


Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы  
«Пушкинская школа №1500»

«Рассмотрено и принято»  
на заседании МО учителей-  
предметников  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2017 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
содержанию образования  
 И.И. Красноярская  
«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ  
«Школа №1500»  
 Е.Е. Щетнева  
«01» сентября 2017 г.



**ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Подвижные игры»**

*(Спортивно-оздоровительное направление)*

*(начальное общее образование)*

**Составитель:** учитель начальных классов  
Васина Т.Ю.

**2017 год**

## Структура рабочей программы

1.	Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности	стр.3
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности	стр.3
3.	Календарно-тематическое планирование	стр.5

## **1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Ученик научится:

- передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в различных условиях;
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения ежедневной утренней гимнастики, корригирующих упражнений и закаливающих процедур;
- договариваться с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняться правилам игры.
- разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей.
- в дидактических играх оценивать свои возможности и без обиды воспринимать проигрыш.
- объяснять правила игры сверстникам.

## **2.Содержание учебного курса «Подвижные игры»**

### **1. Вводное теоретическое занятие.**

Первичный инструктаж по ОТ на рабочем месте, вводный инструктаж по ОТ при занятиях подвижными играми, вводный инструктаж по ОТ при занятиях в спортивном зале, вводный инструктаж по ОТ при занятиях на улице.

### **2. Игры с элементами бега.**

Воспитание внимания, развитие быстроты, ловкости, умения ориентироваться в пространстве, точности движений. Бег по прямой, бег с изменением направления движения, семенящий бег, бег с изменяющейся скоростью движения, бег с ускорением, бег, чередуемый с ходьбой.

### **3. Игры-хороводы.**

Развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. Содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности.

### **4. Игры с элементами прыжков.**

Воспитание внимания, развитие быстроты, ловкости, прыгучести, взаимопонимания в совместных действиях, улучшение координации движений.

### **5. Настольные игры.**

Научить ребенка играть по правилам, соблюдать очередь. Развитие внимания, навыка классификации предметов по группам.

#### **6. Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи.**

Формировать умение соблюдать отдельные элементарные нормы и правила поведения с взрослыми и со сверстниками; формировать умение эмоционально – положительно реагировать на просьбы и требования взрослого, на необходимость регулировать своё поведение; формировать умение поддерживать речевое общение

#### **7. Зимние игры.**

Развитие скоростных качеств, координации движений, ловкости, пространственной ориентации, смекалки.

#### **8. Ползание и лазание.**

Развитие координации движений, ловкости. Обучение следующим видам лазания: подлезание, перелезание, пролезание, ползание на четвереньках по горизонтальной и наклонной плоскости (на полу, на гимнастической скамейке).

#### **9. Интеллектуальные игры.**

Освоение техники и тактики избранного вида спорта, обеспечение необходимого уровня развития двигательных качеств, возможностей функциональных систем организма, несущих основную нагрузку в данном виде спорта, воспитание необходимых моральных и волевых качеств, обеспечение необходимого уровня специальной психической подготовленности

#### **10. Игры с мячом.**

Развитие глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений.

Развитие быстроты, прыгучести, силы, а также умения схватить, удержать, бросить предмет, рассчитать направление броска, согласовать с ним силу.

Совершенствование двигательной реакции детей, точности воспроизведения движений во времени и пространстве. Создание благоприятных условий для воспитания положительных нравственно-волевых черт ребенка.

#### **11. Игры, развивающие равновесие.**

Укрепление мускулатуры ног, развитие внимания, сохранения равновесия. Развитие сообразительности, умения ориентироваться в пространстве.

### 3.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ п/т	Тема занятия	Кол-во часов	
			аудиторных	внеаудиторных
1	1	Вводное теоретическое занятие	1	
<b>«Игры с элементами бега»</b>				
2	1	Игра с элементами бега «Бабочка»		1
3	2	Игра с элементами бега «Цыплята и наседка»		1
4	3	Игра с элементами бега «Быстрее- медленнее»		1
5	4	Игра с элементами бега «Бежим к Кате»		1
<b>«Игры-хороводы»</b>				
6	1	Игра-хоровод «Уж мы сеяли лен, пригова-ривали»		1
7	2	Игра-хоровод «Ходим кругом»		1
8	3	Игра-хоровод «Золотые ворота»		1
<b>«Игры с элементами прыжков»</b>				
9	1	Игра с элементами прыжков «Воробышки»		1
10	2	Игра с элементами прыжков «Лягушата»		1
11	3	Игра с элементами прыжков «Лиса и виноград»		1
12	4	Игра с элементами прыжков «Выше ноги от земли»		1
13	5	«Моя любимая игра»		1
<b>«Народные игры»</b>				
14	1	Народная игра «У медведя во бору»	1	
15	2	Народная игра «Горелки»	1	
16	3	Народная игра «Кот и мышь»		1
17	4	Народная игра «Укротитель зверей»		1
<b>«Зимние игры»</b>				
18	1	Зимняя игра «Снежки»		1
19	2	Зимняя игра «Взятие крепости»		1
20	3	Зимняя игра «Быстрые и меткие»		1
21	4	Зимняя игра «Бег по следам»		1
<b>«Настольные игры»</b>				
22	1	Настольная игра «Детское домино»		1
23	2	Настольная игра «Лото»		1

<b>«Ползание и лазание»</b>				
24	1	Игра с элементами ползания и лазания «Лягушки в болоте»		1
25	2	Игра с элементами ползания и лазания «Добрые жуки»		1
26	3	Игра с элементами ползания и лазания «Волк и зайцы»		1
27	4	Игра с элементами ползания и лазания «Паучки»	1	
<b>«Интеллектуальные игры»</b>				
28	1	Интеллектуальная игра «Шашки»		1
29	2	Видеоролики о спортивных играх		1
<b>«Игры с мячом»</b>				
30	1	Игра с мячом «Съедобное-несъедобное»		1
31	2	Игра с мячом «Лисички и белочки»		1
32	3	Игра с мячом «Вышибалы»		1
<b>«Игры развивающие равновесие»</b>				
33	1	Игра, развивающая равновесие «Болото»		1
34	2	Игра, развивающая равновесие «Выше ноги от земли»		
ИТОГО: 34 ч.				