

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ
для учащихся 5-7 классов**

Составила:
Учитель итальянского языка
Мухина Ирина Николаевна

I. Планируемые результаты изучения итальянского языка

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Обучающийся научится:

- вести элементарные диалоги из нескольких опорных фраз,
- типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- соблюдать нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

изучаемого

Говорение. Монологическая речь

Обучающийся научится:

- на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, школе, своих интересах, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); описывать предмет/картинку
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

Аудирование

- Обучающийся научится:
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных фраз и вопросов
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах и диалогах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Чтение

Обучающийся научится:

- читать буквы и буквосочетания
- читать вслух отдельные слова и предложения
- читать аутентичные тексты

Письменная речь

Обучающийся научится:

- владеть техникой письма;
- писать буквы и отдельные слова
- писать личные сообщения (письмо другу) и эссе.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки итальянского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)

- соблюдать существующие в итальянском языке нормы лексической сочетаемости;

Обучающийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи:
- прилагательные
- спряжение глаголов в настоящем времени *Presente* по лицам
- спряжение неправильных глаголов
- законченное прошедшее время *Passato Prossimo*
- незаконченное прошедшее время *Imperfetto*
- простое будущее время *Futuro Semplice*
- повелительное наклонение *Imperativo*
- различные коммуникативные типы простых предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные
- имена существительные в единственном и множественном числе с определённым/неопределённым артиклем;
- личные местоимения;
- притяжательные местоимения
- количественные и порядковые числительные;

Социокультурные знания и умения:

- Обучающийся узнает о национально-культурных особенностях речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; научится применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- Сможет распознавать и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- владеть употребительной фоновой лексикой и реалиями страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- будет иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

5 класс

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводная тема. Ciao Italia! 2 часа

Знакомство с учебником, его структурой и особенностями, с новыми друзьями:

Приветствие, прощание с использованием типичных фраз итальянского речевого этикета. Развитие навыков письма. Ознакомление с алфавитом.

Тема 1. Ciao a tutti! Знакомство...8часов

Приветствие, знакомство. Сколько мне лет и сколько лет моих друзьям.- развитие навыков аудирования и говорения:

Знакомство в школе - введение новых лексических единиц,

Цифры от 1 до 20 - развитие навыков аудирования

Che cosa è? Правила чтения Ci, Ce, Cio, Ciu, Cia.

Буквосочетания Ca, co, cu, ci, ce

Песенка Pulcino rìo- развитие навыков аудирования, введение новой лексики

Страна изучаемого языка. Столица Италии- Рим. Развитие социокультурной компетенции.

Контрольная работа №1 по теме «Меня зовут» и навыку написания букв.

Тема 2. Наша школа. 8 часов

Che cosa hai.. ?- развитие навыков аудирования и говорения.

Дни недели?– введение новых лексических единиц.

Города Италии- Венеция, Флоренция, Турин, Болонья - развитие навыков аудирования и говорения.

Пиши и играй! - развитие письменных навыков. Распознавание букв и их сочетаний на игровой карте Италии

Что у меня в портфеле? – развитие грамматических навыков

Come è? прилагательные . Развитие грамматических навыков и навыка говорения.

Контрольная работа №2 на аудирование : Ci sono...

Adesso lo so!. Закрепление материала.

Контрольная работа №3 по теме " Числа и дни" Контроль языкового материала

Тема 3 . Семья!. 8 часов

Моя семья. Come ti chiami?. Развитие навыков аудирования и говорения.

Mi chiamo Umberto- развитие навыков поискового чтения

Существительные в единственном лице с определенным артиклем – развитие грамматических навыков.

Притяжательные местоимения. Развитие грамматических навыков.

Буквосочетания Chi Che, Ghe Ghi. Развитие навыка письма.

Che cosa è questo? Вопросительные слова. Развитие грамматических навыков.

Adesso lo so!. Закрепление языкового материала.

