

АННОТАЦИЯ

Полное наименование программы:	Дополнительная общеразвивающая программа «Прогулки по Москве» 6 и 8 класс(кружок)
Направленность программы:	Социально-педагогическая
Уровень программы:	ознакомительный
Нормативно-правовая основа разработки программы:	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. • Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • Постановление Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14); • Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»; • Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»; • Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности 2016.
Срок реализации программы:	1 год
Приказ и дата утверждения программы:	Приказ директора ГБОУ Школа №1179 от <u>31 августа</u> 2017 г. № <u>474</u>
Характеристика контингента обучающихся:	Обучающиеся ГБОУ Школа № 1179, возраст 11 – 14 лет
Цель реализации программы:	Формирование у обучающихся систематических знаний об исторических местностях и улицах Москвы через изучение истории города, его архитектуры и городского пространства, развитие исследовательских навыков.
Используемые учебники и пособия:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зодчие Москвы времени эклектики, модерна и неоклассицизма (1830-е – 1917 гг.). Иллюстрированный биографический словарь. – М., 1998. 2. Иванов В. Московский Кремль: Историко-художественные памятники. – М., 1971. 3. Иконников А. Архитектура Москвы. XX век. – М., 1983. 4. Иконников А. Каменная летопись Москвы. – М., 1978. 5. Ильин М. Москва: Художественные памятники города . 2-е изд. – М., 1970. 6. Ильин М., Моисеева Т. Москва и Подмосковье: Справочник-путеводитель. – М., 1979.

7. Имена московских улиц. – М., 1988.
8. Историки и краеведы Москвы: Некрополь. Биобиблиографический справочник. – М., 1996.
9. История Москвы. В 6 т. – М., 1952-1959.
10. Кириченко Е. Москва на рубеже столетий. – М., 1977.
11. Кожевников Р. Скульптурные памятники Москвы. 2-е изд. – М., 1983.
12. Краеведы Москвы: Сборник. Вып. 1. – М., 1991.
13. Кудрявцев М. Москва – третий Рим: Историко-градостроительное исследование. – М., 1993.
14. Куракина Е., Кожевников Р. Рукотворная память Москвы. – М., 1997.
15. Куранты: Историко-краеведческий альманах. Вып. 1. – М., 1983.
16. Куранты: Историко-краеведческий альманах. Вып. 2. – М., 1987.
17. Куранты: Историко-краеведческий альманах. Вып. 3. – М., 1989.
18. Курлат Ф. Москва от центра до окраин: Путеводитель. – М., 1989.
19. Латышева Г., Рабинович М. Москва и Московский край в прошлом. – М., 1973.
20. Мешков В. Открытие Москвы: Путеводитель по книгам. – М., 1992.
21. Мокеев Г. Москва – памятник древнерусского градостроительства // Наука и жизнь. 1969. № 9.
22. Мокеев Г. Системные элементы планировки древней Москвы // Архитектурное наследие. 1982. № 30. С. 5-12.

Дополнительная литература

1. Баранов Е. Московские легенды. – М., 1993.
2. Белицкий Я., Глезер Г. Москва незнакомая. – М., 1993.
3. Белоусова Т.М. Тайны подземной Москвы. – М., 1997.
4. Бурьшкин П. Москва купеческая: Мемуары. – М., 1991.
5. Векслер А. Москва в Москве. 2-е изд. – М., 1982.
6. Векслер А., Мельникова А. Московские клады. 2-е изд. – М., 1988..
7. Викторов А., Звягинцев Л. Белый камень. – М., 1981.
8. Вьюрков А. Рассказы о старой Москве. 2-е изд. – М., 1958.
9. Гиляровский В. Собрание сочинений. В 3 т. – М., 1989.
10. Гольденберг Л., Постников А. Петровские геодезисты и первый печатный план Москвы. – М., 1990.
11. Думова Н. Московские меценаты. – М., 1992.
12. Звягинцев Л., Викторов А. Белый камень Подмосковья. – М., 1989.
13. Иванов Е. Меткое московское слово. – М., 1982.
14. Иностранцы о древней Москве (Москва XV-XVII вв.). – М., 1991.
15. Кокорев И. Москва сороковых годов: Очерки. – М., 1959.
16. Кондратьев И. Седая старина Москвы. – М., 1996.
17. Лихачёва Э. О семи холмах Москвы. – М., 1990.

18. Молева Н. Древняя быль новых кварталов. – М., 1982.
19. Молева Н. Земли московской давние преданья. – М., 1985.
20. Москва в творчестве А.М. Васнецова: Сборник. – М., 1986.
21. Московская старина: Воспоминания москвичей прошлого столетия. – М., 1989.
22. Московский летописец: Сборник. Вып. 1. – М., 1988.
23. Очерки московской жизни. Сост. Б.С. Земенков. – М., 1962.
24. Пирожников Л. Камни Москвы рассказывают. – М., 1992.
25. Пыляев М. Старая Москва. – М., 1995.
26. Рабинович М. Москва не сразу строилась. – М., 1982.
27. С любовью и тревогой: Сборник. – М., 1990.
28. Стеллецкий И. Мёртвые книги в московском тайнике. – М., 1993.

Учебные пособия

1. Волина В.В. Моя Москва. Прогулки по Кремлю. – СПб., 1998.
2. Гецов Г. Как читать книги, журналы и газеты. – М., 1998.
3. Горбаневский М. Московведение: Учебное пособие. – М., 1997.
4. Горелова Н.А. «Город чудный, город древний...». Материалы по московведению для младших школьников. – М., 1994.
5. Горелова Н.А., Поникарова Н.М. Столетия Москвы. Экспериментальная программа по московведению. – М., 1996.
6. История Москвы: Хрестоматия. В 3 т. Т. 1 (XII – первая половина XV вв.). М., 1995; Т. 2 (вторая половина XV в. – конец XVII в.). – М., 1996; Т. 3. – М., 1997.
7. Канторович И. Из истории Москвы: Материалы к курсу отечественной истории с древнейших времён до конца XVII в. – М., 1997.
8. Мельник Н.С. Московведение: учебное пособие для 1 и 2 классов – М., 1997.1998.
9. Мельник Н.С. Московведение: учебное пособие для 3-4 классов. – М.,
10. Московведение. География Москвы и Московской области: Пособие для 8-9 кл. – М., 1993.
11. Московведение. Здравствуй, Москва!: Учебник для 2-4 класса нач. школы / Н.М. