

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Москвы
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «ПРЕСНЯ»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Английский язык»**

Возраст обучающихся: женщины от 55 лет и старше
мужчины от 60 лет и старше

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в год: 86 часов

Разработчик: Михалева Анжелика Львовна, педагог дополнительного образования

Москва, 2017

**Протокол согласований дополнительной общеразвивающей программы
«Английский язык»**

«СОГЛАСОВАНО»

Методист

 С.В. Миргалиева

«25» декабря 2017 года

Дополнительная общеразвивающая программа составлена в соответствии с действующими федеральными, региональными нормативными правовыми актами и локальными актами ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Пресня».

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Английский язык» социально-педагогической направленности разработана в рамках реализации идей участников проекта города Москвы «Активное долголетие». Организация курсов по изучению иностранных языков была отмечена многими участниками проекта в качестве одного из интересующих направлений.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Знание английского языка сегодня является не просто показателем успешности и образованности человека, но условием повышения качества и комфорта жизни, дополнительной гарантией эффективной личной коммуникации. При этом важным является не столько знание правил английского языка, сколько его понимание и способность использовать в повседневной жизни. Кроме того, иноязычная грамотность предоставляет возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Изучение английского языка в пожилом возрасте, безусловно, имеет свою специфику и возможные сложности. Однако наравне с этим стоит отметить и объективную значимость обучения иностранному языку. Занятия приносят большую пользу психическому состоянию, поддерживая процессы памяти, интеллектуальные способности, что для людей пенсионного возраста является важным фактором поддержания психического и физического состояния здоровья в целом.

Программа «Разговорный английский язык» для людей пенсионного возраста построена таким образом, чтобы по результатам прохождения полного курса учащиеся овладели базовыми знаниями и имели возможность осуществлять речевую коммуникацию на простые социально-бытовые темы.

Цель программы: обучение людей пожилого возраста базовым основам английского языка.

Задачи программы:

образовательные:

- обучить английскому алфавиту, и основным правилам чтения на английском языке;
- сформировать навыки правильного произношения английских звуков и интонирования высказывания;
- сформировать знания о правилах построения грамматических конструкций;
- обучить основам диалогической и монологической речи;
- сформировать базовые навыки правописания на английском языке.

развивающие:

- развивать познавательный интерес;
- развивать память, внимание,
- развивать фонематический слух;

воспитательные:

- формировать интерес и уважительное отношение к культуре страны изучаемого языка.

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы.

Программа рассчитана на людей пенсионного возраста от 55-60 + лет. Занятия проводятся: ознакомительный уровень - 2 раза в неделю продолжительностью 1 час, включая 15-минутный перерыв.

Срок реализации программы: 1 год (86 часов).

Планируемые результаты

В результате освоения образовательной программы учащийся:

будет знать:

- звуки и буквы английского языка;
- правила построения вопросительных предложений и отрицаний;
- правила склонения глагола *to be*;
- основную лексику по темам «Приветствие», «Знакомство», «Моя семья», «Мой дом», «Поход по магазинам», «Развлечения и досуг», «Достопримечательности нашего города», «Путешествия».

будет уметь:

- ориентироваться в сложной системе английских звуков и их сочетаниях в чтении и письме,
- уметь познакомиться, спросить, как дела, уметь поздороваться в разное время суток);
- различать в речи и на письме основные грамматические элементы: правильно употреблять личные местоимения, притяжательные местоимения, определенный и неопределенный артикли, знать формы глагола *to be*, уметь строить вопросы и отрицания во временах *Present Indefinite*, *Present Continuous Tense*;
- диалогической и монологической речью по пройденным лексическим темам, составлять диалоги не менее 2 реплик с каждой стороны. монологические высказывания не менее 4 предложений, уметь слушать собеседника и реагировать на его высказывание при помощи речевых клише на заданную тему, уметь понимать на слух речь носителя языка и вычленять необходимую информацию по пройденным темам.

2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Реализация программы «Разговорный английский язык» предполагает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в процессе выполнения практических заданий. Проводится с целью оперативной корректировки учебного процесса и носит безоценочный характер.