Контрольная работа № 4 по теме La mia famiglia.

Тема 4. Увлечения. 9 часов.

Cosa ti piace? Спряжение глагола essere. Развитие грамматических навыков.

Правила чтения CQU. Mi piace la cucina italiana. Развитие навыка говорения.

Буквосочетания Sci, sce, scia, scio, sciu. Развитие навыка письма.

La poesia italiana. Развитие социокультурной компетенции

Di che colore? Цвета , флаги стран. Развитие навыка чтения и социокультурной компетенции.

Di che colore? Di chi? Развитие навыка говорение, введение новых ЛЕ

Итальянская кухня. Лексика: фрукты и какого они цвета. Развитие навыка говорение, введение новых ЛЕ

Dove è? Где это? Вот! Ecco! Eccola! Развитие навыка говорения

Контрольная работа № 5. Контроль навыков аудирования.

Тема 5. Времена года .8 часов.

4 stagioni, Буква Z Развитие навыка говорения, введение новых ЛЕ

Che stagione è la tua preferita? Развитие навыка аудирования и говорения

Zoo. Фауна. Описательные прилагательные. Развитие навыка говорения и письма.

Спряжение глагола essere. Развитие грамматических навыков.

Che animale c'è in zoo? Il coccodrillo come fa? Разучивание стиха. Развитие навыка чтения.

Presentazione a scuola. Come ti chiami? Che cosa ti piace? Развитие навыка говорения.

Che tempo fa? Che tempo fa oggi? Развитие навыка говорения.

Il mare si muove. Разучивание игры с повторением лексики темы. Развитие социокультурной компетенции.

Контрольная работа №6. По теме Времена года.

Тема 6. Мои друзья. 8 часов.

Описательные прилагательные внешности. Введение новых ЛЕ

Come è il tuo amico? Письмо другу в Италию. Развитие навыка письма и говорения.

Конструкции с"е и ci sono. Развитие грамматических навыков.

Come sono I tuoi amici? Развитие навыков говорения.

Глагол parlare. Развитие грамматических навыков.

Употребление предлогов с названиями стран и городов. Развитие грамматических навыков.
 Спряжение глагола *abitare*. *Io abito a Mosca*. Введение новых ЛЕ. Развитие навыка говорения.
Di dove sei? Наречения *molto poco tanto troppo*. Развитие грамматических навыков.
Il mio amico abita in Italia, Повторение множественного числа прилагательных
 Контрольная работа № 7. Контроль лексических навыков.

Тема 7. Италия. 8 часов.

Глагол *studiare, viaggiare*. Спряжение. Развитие грамматических навыков.
 Достопримечательности Италии. *Roma e una bella citta*. Развитие социокультурной компетенции.
E importante, E facile, bisogna. Рассказы об итальянских городах. Развитие грамматических навыков,
 навыков аудирования и говорения.
Ci, vi, mi, ti. Ti piace studiare? Местоимения. Введение новых ЛЕ, развитие навыка говорения
A destra a sinistra si trova. Описание достопримечательностей Италии. Развитие навыка говорения.
 Вопросительное слово *Quanto ? Quando?* Развитие грамматических навыков
 Предлог *In*. Северные города Италии. Христофор Колумб. Развитие социокультурной компетенции.
 Порядковые числительные. Предлог *A*. Развитие грамматических навыков.
 Контрольная работа № 8. По теме Вопросительные слова и местоимения.

Тема 9. Мой день в школе. 8 часов.

