

## **Аннотации к рабочей программе по алгебре 8-9 классы (углубленный курс)**

Настоящая программа по алгебре для основной общеобразовательной школы 8-9 классов составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандартного образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»;
2. Примерных программ среднего (полного) общего образования по математике (письмо Департамента государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. № 03-1263);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на текущий учебный год»;

Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы с углубленным изучением математики, авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. Мнемозина 2011г.

### **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения геометрии на этапе среднего общего образования в 8-9 классах отводится:

8,9 классы – 170ч.,

Контрольных работ – 9 в 8 классе, 8 в 9 классе;

### **Утверждение программы в ОУ**

Рабочая программа рассмотрена на заседании МО учителей математики 29 августа 2014г., согласована с заместителем директора и утверждена директором ГБОУ гимназия №1538 29 августа 2014г.

### **Цели реализации программы**

Углубленное изучение алгебры в 8- 9 классах направлено на достижение следующих целей:

- овладение математическими знаниями необходимыми для применения в практической деятельности, для решения задач;

- овладение функционально-графическим методом решения задач;

- формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Планирование ориентировано на учебник Алгебра8 в 2 ч. Мордкович А.Г. Николаев Н.П. ИОЦ«Мнемозина»2013, Алгебра9 в2 ч. Мордкович А.Г. Николаев Н.П. ИОЦ

«Мнемозина»2013, Используется дополнительное пособие «Самостоятельные и контрольные работы» авт. Л.А.Александрова под ред. А.Г.Мордкович «Мнемозина», 2013г. «Дидактические материалы. Алгебра,геометрия», авторы: А.И.Ершова Издательство: «Илекса», 2013 г.

**Формы организации учебного процесса:** индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

**Ведущими методами обучения** алгебре являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, используется частично-поисковый и творческий.

#### **Технологии обучения**

Основные технологии обучения: традиционная классно-урочная, игровые технологии, элементы проблемного обучения, модульные, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.

#### **Оценка учебных достижений обучающихся**

Для оценки учебных достижений обучающихся используется: **текущий** контроль в виде проверочных, самостоятельных работ и тестов; **тематический** контроль в виде контрольных работ; **итоговый** контроль в виде контрольных работ.