

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 1210»

ГБОУ Школа № 1210

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «25» 08 20 17 года

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ Школа № 1210
С.С.Сехин
Приказ № 48/17
от «28» 08 20 17 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Макинтош»

Направленность: техническая
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 9 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Касимова Татьяна Владимировна
педагог дополнительного образования

Москва, 2017

Пояснительная записка

Современные условия образования требуют обеспечить развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, сформировать целостное мировоззрение, предполагающее новый способ мышления и деятельности. Ребенок должен уметь адаптироваться к быстроменяющемуся миру, творчески мыслить и самостоятельно пополнять свои знания. Он должен обладать не просто суммой фрагментарных знаний и частных умений, а системой базовых знаний, являющихся основой для освоения современных информационных технологий.

Содержание программы для детей объединения «Макентошик» соответствует уровню начальной школы и имеет интеллектуально-познавательную направленность. Данная программа реализована в компьютерной среде ПервоЛого 3.0, которая представляет собой открытую творческую среду («компьютерный альбом»), в которой ребенок может не только рисовать, писать, но и создавать собственные анимированные проекты.

Разработанная программа помогает внедрению стандартов нового поколения, т.к. основной ее принцип – развитие универсальных действий (коммуникативных, познавательных, личностных).

Таким образом, каждый ученик может идти по собственной образовательной траектории. Задача учителя – не предлагать готовые решения, не настаивать на заранее выбранном им самим решении. При этом количество решенных задач не так важно, как рассмотрение и обсуждение разных путей решения задачи. В развивающей образовательной среде меняется и отношение к ошибкам, допущенным обучающимися. Они дают материал для размышления и новые идеи для развития, совершенствования решений разнообразных задач. Для учителя важно определить дозу помощи обучающему, чтобы, с одной стороны, не лишать ребенка радости самостоятельного открытия, а с другой – допускать, чтобы он справлялся с проблемой в одиночку.

Таким образом, программа позволяет правильно организовать познавательный процесс в целях развития главных направлений человеческого интеллекта – способности к обучению, рассуждению, действию для реализации творческого потенциала личности ребенка.

Особенностью построения данной программы является частичная интеграция со школьными курсами математики, русского языка, окружающего мира, изобразительного искусства, а также ориентация направленности на общее развитие логического мышления, инициативы, активности и самостоятельности.

Любой раздел стандартной программы начальной школы может быть воплощен в проект с помощью программы "ПервоЛого".

Направленность

техническая

Уровень программы

базовый

Актуальность программы.

Программа позволяет ориентироваться в интересах детей и поэтому помогает решать важные учебно – воспитательные задачи, углубляя и расширяя знания учащихся, обогащая их жизненный опыт.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста. В младшем школьном возрасте у детей меняется ведущий вид деятельности и поэтому, общаясь в игре со сверстниками под руководством педагога, дети получают знания и навыки, которые являются необходимым условием разностороннего развития ребенка.

Близкое общение педагога с детьми при выполнении индивидуальных заданий и проектов позволяет лучше узнать ребенка, его стремления, способности, а так же, исходя из этого, руководить развитием его интересов к самостоятельной познавательной деятельности.

Программа направлена на группы детей и предусматривает теоретические и практические занятия. Учащиеся будут решать задачи и участвовать в создании проектов по текущим темам, а также участвовать в выставках и конкурсах.

Данная программа подразумевает под собой не только работу в среде ПервоЛого, но и другие виды деятельности, направленные на формирование ИКТ-компетентности младших школьников:

- поиск готовых форм, картинок и заготовок в сети Internet,
- редактирование изображения,
- изменение формата изображения,
- запись звуковой поддержки проекта,
- обрезка звука и т.д.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в умелом сочетании различных форм работы, направленных на развитие способностей, в том числе творческих, с опорой на психологические особенности детей от 7 до 11 лет.

Педагогическая целесообразность

Дополнительной образовательной программы «Макентошик» состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном возрасте.

Основное содержание:

Предполагаемая в кружке тематика мероприятий имеет в виду очное и заочное ознакомление обучающихся со средой ПервоЛого3.0.