Una lezione d'italiano. Развитие навыка аудирования.
Cosa c'e a scuola? Cosa ti piace fare? Введение новых ЛЕ
Scrivere, leggere, rispondere. Спряжение глаголов. Развитие грамматических навыков.
La mia giornata a scuola. Развитие навыка говорения.
 Безударные местоимения 1 и 2 лица един.и множ.числа Развитие грамматических навыков.
 Глагол *sentire*, текст *Pinocchio va a scuola*. Развитие навыка аудирования.
Mi piace studiare. Спряжение глаголов 3 спряжения. Введение новых ЛЕ. Развитие грамматических
 навыков
Che ore sono? Время и лексика, связанная со временем в итальянском. Развитие навыка говорения.
Le mie vacanze, спряжение *andare venire*. Введение новых ЛЕ, развитие навыка говорения и развитие
 грамматических навыков.

3. Тематическое планирование

№ ур ока	Раздел программы	Название темы	Название урока	Кол- во часов
	Ciao Italia!			2
		Приветствие		
1			Знакомство	
2			Ознакомление с учебником и алфавитом	
	Ciao a tutti!			8
		Знакомство		
1			Меня зовут... <i>Mi chiamo</i>	
2			Знакомство в школе	
3			Цифры от 1 до 20	
4			<i>Pulcino</i> и буквы алфавита	
5			Буквосочетания <i>sa so su</i>	
6			Страна Италия. Столица Рим	
7			<i>Che cosa e?</i> Правила чтения <i>Ci, Ce, Cio, Ciu, Cia</i>	
8			Контрольная работа №1 по теме Приветствие	
	Наша школа			8
		Наш класс		
1			<i>Che cosa e?</i>	

2			Дни недели. Правила чтения буквы G, Ge, Gi, Ga, Go, Gu	
3			Что у меня в портфеле?	
4			Come e? Буквосочетания Ghia, Ghio, Ghiu	
5			Контрольная работа №2 Ci sono..	
6			Прилагательные в описании школы	
7			Теперь я знаю. Закрепление грамматического материала.	
8			Контрольная работа №3 по теме Числа и дни	
	Семья			8
		Моя семья		
1			Come ti chiami?	
2			La mia famiglia.	
3			Притяжательные местоимения	
4			Буквосочетания Chi, Che, Ghi, Ghe	
5			Che cosa e' questo?	
6			Определенный артикль. Di chi e' questo?	
7			Артикль перед st, sp, sn	
8			Контрольная работа № 4 по теме Моя семья	
	Увлечения			9
		Мои интересы	Cosa ti piace? Спряжение глагола essere	
1			Правила чтения CQU. Mi piace la cucina italiana	
2			Буквосочетания Sci, sce, scia, scio, sciu	
3			La roesia italiana. Повторение фонетических правил	
4			Di che colore? Цвета, флаги стран.	
5			Итальянская кухня. Лексика: фрукты и какого они цвета	
6			Буква Z, Dove e? Где это? Вот! Ecco! Eccola!	
7			Mi piace la pizza italiana..	
8			Теперь я знаю. Закрепление языкового материала.	
9			Контрольная работа № 5 по теме Мои интересы	
	Времена года			8
		4 сезона	4 stagioni, Буква Z	
1			Zoo. Фауна. Описательные прилагательные	
2			Che animale c"e in zoo? Il coccodrillo come fa? Разучивание стиха	
3			Che tempo fa? Che tempo fa oggi?	
4			Il mare si muove. Разучивание игры с повторением лексики темы. Спряжение essere	
5			Che stagione e la tua preferita?	
6			Дни недели. Мой любимый день.	

