

Аннотация к программе дополнительного образования

«Английский язык курсы»

1. **Направленность** – социально-педагогическая
2. **Цель программы** – развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих. Речевая компетенция – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативных умения в говорении, аудировании, чтении и письме. Языковая компетенция – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на разные темы. Социокультурная компетенция – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке. Учебно-познавательная компетенция – развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка, доступными им способами.
3. **Возраст обучающихся** – 9 класс
4. **Продолжительность реализации программы:** 1 год
5. **Уровень программы** - базовый
6. **Краткое содержание:** Подготовка учащихся к успешной сдаче Государственного экзамена по английскому языку за 9 класс.
7. **Ожидаемый результат:**

Лексика: знать основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования. Грамматика: знать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений; признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов, и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов). В области чтения: ориентироваться в тексте на английском языке, прогнозировать его содержание по заголовку; читать тест с пониманием основного содержания и выбором ответа True, False, Not Stated; читать текст с выборочным пониманием нужной информации. В области письма: писать личные письма в форме, принятой в стране изучаемого языка с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность. Употреблять формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка. Устная речь (говорение): читать текст с соблюдением всех фонетических правил; отвечать на вопросы Электронного Помощника на различные темы; раскрывать разговорную тему (на основе предлагаемой картинки) с привлечением богатого словарного запаса и правильной грамматики; употреблять разговорные клише, обороты устной речи, устойчивые словосочетания, идиомы, фразеологизмы; использовать фразовые глаголы в устной речи.