Компьютерная среда «ПервоЛого 3.0» включает:

- программу со встроенной справочной системой;
- набор проектов – примеров использования программы;
- пошаговые пособия по созданию определённых видов проектов;
- библиотеку мультимедиа: звуки, музыка, видео, графика;
- сборник методических материалов «ПервоЛого 3.0».

Формы работы:

- ✓ игровые практические занятия;
- ✓ создание анимационных роликов,
- ✓ программирование графических примитивов,
- ✓ разработка многостраничных проектов ПервоЛого, участие в конкурсах.

Цель программы: Развить навыки поисковой работы обучающихся, уметь применять знания на основе активной умственной деятельности по решению задач проблемного характера; участие школьников в разноуровневых мероприятиях и научно-практической работе в школьном научном сообществе.

Основные задачи программы:

Обучающие:

- ✓ Формирование, развитие и закрепление практических навыков работы с набором инструментов и командами в среде ПервоЛого 3.0;
- ✓ формирование знаний, умений и навыков работы для создания движения черепашки.
- Способствовать развитию алгоритмических способностей учащихся, научить ребенка восприятию условия задачи на построение алгоритма.
- Создание анимационных роликов, проектов по соответствующим темам курса.

Развивающие:

- ✓ развитие памяти, внимания, логики при работе с программным продуктом;
- ✓ формированию алгоритмического мышления школьников;
- ✓ Пробудить в детях желание экспериментировать,
 - ✓ Формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках.
- ✓ Реализация и развитие проектно - творческого потенциала личности ребенка через освоение новых информационно-коммуникативных технологий.

Воспитательные:

- ✓ воспитание аккуратности, терпения, усидчивости и ответственности к выполнению заданий;
- ✓ воспитание нравственно – патриотических чувств учащихся, толерантности, уважения к культурам народов других национальностей, бережного отношения к окружающему миру, любви к прикладному искусству и фольклорным видам творчества;
- ✓ воспитанию целеустремленности и результативности в процессе решения учебных задач

Ведущая роль в решении этих задач принадлежит проблемному обучению, предполагающему организацию поисковой работы обучающихся, получение знаний на основе активной умственной деятельности по решению задач проблемного характера.

На занятиях моделируются различные педагогические ситуации, в которых учитель выступает одновременно организатором, руководителем, советчиком и партнером учащихся. Предъявляемые учителем разнообразные учебные задачи

возрастающей сложности позволяют достичь конкретных методических целей разнообразными способами.

Характеристика обучающихся по курсу детей:

- ✓ По данному курсу обучаются дети 1 - 4 классов.
- ✓ Численность группы до 25 человек.
- ✓ Курс рассчитан на 4 года обучения.
- ✓ Набор детей в группы осуществляется независимо от их способностей

и умений. В основе обучения лежат групповые занятия.

Обучающиеся будут знать:

- устройство ПК (клавиатура, мышь, монитор, системный блок, принтер), расположение букв на клавиатуре, способы передачи информации с помощью букв и цифр, приемы редактирования текста.

Обучающиеся будут уметь:

Набирать текст на ПК, печатать по образцу, составлять таблицу, писать письма, выводить текст на печать, работать в программе «Перволого», создавать и защищать индивидуальные проекты.

Обучающиеся освоят:

- способы решения проблем творческого и поискового характера;
- освоят умения планировать, и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умения активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

Обучающиеся овладеют:

- начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- навыком самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Тематическое планирование 3-го года обучения

(144 часов, 4 часа в неделю)

№	Тема занятия	Кол – во часов		Форма Конт - роля
		теория	практик а	
1.	Правила поведения в кабинете. Применение компьютеров. Развивающие игры.	1 ч		
2,3,	Компьютер и его основные устройства.	1ч	2ч	Пров

