



«Утверждено»

Директор ГБОУ гимназии № 1582 Власова Т.Ф.

**Департамент образования ЮАО г.Москвы**

**ГБОУ гимназия № 1582**

**Рабочая программа  
курса русского языка  
в 10 классе**

**Учитель: Миронов И.И.**

**Москва, 2014-2015 г.**

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы Н.Г. Гольцовой (учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2007)

- Выбор авторской программы мотивирован тем, что она
- рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов
  - соответствует стандарту основного общего образования по литературе, социальному заказу родителей;
  - построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
  - способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;
  - обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

### Структура документа

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, литературу и средства обучения, календарно-тематическое планирование.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне. Перераспределение часов проведено по причине того, что в соответствии с учебным планом школы на изучение русского языка выделено 2 часа в неделю вместо 1 часа, предусмотренного программой Н.Г.Гольцовой.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся.

Изучаемый в 10 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания части А и В в 10 классе, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

**Основная цель курса** — повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации.

Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

6. Компакт-диск «Репетитор по русскому языку КиМ, 2009»

Тематический план

№	Тема:	Часы:	Дата:	Статус урока:	КЭС:	ФТ:	Контент:
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>					
1.1.	Слово о русском языке.	2					
<b>2.</b>	<b>ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ.ЛЕКСИКОГРАФИЯ.</b>	<b>10</b>					
2.1.	Слово - центральная единица языка.	2					
2.2.	Слова однозначные и многозначные. Изобразительно-выразительные средства Русского языка.	2					
2.3.	Системные отношения в лексике: омонимы, паронимы, синонимы, антонимы.	2					
2.4.	Фразеологизмы и их употребление.	2					
2.5.	Готовимся к ЕГЭ.	2					
<b>3.</b>	<b>ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ.</b>	<b>6</b>					
3.1.	Система гласных и согласных звуков русского языка. Слог. Фонетический разбор.	2					
3.2.	Орфоэпические нормы русского языка.	2					
3.3.	Готовимся к ЕГЭ.	2					
<b>4.</b>	<b>МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.</b>	<b>4</b>					
4.1.	Система морфем русского языка. Словообразующие и формообразующие аффиксы. Морфемный анализ слова.	2					

4.2.	Словообразование в русском языке. Словообразовательный разбор слова.	2						
<b>5.</b>	<b>ОРФОГРАФИЯ.</b>	<b>15</b>						
5.1.	Принципы русской орфографии. Безударные и чередующиеся гласные в корне слова.	2						
5.2.	Гласные после шипящих.	2						
5.3.	Слова с сомнительными и непроизносимыми согласными. Правописание удвоенных согласных.	2						
5.4.	Гласные и согласные в приставках. Ъ и Ь. И или Ы после приставок.	2						
5.5.	Готовимся к ЕГЭ.	1						
5.6.	Контрольный диктант.	2						
5.7.	Анализ контрольного диктанта. Зачет по лексике, фонетике, морфемике, словообразованию, орфографии.	2						
5.8.	Употребление прописных букв. Правила переноса слов.	2						
<b>6.</b>	<b>МОРФОЛОГИЯ.</b>	<b>38</b>						
6.1.	Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний.	2						
6.2.	Гласные в суффиксах имен существительных.	2						
6.3.	Имя прилагательное как часть речи. Правописание прилагательных.	2						
6.4.	Правописание суффиксов имен прилагательных.	2						
6.5.	Правописание сложных прилагательных и существительных.	2						
6.6.	Готовимся к ЕГЭ.	2						

6.7.	Имя числительное как часть речи.	2					
6.8.	Местоимение как часть речи.	2					
6.9.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1					
6.10.	Анализ диктанта.	1					
6.11.	Глагол как часть речи.	2					
6.12.	Причастие как форма глагола.	2					
6.13.	Деепричастие как форма глагола.	2					
6.14.	Готовимся к ЕГЭ.	1					
6.15.	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	2					
6.16.	Слово категории состояния.	1					
6.17.	Служебные части речи. Предлог.	2					
6.18.	Союз.	2					
6.19.	Частицы.	2					
6.20.	Готовимся к ЕГЭ.	1					
6.21.	Междометие и звукоподражательные слова.	1					
6.22.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1					
6.23.	Анализ диктанта.	1					
Всего:		75					