

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе по обучению грамоте «Пиши-Читай»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: воспитатель ОП Д5 Лазутина Н.А.

Программа реализуется в дошкольном образовательном учреждении и направлена на обеспечение доступности качественного дошкольного образования, создание условий для успешной адаптации и социализации ребёнка старшего дошкольного возраста при его подготовке к школьному обучению.

Внедрение данной программы в воспитательно-образовательный процесс заключается в разработке и применении современных, традиционных и инновационных методик по обучению грамоте старших дошкольников в соответствии с логикой психического развития детей, исходя из принципа развивающего обучения.

Оригинальность программы состоит в использовании современных инновационных технологий – использование компьютерных, здоровьесберегающих технологий.

Содержание дополнительной образовательной программы «Пиши-читай» представляет развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического слуха и восприятия, слуховой памяти, анализа и синтеза звукового состава речи, подготовку к овладению элементарными навыками письма и чтения. Система упражнений в звуковом анализе и синтезе с опорой на четкие кинестетические и слуховые ощущения помогает решить две задачи — нормализовать процесс фонемообразования и подготовить детей к овладению элементарными навыками письма и чтения. Реализация данных задач обеспечивает интеграцию дошкольников в общеобразовательное дошкольное учреждение.

Программа:

- обеспечивает единство развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей;

- обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух направлениях: диагностико - консультативное, развивающее.

Цель программы – подготовка детей к школе, формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и первоначальных навыков звукобуквенного анализа, автоматизация слухопроизносительных умений и навыков.