7			Теперь я знаю. Закрепление языкового материала.	
8			Рассказы на тему природу Дж.Родари	
	Мои друзья			8
		Друзья и хобби	Come e il tuo amico? Письмо другу в Италию.	
1			Описательные прилагательные внешности	
2			Конструкции с'e и ci sono	
3			Che lingua parli? Come sono I tuoi amici?	
4			Употребление предлогов с названиями стран и городов	
5			Di dove sei? Наречения molto poco tanto troppo	
6			Контрольная работа № 6. Контроль лексико-грамматических навыков.	
7			Теперь я знаю. Закрепление языкового материала.	
8			Il mio amico abita in Italia, Повторение множественного числа прилагательных	
	Италия			8
		Путешествия		
1			Глагол studiare, viaggiare. Спряжение.	
2			Достопримечательности Италии. Roma e una bella citta.	
3			E importante, E facile, bisogna. Рассказы об итальянских городах.	
4			Ci, vi, mi, ti. Ti piace studiare?	
5			A destra a sinistra si trova. Описание достопримечательностей Италии.	
6			Вопросительное слово Quanto ? Quando?	
7			Предлог In. Северные города Италии.Христофор Колумб.	
8			Контрольная работа № 6 по теме Путешествия	
	Мой день в школе			8
		Распорядок дня	Cosa c'e a scuola? Cosa ti piace fare?	
1			Безударные местоимения 1 и 2 лица един.и множ.числа	
2			Scrivere, leggere, rispondere. Спряжение глаголов	
3			Che ore sono? Время и лексика, связанная со временем в итальянском	
4			Глагол sentire, текст Pinocchio va a scuola	
5			Mi piace studiare. Спряжение глаголов 3 спряжения	
6			Спряжение глагола dare. Лексика вежливой просьбы mi da per favore?	
7			Модальные глаголы Potere, dovere. А так	

			же fare, dare, sapere	
8			Контрольная работа №7 Контроль языковых навыков.	
		Повторение		1

6 класс

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводная тема. Снова вместе! 2 часа

Приветствие, воспоминание о летних каникулах.

Аудирование на тему Каникулы, вспоминаем лето.

Тема 1. Ciao ragazzi! 8 часов.

Приветствие, разговор об интересах.- развитие навыков аудирования и говорения:

Приветствие друзьям в Италии- введение новых лексических единиц.

Цифры от 1 до100 - развитие навыков аудирования

Письмо другу в Италию- развитие навыков письма.

Сложносоставные предлоги, направление движения. Развитие грамматических навыков.

Безударные личные местоимения gli, le. Развитие грамматических навыков, введение новой лексики.

Города Италии. Развитие социокультурной компетенции.

Контрольная работа №1 по теме «Обо мне».

Тема 2. Школа в Италии. Из жизни Беатриче. 8 часов

Привет! Меня зовут Беатриче! Развитие навыков аудирования и говорения.

Школа в Италии. Развитие навыков аудирования и говорения.

Неправильные глаголы. Развитие грамматических навыков.

La cena italiana– ввод новой лексики. Развитие навыков говорения.

Притяжательные местоимения. Ввод новой лексики и развитие грамматических навыков

Видео мастер- класс по приготовлению пасты alla carbonara. Развитие навыка аудирования и социокультурной компетенции.

Контрольная работа №2 на аудирование Una ricetta italiana

Adesso lo so!. Закрепление материала.

Контрольная работа №3 по теме " La giornata di Beatrice" Контроль языкового материала

Тема 3 Мифы и реальность. 8 часов

Планеты. Развитие навыков аудирования и говорения.

Откуда происходят названия дней недели?- развитие навыков поискового чтения

Марс и Меркурий - развитие навыков чтения и грамматики.

Существительные во множественном числе и артикли множественного числа женского и мужского рода. Развитие грамматических навыков.

Законченное прошедшее время для правильных глаголов. Развитие грамматического навыка.

Oggi e' la giornata bellissima! Развитие навыка письма и навыка говорения.

Юлий Цезарь. Развитие навыков говорения, развитие социокультурной компетенции.

Adesso lo so!. Закрепление языкового материала.

Контрольная работа № 4 по теме «Дни недели». Контроль языкового материала.

Тема 4.Праздники.9 часов.

Новый год и Рождество!- развитие навыков говорения, введение новой лексики.

12 месяцев и все важные даты.- развитие навыка аудирования и говорения.

Что я подарю друзьям?. Развитие лексико-грамматических навыков и навыков

Возвратные глаголы. Passato prossimo. Развитие грамматического навыка.