Промежуточная аттестация проводится в мае в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится в декабре по окончании изучения программы в форме тестирования. При успешном прохождении итоговой аттестации учащиеся получают Сертификат установленной формы ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Пресня».

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос
1	Вводный курс	30	10	20	Опрос
1.1	Правила чтения и правописания	20	6	14	
1.2	Знакомство, приветствия	10	4	6	
2	Основной курс	53	19	34	Опрос
2.1	Элементарные правила грамматики	23	9	14	
2.2	Я и мир, разговорные конструкции	30	10	20	
	Промежуточная и итоговая аттестация	2	-	2	Тестирование
	ВСЕГО	86	29,5	56,5	

Учебные занятия сверх объёма, предусмотренного учебно-тематическим планом, будут посвящены темам «Я и мир, разговорные конструкции».

Содержание учебно-тематического плана

Вводное занятие

Знакомство и инструктаж по технике безопасности.

Знакомство со структурой курса.

1. Вводный курс

1.1. Правила чтения и правописания

Теоретическая часть. Правила произнесения букв английского алфавита. Английские звуки: их произнесение и правила чтения.

Практическая часть. Чтение. Письмо.

1.2. Знакомство, приветствия

Теоретическая часть. Элементарные реплики každодневногo общения. Простейшие диалоги на повседневные темы.

Практическая часть. Аудирование, составление и проговаривание диалогов по темам «Знакомство», «Приветствие».

2. Основной курс по грамматике и лексике

2.1. Элементарные правила грамматики.

Теоретическая часть. Простейшие грамматические элементы и конструкции: личные местоимения, притяжательные местоимения, множественное число имен существительных, артикли, глагол *to be, to have, can*, конструкция *there is /are* времена Present Indefinite, Present Continuous Tense.

Практическая часть. Построение монологических высказываний с использованием личных и притяжательных местоимений, определенным и неопределенным артиклем. Практические задания по склонению глагола *to be*. Составление диалогов и использованием вопросительных предложений и отрицаний во временах Present Indefinite, Present Continuous Tense.

2.2. Я и мир, разговорные конструкции

Теоретическая часть. Разговорные конструкции и лексика темам: «Моя семья», «Мой дом», «Поход по магазинам», «Развлечения и досуг», «Достопримечательности нашего города», «Путешествия».

Практическая часть. Говорение по пройденным лексическим темам. Составление диалогов и монологических высказываний. Аудирование.

Промежуточная и итоговая аттестация

Письменное тестирование, аудирование, говорение на основании пройденных лексических и грамматических тем.

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение

Основная форма организации обучения – групповая. Важной особенностью программы «Разговорный английский язык» является её практикоориентированность. В связи с этим возможно разделение учащихся на подгруппы для повышения качества учебного процесса, реализации принципа индивидуального подхода.

Основная форма организации обучения – групповая. Занятия проводятся в комбинированной форме, сочетая в себе изучение теоретического материала, а также языковую практику с приоритетом последней.

Дидактические и учебные материалы:

- тематические плакаты, картинки;
- карточки с буквами английского алфавита;
- карточки с заданиями, упражнениями;
- распечатки текстов, тестов;
- аудиоматериалы.

Материально-техническое обеспечение

Требования к помещениям:

помещения, отвечающие требованиям санитарных норм, оборудованные мебелью, соответствующей росту и возрасту учащихся.

Оборудование, приборы, технические средства:

- компьютер с колонками,
- мультимедийный проектор.

Учебно-информационное обеспечение

Список используемой литературы:

1. English Result, elementary by Mark Hancock, Annie McDonald. - Oxford University Press, 2007

2. New English File: beginner, by Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson. - Oxford university Press, 2005

3. Side by Side, Third Edition, by Steven J. Molinsky and Bill Bliss. - Longman, 2001.

4. Total English: starter, by Marc Foley. - Pearson ELT, 2013

Список нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.

3. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008.

4. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 г. Москва.

5. О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»): Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242