

### **1. Полное наименование программы.**

Рабочая программа базового курса по биологии «Общая биология. Экология-10 класс»

### **2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии 10 класса на ступени основного общего образования выделено 34 часа ( по 1 часу в неделю). Профильный курс 68 часов (2 часа в неделю)

### **3 Нормативная основа разработки программы.**

Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, Примерной программы основного общего образования по биологии и на основе программы авторского коллектива под руководством Пономаревой И.Н .

### **4 Количество часов для реализации программы.**

34 часа ( по 1 часу в неделю). Профильный курс 68 часов (2 часа в неделю)

### **5 Дата утверждения. Органы и должностные лица.**

30.08.2017. Директор ГБОУ Вешняковская лингвистическая гимназия №1389 Кругляков К.М.

### **6 Цель реализации программы.**

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает точное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Цель данной программы – обеспечение общекультурного менталитета и общей биологической компетентности выпускника современной средней школы.

Изучение курса «Биология» в 10классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. В программе распределение материала структурировано по уровням организации живой природы.

В курсе биологии для 10классов программа осуществляет интегрирование общебиологических знаний, в соответствии с процессами жизни того или иного структурного уровня организации живой материи. При этом в программе еще раз, но в другом виде (в новой ситуации) включаются основополагающие материалы о закономерностях живой природы, рассмотренные в предшествующих классах, как с целью актуализации ранее приобретенных знаний, так и для их углубления и обобщения в соответствии с требованиями образовательного минимума к изучению биологии в полной средней школе на базовом уровне..

### **7. Используемые учебники и пособия.**

- Биология. Учебник для 10 класса (базовый уровень) /Под ред. И.Н. Поно-

маревой. М., 2007.

- Биология. Учебник для 11 класса (базовый уровень) /Под ред. И.Н. Пономаревой. М., 2007.

- Биология . Программа для 10-11 классов (базовый уровень). М., 2007.

### **8. Используемые технологии.**

При реализации программы используются личностно-ориентированные технологии: дифференцированного обучения, проблемного обучения, исследовательского обучения, информационно- коммуникационные, здоровьесберегающие.

### **9. Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Цель данной программы – обеспечение общекультурного менталитета и общей биологической компетентности выпускника современной средней школы.

Изучение курса «Биология» в 10 классе основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. В программе распределение материала структурировано по уровням организации живой природы.

В курсе биологии для 10 классов программа осуществляет интегрирование общебиологических знаний, в соответствии с процессами жизни того или иного структурного уровня организации живой материи. При этом в программе еще раз, но в другом виде (в новой ситуации) включаются основополагающие материалы о закономерностях живой природы, рассмотренные в предшествующих классах, как с целью актуализации ранее приобретенных знаний, так и для их углубления и обобщения в соответствии с требованиями образовательного минимума к изучению биологии в полной средней школе на базовом уровне.

В предложенной программе усилена практическая направленность деятельности школьников. Предусмотренные в содержании почти каждой темы практические и лабораторные работы, экскурсии позволяют значительную часть уроков проводить в деятельностной форме. Программа предполагает широкое общение с живой природой, природой родного края, что способствует развитию у школьников естественнонаучного мировоззрения и экологического мышления, воспитанию патриотизма и гражданской ответственности.

### **10. Методы и формы оценки результатов освоения.**

-Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, или информационно-рецептивный; репродуктивный: воспроизведение действий по применению знаний на практике, деятельность по алгоритму, программирование; проблемное изложение изучаемого материала; частично-поисковый, или эвристический метод; исследовательский метод

-Формы учебных занятий: урок, опыт, лабораторная работа, конференция в форуме, экскурсия.

-Формы работы: работа с текстом, наблюдение и исследование, работа с наглядным материалом, создание системно-структурированного материала по материалам учебных текстов занятий, учебника и ресурсов Интернета, работа над проектом.