, гуманизм.

**Содержание изучаемого курса
Учебно-тематический план**

Рабочая программа составлена с учетом изучения истории в объеме 2 часов в неделю.
История Средних веков - 27 часов.

Название раздела, темы (№ п/п)	Всего часов	КЭС
Тема 1. Введение. Становление средневековой Европа в VI-XI вв.	5 часов	1.1
Тема 2. Византийская империя и славяне в 6-11 веках.	4 часа	1.2
Тема 3. Феодалы и крестьяне. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	5 часов	2.2
Тема 4. Образование централизованных государства Западной Европе в IX-XV вв.	6 часов	2.1
Тема 5. Славянские государства и Византия в. XIV- XVвв.	2 часа	2.4
Тема 6. Культура Западной Европы в 11-15 веках.	2 часа	2.5
Тема 7. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.	3 часа	2.2
Всего	27 часов	

Программа курса

Тема 1. Становление средневековой Европа в VI-XI вв.

Введение. Понятие «средние века». Хронологические рамки и периодизация

Великое переселение народов Кельты, франки, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. **Христианизация Европы и образование двух ветвей христианства.** Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад **империи Карла Великого.** Образование государств в Западной Европе. **Политическая раздробленность.** Норманские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Знать/уметь:

- называть хронологические рамки и периодизацию периода Средние века,
- называть вещественные и письменные исторические источники, архивы, хроники;
- показывать на исторической карте расселение германцев, территорию Галлии;
- характеризовать Хлодвига, Карла Великого;
- объяснять причины и результаты раздробленности.

Тема 2. Византийская империя и славяне в 6-11 веках.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Знать/уметь:

- знать понятия: империя, иконоборчество;
- характеризовать исторических деятелей: Юстиниан.

Тема 3. Феодалы и крестьяне. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.

Сословный строй в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-**католическая**

церковь. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодалное землевладение. Сеньоры и вассалы. **Вассалитет.** Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Экономическое развитие Западной Европы. Феодалы и зависимые крестьяне. **Крестьянская община.** Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. **Средневековый город.** Жизнь, быт и труд горожан. Цехи и гильдии.

Знать/уметь:

- знать понятия: натуральное хозяйство, феодализм, подати, повинности, крепостная зависимость. Коммуны, города-республики. Товарно-денежные отношения. Миссионеры, католическая церковь. Инквизиция. Ереси.

- называть некоторые отличия православия и католицизма

Тема 4. Образование централизованных государств Западной Европе в IX-XV вв.

Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии в Европе.

Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная римская империя.

Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. **Крестьянские и городские восстания.** Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. **Ереси. Гуситское движение** в Чехии. Ян Гус.

Знать/уметь:

- называть характерные и существенные черты политического устройства средневековых обществ в Европе;

- знать понятия: Генеральные штаты, парламент, Великая хартия вольностей, сословно-представительная монархия;

- характеризовать исторических деятелей: Жанна д'Арк. Уот Тайлер. Ян Гус.

- называть хронологические рамки Столетней войны.

Тема 5. Славянские государства и Византия в XIIV- XVвв.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Тема 6. Культура Западной Европы в 11-15 веках.

Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стиль в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

Знать/уметь:

- знать понятия: университеты, магистры, школяры, ваганты. Романский, готический стили. Книжная миниатюра;- характеризовать исторических деятелей: Иоганн Гуттенберг;

- объяснять значение технических изобретений, книгопечатания;

- анализировать факт изменения взглядов на мир: синтез церковного и научного.

Тема 7. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.

Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сунн. Крестьянские восстания и нашествие кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Средней Азии в Средние века. Хорезм. Походы Тимура.

Происхождение индейцев Америки. Развитие наиболее мощных государств. Загадки культуры и религии

Знать/уметь:

- знать понятия: брахманизм, буддизм, индуизм. Касты. Ольмеки, майя, ацтеки и инки.
- показывать на исторической карте страны Азии и Америки.