4	Работа с мышью. Работа на клавиатуре. Развивающие игры.			ерка зада ний на ПК
5,6, 7.	Графический редактор Paint. Его возможности и инструментарий программы.	1ч	2ч	
8,9, 10.	Создание рисунков на заданную тему.	1ч	2ч	Пров ерка зада ний на ПК
11, 12, 13, 14, 15.	Знакомство с текстовым редактором Word.	1ч	4ч	опро с
16, 17, 18, 19, 20.	Меню программы Word. Основные возможности.	1ч	4ч	Пров ерка на ПК
21, 22, 23, 24.	Изучение основных приемов работы в инструментальном средстве MS Power Point.	1ч	3ч	
25.	Что такое презентация.	1ч		
26.	Возможности Power Point для создания презентаций.		1ч	
27.	Начало работы с презентацией.		1ч	Пров ерка на ПК
28, 29.	Оформление презентаций.	1ч	1ч	Прак тиче ская рабо та
30.	Создание текстовых слайдов.		1ч	
31.	Создание диаграмм на слайдах.		1ч	
32.	Работа со слайдами.		1ч	
33, 34, 35.	Добавление элементов слайда.	1ч	2ч	опро с

36, 37, 38.	Применение эффектов анимации.	1 ч	2 ч	
39, 40.	Вставка видео в презентацию.	1 ч	1 ч	
41, 42.	Вставка звука в презентацию.	1ч	1 ч	
43.	Гиперссылки.		1 ч	
44, 45, 46.	Кроссворды в презентации.	1 ч	2 ч	Проверка задания на ПК
47, 48, 49.	Создание мультфильмов.	1ч	2 ч	
50, 51.	Показ презентаций.		2 ч	
52.	Печать документов презентации.		1ч	
53.	Защита созданных презентаций.		2ч	
54.	Режим отображения документов.		1ч	

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
		теория	практика	
55,56 57,58	Приемы ввода текста. Команды редактирования.	1ч	3ч	Проверка на ПК
59,60 61,62 63.	Основы работы с документами. Печать документов. Тест.	1ч 1ч	3ч	Тест
	Копилка. Тезаурус. Закладка.	1ч	1ч	

65,66	Проверка орфографии.	1ч	1ч	
67,68	Проверка грамматики.	1ч	1ч	Тест
69,70	Форматирование текста.	1ч	1ч	
71,72 73,74	Форматирование текста. Шрифты.	1ч	3ч	
75,76	Форматирование абзацев.	1ч	1ч	
77,78	Форматирование абзацев. Линейка. Табуляция.	1ч	1ч	Тест
79,80	Нумерация страниц. Вставка даты и времени.	1ч	1ч	
81,82 83,84	Колонтитулы. Списки.	1ч	3ч	тест
85,86 87,88	Панель инструментов рисования. Фигуры.	1ч	3ч	
89,90	Настройка объектов. Объекты WordArt.	1ч	3ч	
91,92 93,94	Создание таблицы. Навигация по ячейкам.	1ч	3ч	
95,96 97,98	Форматирование таблицы. Сортировка ячеек.	1ч	3ч	тест
99- 102	Поздравительная открытка.		4ч	
103- 110	Буклет на заданную тему.	2ч	6ч	
111- 118	Создание схем, таблиц для уроков русского языка и математики.	2ч	6ч	
119- 140	Работа над индивидуальным проектом.	6ч	15ч	
141- 144	Защита проектов.		4ч	

Ожидаемые результаты.

- ✓ Формирование интереса к познанию ИКТ;
- ✓ Устойчивый интерес к получению новых знаний;
- ✓ Воспитание бережного отношения к оборудованию;
- ✓ Развитие навыков обращения с компьютером;
- ✓ Развитие интеллектуальных и творческих способностей, коммуникативных навыков общения, чувства прекрасного, эстетического вкуса.

Условия реализации программы

1. Есть дети, желающие получить знания о ПервоЛого - среде программирования; на разных этапах обучения, занятия могут проходить как в групповой форме, так и с участием родителей.
2. Занятие проводит Касимова Татьяна Владимировна, которая закончила курсы «ПервоЛого. Интегрированная творческая среда для начальной школы»
3. Занятия будут проходить в послеурочное время в кабинете № 207
4. Техническое обеспечение занятий: MacBook – 15 шт., наушники Philips – 15 шт., интерактивная доска, колонки к доске.
5. Есть возможность регулярно организовывать защиты индивидуальной, групповой творческой работы (проекта) и демонстрации проектов, выставок, конкурсов.
6. Есть специальные подборки методического и иллюстративного материала, справочные энциклопедии и другая литература.

