

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Практика речи по английскому языку» на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по курсу «Практика речи по английскому языку» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ Школы № 37

Рабочая программа учебного курса «Практика речи по английскому» разработана на основе требований ФГОС СОО по иностранному языку. Данный курс предназначен для обучающихся 10-го класса, изучающих иностранный язык (английский) на базовом уровне. Срок реализации программы 1 год. В соответствии с учебным планом на изучение курса «Практикум речи по английскому языку» в 10-м классе отведено 34 часа, 1 час в неделю.

Структура курса полностью соответствует структуре материала, изучаемого в курсе иностранного языка 10-го класса.

Занятия практикума предназначены для совершенствования и обобщения коммуникативных навыков и умений учащихся, а также для расширения их кругозора

Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся; дальнейшему развитию иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитию и воспитанию способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.