

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**  
**по предметной линии**  
**«Литературное чтение»**  
**Кубасова О.В.**  
**1-4 классы.**

В учебном плане ГБОУ Школы № 201 на изучение курса «Литературное чтение», начинающегося после периода обучения грамоте, в первом, втором и третьем классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, в четвёртом – 3 часа в неделю.

Важнейшей функцией художественной литературы является передача духовно-нравственного опыта общества.

**Целью** обучения литературному чтению в начальной школе является формирование:

- всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо);
- потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания;
- читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного;
- готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования.

Основным материальным обеспечением реализации настоящей программы является комплект следующих изданий.

**Учебники и учебные пособия** для учащихся

(Издательство: «Ассоциация XXI век», Смоленск)

Кубасова О. В. Учебник по литературному чтению

Кубасова О. В. Тетрадь с печатной основой к учебнику

Кубасова О. В. Я хочу читать: Книга для чтения

Кубасова О. В. Литературное чтение: тестовые задания к учебнику.

Рекомендуемыми **способами оценивания** результативности обучения чтению являются:

- замер скорости чтения;
- ответы обучающихся на вопросы по содержанию, структуре, языковому оформлению и жанровой принадлежности литературных произведений;
- выразительность чтения;
- выполнение заданий на составление плана, пересказа, собственного высказывания;
- выполнение заданий по ориентировке в книгах;
- наблюдение учителя за продуктивностью участия детей в коллективной творческой деятельности;
- наблюдение за читательской деятельностью учащихся;
- анализ читательского дневника;
- анализ отзывов учащихся о прочитанном, аннотаций, презентаций;
- анализ творческих работ учащихся.

К концу изучения в начальной школе курса «Литературное чтение» будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их читательской компетентности, литературного и речевого развития.

**Выпускники начальной школы научатся:**

- осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения по другим предметам и дальнейшей жизни;
- читать осознанно, правильно, бегло (целыми словами вслух – не менее 90 слов в минуту, про себя – не менее 120 слов в минуту) и выразительно доступные по содержанию и объёму произведения;

- применять различные способы чтения (ознакомительное, творческое, изучающее, поисковое/выборочное, просмотровое);
- полноценно воспринимать (при чтении вслух и про себя, при прослушивании) художественную литературу, получая от этого удовольствие; эмоционально отзываться на прочитанное;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, оценивать поступки персонажей с точки зрения общепринятых морально-этических норм;
- определять авторскую позицию и высказывать своё отношение к герою и его поступкам;
- характеризовать героев;
- устанавливать причинно-следственные связи и определять жанр, тему и главную мысль произведения;
- находить в художественном произведении различные средства языковой выразительности и понимать их роль в тексте;
- соотносить произведения с изученными жанрами художественной литературы;
- делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план;
- цитировать (устно);
- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа (полного, выборочного, краткого) с учётом специфики художественного, научно-популярного, учебного текстов;
- высказывать собственное мнение и обосновывать его фактами из текста;
- пользоваться справочно-энциклопедическими изданиями.

Рабочая программа утверждена на заседании методического объединения учителей начальной школы.