Рассказ "Il tempo si ferma". Развитие навыков аудирования

Бефана. Кто она? Развитие навыков чтения и письма.

Контрольная работа № 5. Контроль навыков аудирования.

Adesso lo so!. Закрепление языкового материала.

Проектная работа. Открытка и письмо другу в Италию.

Контрольная работа № 6 по теме "Мой день". Контроль языкового материала.

Тема 5. Подарки .8 часов.

Карнавал. Развитие навыков аудирования и говорения, введение новой лексики.
Вопросительные слова. Отрицательные предложения. Развитие грамматических навыков.
Мой лучший подарок! Развитие навыка говорения.
Продолженное прошедшее время. Развитие грамматических навыков.
Настроение и чувства - развитие говорения, введение новой лексики.
Siamo a Carnevale!... Развитие навыка говорения.
Adesso lo so. Закрепление языкового материала.
Контрольная работа № 7 по теме “Che cosa regalo a miei?” Контроль языкового материала.

Тема 6. Поговорим о каникулах. 8 часов.

Мне нравится учиться! Развитие навыков аудирования
Времена года. Мое любимое время года. Развитие навыка чтения и говорения.
Прилагательные в описании. Наречия. Развитие грамматического навыка и навыка говорения.
Мои интересы. Развитие навыка чтения и грамматического навыка.
Контрольная работа № 8. Контроль лексических навыков.
Adesso lo so!. Закрепление языкового материала.
Каникулы в Италии. Регионы и их культурные особенности. Развитие социокультурной компетенции.

Тема 7. Мой распорядок дня и планы. 8 часов.

Il mio diario. Введение новой лексики, развитие навыков говорения и аудирования.
Глаголы 2 -3 спряжения в Passato prossimo. Развитие грамматических навыков.
Какая погода за окном? - развитие навыка говорения и введение новой лексики
Предлоги in, da, su. Развитие грамматических навыков.
Что я делаю после школы? Развитие навыков аудирования и говорения..
Распорядок дня Беатриче. Развитие социокультурной компетенции, развитие навыков говорения с опорой на текст.
Adesso lo so! Закрепление языкового материала.
Контрольная работа № 9 по теме "Мой день".

Тема 8. Путешествия. 8 часов.

Проект Моя первая поездка в Италию будет... . Развитие социокультурной компетенции, введение новой лексики.
Finalmente e' arrivata la primavera! Введение новой лексики, развитие навыка чтения.
Весенние каникулы! – введение новой лексики. Развитие навыков говорения.
Неправильный глагол riuscire. Устойчивые выражения с глаголов avere. Развитие грамматических навыков.
Контрольная работа № 10. По теме “Спряжение глаголов”
Adesso lo so! Закрепление языкового материала.
Контрольная работа №11 по теме "Путешествие". Контроль языковых навыков.

3. Тематическое планирование

№ ур ока	Раздел программы	Название темы	Название урока	Кол- во часов
	Снова вместе!			2
		Приветствие		
1			Воспоминание о летних каникулах	
2			Аудирование на тему Каникулы	
	Ciao ragazzi!			8
		Знакомство		
1			Приветствие. Разговор об интересах.	
2			Привет друзьям в Италии	
3			Цифры от 1 до 100	

