



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д.6А
Телефон: 8 (499) 374-11-31

E-mail: sk31@edu.mos.ru
URL: <http://schiv31.mskobr.ru>

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО  Митягина К.В. Протокол № 1 от «30» августа 2017 года</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора  Мовчан Е.В. «30» августа 2017 года</p>	<p>«Тверждаю» Директор ГБОУ СКОИ № 31  Середкина Е.Ю. Приказ № 231 от «01» сентября 2017 года</p> 
--	--	---

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа
начального общего образования для обучающихся с НОДА и ТМНР
по развитию речи и окружающему миру для 1Г класса
на 2017 - 2018 учебный год
Учитель: Мугинова Динара Нейловна

Москва
2017г.

Адаптированная базовая общеобразовательная рабочая программа по предмету развитие речи и окружающий мир для 1Г класса ГКОУ СКОШИ №31 г.Москвы разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (ПрАООП) начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) и тяжелыми множественными нарушениями (ТМНР), базисного учебного плана ГКОУ СКОШИ №31 г.Москвы с учетом психофизических возможностей обучающихся данного класса.

Описание места предмета в учебном плане.

Окружающий мир начинают изучать в 1 классе. Обучение предмету развитие речи и окружающий мир в 4 классе завершается в начальной школе. Курс предмета развитие речи и окружающий мир включает в 1 классе – 33ч (1ч в неделю, 33 учебные недели). Предмет развитие речи и окружающий мир входит в предметную область Естествознание.

Личностные и предметные результаты освоения предмета.

Личностными результатами изучения предмета Мир природы и человека во 2В классе является формирование следующих умений:

- 1) осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями,
- 2) осознание себя как одноклассника, друга
- 3) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем,
- 4) принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 5) положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию

Предметные результаты освоения предмета Окружающий мир в 4В классе включают:

Минимальный уровень:

- 1) представления о назначении объектов изучения;
- 2) узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- 3) отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия);

Достаточный уровень:

- 1) представления о назначении объектов изучения;
- 2) узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- 3) отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия);
- 4) называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;
- 5) представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- 6) знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;

Содержание учебного предмета.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

При отборе содержания курса Окружающий мир учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа реализует современный взгляд на обучение естественноведческим дисциплинам, который выдвигает на первый план обеспечение:

— полисенсорности восприятия объектов;

— практического взаимодействия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;

— накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных

задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций и т.п.;

— закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности;

— постепенного усложнения содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преемственность изучаемых тем.

Основное внимание при изучении курса Окружающий мир уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеку, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Основное содержание учебной деятельности
1.	Я- ребенок	4	Знакомство с одноклассниками. Узнавание одноклассников по именам. Я-ребенок, называние частей лица и тела
2.	Мои игрушки	4	Рассматривание и называние игрушек. Сравнение частей тела игрушек.
3.	Осень	3	Явления природы. Осень. Птицы и животные осенью.
4.	Я играю	4	Узнавание игрушек по звукам. Соотнесение игрушки и изображения на картинке. Узнавание игрушек на картинках.
5.	Зима	3	Зима. Природа зимой. Птицы и животные зимой.
6.	Моя семья	9	Называние частей лица. Сопоставление частей лица с действиями. На моем лице улыбка, грусть. Моя семья.
7.	Весна	3	Весна. Природа весной. Птицы и животные весной.
8.	Повторение	3	Времена года. Игры детей весной. Скоро лето