

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа самоопределения №734 имени А.Н. Тубельского»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «География»  
на 2017 – 2019 гг.

Уровень образования (класс): среднее общее образование (10-11классы)

Составитель: Кривошеина А.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(Базовый уровень)**

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их основные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

5. Сопоставлять географические карты различной тематики.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## 2. Содержание учебного предмета.

### 10 класс (34ч.)

Положение географии в системе наук. Современные методы географических исследований. Современная политическая карта мира. Этапы формирования. Международные отношения и изменения в политической карте мира.

Разнообразие стран. Типология стран мира. Государственный строй. Формы правления и административно-территориальное устройство стран. Влияние международных отношений на ПКМ. Политическая география и геополитика. Геосреда. Мировые природные ресурсы. Виды ресурсов. Минеральные ресурсы. Оценка мировых природных ресурсов. Загрязнение природы и охрана окружающей среды. Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство. Демографическая политика. Состав и структура населения мира. Национальный и религиозный состав. Размещение и миграции населения. Урбанизация. НТР. Характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. МГРТ. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил. Общая характеристика промышленности мира. Топливо-энергетический комплекс мира. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Горнодобывающая промышленность. Металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность. Лесная, легкая, пищевая отрасли. Сельское хозяйство. Рыболовство мира. География мирового транспорта. Всемирные экономические отношения.

### 11 класс (33ч.)

Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы.

Население Зарубежной Европы. Промышленность Зарубежной Европы.

Сельское хозяйство. Транспорт. Непроизводственная сфера. Туризм. Географический рисунок расселения и хозяйства. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии. Население и хозяйство Зарубежной Азии. Япония: территория, границы, население.

Хозяйство Японии. Китай. Пути экономического и социального преобразования. Индия – «ключевая страна» Зарубежной Азии. Новые индустриальные страны Азии. Австралия и Океания. Население и хозяйство США. Население и хозяйство США. Макрорегионы США. Канада. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Латинской Америки. Хозяйство Латинской Америки. Бразилия. Общая характеристика Африки. Хозяйство Африки. Регионы и страны Африки. Тропическая Африка. ЮАР. Россия в мировом хозяйстве и МРТ. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Формы внешнеэкономических связей. Участие России в международных организациях. Россия и СНГ. Глобальные проблемы человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития.

## 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Тематическое планирование	Количество часов
<b>10 класс</b>	
<b>Тема № 1. Современные методы географических исследований</b>	<b>2</b>
<b>Тема № 2. Современная политическая карта мира</b>	<b>6</b>
<b>Тема № 3. Природа и человек в современном мире</b>	<b>6</b>
<b>Тема № 4. Население мира</b>	<b>5</b>
<b>Тема № 5. НТР и мировое хозяйство</b>	<b>4</b>

<b>В Тема № 6. География мирового хозяйства</b>	<b>10</b>
<b>11 класс</b>	
<b>Тема № 1. Основные страны и регионы мира. Зарубежная Европа</b>	<b>6</b>
<b>Тема № 2. Основные страны и регионы мира. Зарубежная Азия</b>	<b>9</b>
<b>Тема № 3. Основные страны и регионы мира. Северная Америка</b>	<b>5</b>
<b>Тема № 4. Основные страны и регионы мира. Латинская Америка</b>	<b>3</b>
<b>Тема № 5. Основные страны и регионы мира. Африка</b>	<b>5</b>
<b>Тема № 6. Россия в современном мире</b>	<b>3</b>
<b>Тема № 7. Глобальные проблемы человечества</b>	<b>2</b>