4			Письмо другу	
5			Сложносоставные предлоги	
6			Безударные местоимения gli le	
7			Теперь я знаю. Закрепление грамматического материала	
8			Контрольная работа №1 по теме Приветствие	
	Школа в Италии			8
		Из жизни Беатриче		
1			Меня зовут Беатриче	
2			Школа в Италии	
3			Неправильные глаголы	
4			La cena italiana	
5			Притяжательные местоимения	
6			Контрольная работа №2 Una ricotta italiana	
7			Теперь я знаю. Закрепление грамматического материала	
8			Контрольная работа №3 La giornata di Beatrice	
	Мифы и реальность			8
		История		
1			Планеты	
2			Дни недели. Марс и меркурий.	
3			Существительные множественного числа	
4			Il passato prossimo	
5			Oggi e' la giornata bellissima	
6			Юлий Цезарь. Аудирование	
7			Теперь я знаю. Закрепление языкового материала	
8			Контрольная работа № 4 по теме Дни недели	
	Праздники			9
		Новый год и Рождество		
1			Новый год и Рождество в Италии	
2			12 месяцев. Возвратные глаголы	
3			Что я подарю друзьям?	
4			Il tempo si ferma	
5			Бефана. Кто она?	
6			Il passato prossimo. Открытка другу	
7			Контрольная работа № 5 Аудирование	
8			Теперь я знаю. Закрепление языкового материала.	
9			Контрольная работа № 6 по теме "Мой день". Контроль языкового материала.	
	Подарки			8
		Карнавал		
1			Карнавал. Аудирование	
2			Вопросительные слова. Отрицательные предложения.	

3			Мой лучший подарок	
4			Продолженное прошедшее время Imperfetto	
5			Настроения и чувства	
6			Siamo a Carnevale!	
7			Теперь я знаю. Закрепление языкового материала.	
8			Контрольная работа № 7 по теме Праздники	
	Поговорим о каникулах			8
		Времена года		
1			Мне нравится учиться	
2			Мое любимое время года	
3			Прилагательные в описании. Наречия	
4			Мои интересы	
5			Спряжение глаголов в Imperfetto	
6			Контрольная работа № 8. Контроль лексико-грамматических навыков.	
7			Теперь я знаю. Закрепление языкового материала.	
8			Фильм « Каникулы в Италии»	
	Мой распорядок дня и планы			8
		Мой день		
1			Il mio diario	
2			Глаголы 2-3 спряжения в Passato prossimo	
3			Погода за окном.	
4			Предлоги in, da, su	
5			Что я делаю после школы?	
6			Распорядок дня Беатриче	
7			Теперь я знаю. Закрепление языкового материала.	
8			Контрольная работа № 9 по теме Мой день	
	Путешествия			8
		Разные страны		
1			Проект Моя поездка в Италию будет..	
2			Finalmente e' arrivata la primavera!	
3			Весенние каникулы! Аудирование	
4			Неправильные глаголы. Устойчивые выражения с avere	
5			Регионы Италии.	
6			Контрольная работа № 12. Контроль грамматических навыков.	
7			Теперь я знаю. Закрепление языкового материала.	
8			Контрольная работа №10 по теме Путешествие. Контроль языковых навыков.	
		Повторение		1

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**Вводная тема. Снова вместе! 2 часа**

Приветствие, воспоминание о летних каникулах.

Фильм *Vacanze italiane*

Тема 1. Ciao ragazzi! 8 часов.

Приветствие, разговор об интересах.- развитие навыков аудирования и говорения:

Приветствие Письмо итальянскому другу Вилли- введение новых лексических единиц.

Come ho passato le vacanze- развитие навыков аудирования

Аудио ответ и скайп конференция с другом Вилли- развитие навыков аудирования.

Сложносоставные предлоги, направление движения. Развитие грамматических навыков.

Безударные личные местоимения *gli, le, gliela, glielo*. Развитие грамматических навыков, введение новой лексики.

Вечный город Рим. Развитие социокультурной компетенции.

Контрольная работа №1 по теме «*Di un mio amico*».

Тема 2. Школа в Италии. Из жизни Беатриче. 8 часов

Sono Beatrice! Развитие навыков аудирования и говорения.

Школа в Италии. Развитие навыков аудирования и говорения.

Неправильные глаголы в прошедшем времени. Развитие грамматических навыков.

La cultura italiana– ввод новой лексики. Развитие навыков говорения.

