

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1.	Полное наименование программы	Рабочая программа по алгебре. 7-9 классы.
2.	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Математика» включён в базовую часть ООП ООО ГБОУ Гимназия № 1534.
3.	Нормативная основа разработки программы	Программы общеобразовательных учреждений. Математика.5-9 классы / сост.Т.А.Бурмистрова М:Просвещение, 2010.
4.	Количество часов для реализации программы	306 часов, в том числе: в 7 классе – 102 ч. (*95), в 8 классе – 102 ч. (*95), в 9 классе-102 ч. (*95). *В скобках указано количество часов с учётом выходных и праздничных дней, выпадающих на рабочие дни, и годового календарного учебного графика школы.
5.	Цель реализации программы	Формирование культурного человека, умеющего мыслить, понимающего идеологию математического моделирования реальных процессов, владеющего математическим языком не как языком общения, а как языком, организующим деятельность, умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике, владеющего литературной речью и умеющего в случае необходимости построить ее по законам математической речи.
6.	Используемые учебники и пособия	Для реализации программного содержания используются следующие учебники: 1. Алгебра – 7. Мордкович А.Г., 2013 2. Алгебра – 8. Мордкович А.Г., 2013. 3. Алгебра – 9. Мордкович А.Г., 2013
7.	Требования к уровню подготовки обучающихся	Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники.
8.	Методы и формы оценки результатов освоения программы	Методы объективной оценки путём анализа устных ответов и письменных работ обучающихся. Формы: сдача образовательного минимума (один раз в триместр); проверочная работа по теме, комплексная контрольная работа, различные виды самостоятельных работ; устные и письменные развёрнутые ответы на вопрос; тестирование.