Методическое обеспечение программы

Весь курс рассчитан на 144 занятия; 4 раза в неделю по 60 мин. Занятия проходят по следующей схеме:

1. Орг.момент. Актуализация изученного (10 мин.).
2. Технические вопросы (15 мин.). При рассмотрении технических вопросов целесообразно как можно чаще обращаться к вопросам по технике безопасности (адаптированной для детей этого возраста), повторять части компьютера, для чего они нужны, как работает мышка, для чего нужны диски, принтер и т.д.
3. Игры для разминки - по теме занятия, физкультминутки (15 мин.= 5мин x 3 раза). Для разминки используются упражнения - игры, для участия в которых требуется переключение внимания на другой вид деятельности (движение, рисование и т. д.).
4. Работа с компьютерными программами по теме занятия (15 - 20 мин.).
5. Подведение итогов– 5 мин.

Учебно-тематический план программы содержит три основных раздела «Компьютерная азбука», «Учимся работать на компьютере», «Развиваемся с компьютером».

При изучении раздела «Компьютерная азбука» используются видеоматериалы о назначении и способах использования компьютера, а также обучающие видеоролики, повествующие о правилах работы за компьютером, устройстве компьютера, правильном включении и выключении компьютера, дополнительных устройствах, которые можно подключить к компьютеру.

После просмотра с детьми обсуждаются вопросы, которые возникли при просмотре материала. Уделяется особое внимание компьютерным терминам, чтобы ребенок лучше запомнил новые понятия.

При изучении раздела «Учимся работать на компьютере» ребята получают основные навыки работы на компьютере в понятном для ребёнка виде.

Каждое занятие излагается от простого к сложному, для того, чтобы ребёнок с любым уровнем подготовки смог извлечь из него что-то полезное.

Чтобы ребёнок мог усвоить материал в том темпе, в котором ему это будет удобно, используются учебные ролики с проигрывателем, который позволяет приостановить изучение или начать его с любого нужного момента.

При изучении раздела *«Развиваемся с компьютером»* используются всевозможные игры и задания для развития у ребенка внимания, памяти, логического, образного и ассоциативного мышлений, навыков простого счета и чтения, распознавания цветов и геометрических фигур, творческого подхода к изучению нового, навыков усидчивости и самостоятельной работы.

Формы подведения итогов реализации

Способами проверки ожидаемых результатов служат: текущий контроль (опрос, проверка знаний на ПК), игры, тесты. Система оценивания – без отметочная.

Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Макентош» - игры, создание проекта, участие в конкурсах.

Результативность программы:

1. Ученик овладеет теоретическими знаниями и практическими умениями работы в программе «ПервоЛого 3.0».
2. Ученик научится создавать собственный проект с помощью данной программы: презентация, открытка, рисованный мультфильм.
3. Ученик научится озвучивать и защищать собственные проекты.
4. Ученик научится пополнять библиотеку программы продуктами из других источников.

Список литературы

1. "Непростое программирование на Лого" Автор: С.Ф. Сопрунов
Подробнее об этой книге по ссылке <http://www.int-edu.ru/logo/SF/SF.html>
2. "ЛогоМиры 3.0. Сборник методических материалов".
Автор: И.Н. Яковлев, Е.И. Яковлева
3. "ЛогоМозаика. Сборник проектов" Автор: Е.И. Яковлева
4. "ПервоЛого 3.0. Справочное пособие". Автор: MicroWorlds EX
5. "Программирование в среде Лого. Первые шаги". Автор: Г. В. Белова
6. "Работа в программе ПервоЛого на уроках информатики" Автор: С.С. Блинова
7. "ЛогоКлавиатор. Справочно-методическое пособие" Автор: ИНТ