Притяжательные местоимения. Ввод новой лексики и развитие грамматических навыков

Видео мастер- класс по приготовлению пасты *alla amatriciana*. Развитие навыка аудирования и социокультурной компетенции.

Контрольная работа №2 на аудирование *Una ricetta italiana*

Adesso lo so!. Закрепление материала.

Контрольная работа №3 по теме " *La giornata di Beatrice*" Контроль языкового материала

Тема 3 Мифы и реальность. 8 часов

Планеты. Развитие навыков аудирования и говорения.

Откуда происходят названия дней недели?- развитие навыков поискового чтения

Марс и Меркурий - развитие навыков чтения и грамматики.

Существительные во множественном числе и артикли множественного числа женского и мужского рода. Развитие грамматических навыков.

Законченное прошедшее время для правильных глаголов. Развитие грамматического навыка.

Oggi e' la giornata bellissima! Развитие навыка письма и навыка говорения.

Юлий Цезарь. Развитие навыков говорения, развитие социокультурной компетенции.

Adesso lo so!. Закрепление языкового материала.

Контрольная работа № 4 по теме «Дни недели». Контроль языкового материала.

Тема 4. Праздники. 9 часов.

Новый год и Рождество!- развитие навыков говорения, введение новой лексики.

12 месяцев и все важные даты.- развитие навыка аудирования и говорения.

Что я подарю друзьям?. Развитие лексико-грамматических навыков и навыков

Возвратные глаголы. *Passato prossimo Imperfetto* . Развитие грамматического навыка.

Il film italiano. Развитие навыков аудирования

San Stefano. Кто он? Развитие навыков чтения и письма.

Контрольная работа № 5. Контроль навыков аудирования.

Adesso lo so!. Закрепление языкового материала.

Проектная работа. Открытка и письмо другу в Италию.

Контрольная работа № 6 по теме "Natale". Контроль языкового материала.

Тема 5. Подарки .8 часов.

Карнавал. Развитие навыков аудирования и говорения, введение новой лексики.

Вопросительные слова. Отрицательные предложения. Развитие грамматических навыков.

Аудирование *Венеция!* Развитие навыка говорения.

Продолженное прошедшее время. Развитие грамматических навыков.

Настроение и чувства - развитие говорения, введение новой лексики.

Siamo a Venezia!... Развитие навыка говорения.

Adesso lo so. Закрепление языкового материала.

Контрольная работа № 7 по теме “*Che cosa so di Venezia?*” Контроль языкового материала.

Тема 6. Поговорим о каникулах. 8 часов.

Мне нравится учиться! Развитие навыков аудирования

Времена года. Мое любимое время года. Развитие навыка чтения и говорения.

Причастия. Наречия. Развитие грамматического навыка и навыка говорения.

Мои интересы. Развитие навыка чтения и грамматического навыка.

Контрольная работа № 8. Контроль лексических навыков.

Adesso lo so! Закрепление языкового материала.

Каникулы в Италии. Регионы и их культурные особенности. Развитие социокультурной компетенции.

Тема 7. Мой распорядок дня и планы. 8 часов.

Una mia giornata. Введение новой лексики, развитие навыков говорения и аудирования.

Futuro semplice. Развитие грамматических навыков.

Какой сезон мне нравится больше? - развитие навыка говорения и введение новой лексики

Предлоги *in, da, su, a, di.* Развитие грамматических навыков.

Что я делаю на выходных? Развитие навыков аудирования и говорения..

Распорядок дня Вилли. Развитие социокультурной компетенции, развитие навыков говорения с опорой на текст.

Adesso lo so! Закрепление языкового материала.

Контрольная работа № 9 по теме "Мой уикэнд".

Тема 8. Путешествия. 8 часов.

Все дороги ведут в Рим... Развитие социокультурной компетенции, введение новой лексики.

In primavera si fiorisce! Введение новой лексики, развитие навыка чтения.

Весенние каникулы! – введение новой лексики. Развитие навыков говорения. Повелительное наклонение. Развитие грамматических навыков.

Контрольная работа № 10. По теме “*la primavera italiana*”

Adesso lo so! Закрепление языкового материала.

Контрольная работа №11 по теме "Путешествие". Контроль языковых навыков.

3. Тематическое планирование

№ ур ока	Раздел программы	Название темы	Название урока	Кол- во часов
	Снова вместе!			2
		Приветствие		
1			Воспоминание о летних каникулах	
2			<i>Le vacanze romane</i>	
	Ciao ragazzi!			8
		Знакомство		
1			Приветствие. Разговор об интересах.	
2			Привет другу Вилли	
3			Повторение спряжений	
4			Скайп конференция с Вилли	
5			Сложносоставные предлоги	
6			Безударные местоимения <i>glielo gliela</i>	
7			Теперь я знаю. Закрепление грамматического материала	
8			Контрольная работа №1 по теме	

			Приветствие	
	Школа в Италии			8
		Из жизни Беатричче		
1			Мой день в школе	
2			Школа в Италии	
3			Неправильные глаголы в прошедшем времени	
4			La cultura italiana	
5			Притяжательные местоимения	
6			Контрольная работа №2 Una ricotta italiana	
7			Теперь я знаю. Закрепление грамматического материала	
8			Контрольная работа №3 La giornata di Willi	
	Мифы и реальность			8
		История		
1			Созвездия и латынь	
2			Дни недели. Текст	
3			Существительные множественного числа	
4			Il passato prossimo	
5			Oggi e' la giornata bellissima	
6			Юлий Цезарь. Аудирование	
7			Теперь я знаю. Закрепление языкового материала	
8			Контрольная работа № 4 по теме Дни недели	
	Праздники			9
		Новый год и Рождество		
1			Новый год и Рождество в Венеции	
2			12 месяцев. Возвратные глаголы в прошедшем времени	
3			Что я подарю друзьям?	
4			Il tempo bello si festeggia	
5			San Stefano Кто он?	
6			Il passato prossimo. Открытка в Италию	
7			Контрольная работа № 5 Аудирование	
8			Теперь я знаю. Закрепление языкового материала.	
9			Контрольная работа № 6 по теме "Венеция". Контроль языкового материала.	
	Подарки			8
		Карнавал		
1			Карнавал. Аудирование	
2			Вопросительные слова. Отрицательные предложения.	
3			Siamo a Carnevale	
4			Продолженное прошедшее время Imperfetto	
5			Настроения и чувства	

6			Siamo a Venezia!	
7			Теперь я знаю. Закрепление языкового материала.	
8			Контрольная работа № 7 по теме Праздники	
	Поговорим о каникулах			8
		Времена года		
1			Мне нравится учиться	
2			Мое любимое время года	
3			Причастия. Наречия	
4			Мои интересы	
5			Спряжение глаголов в Imperfetto	
6			Контрольная работа № 8. Контроль лексико-грамматических навыков.	
7			Теперь я знаю. Закрепление языкового материала.	
8			Фильм « La mia stagione preferita»	
	Мой распорядок дня и планы			8
		Мой день		
1			La mia giornata.	
2			Imperativo	
3			Погода за окном.	
4			Предлоги in, da, su, a, di	
5			Что я делаю после уикэнд?	
6			Распорядок дня Беатриче.Futuro	
7			Теперь я знаю. Закрепление языкового материала.	
8			Контрольная работа № 9 по теме Мой уикэнд	
	Путешествия			8
		Разные страны		
1			Проект Моя поездка в Италию будет..Futuro	
2			Estate in Italia!	
3			Весенние каникулы! Аудирование	
4			Con te partiro	
5			Регионы Италии.	
6			Контрольная работа № 12. Контроль грамматических навыков.	
7			Теперь я знаю. Закрепление языкового материала.	
8			Контрольная работа №10 по теме Путешествие. Контроль языковых навыков.	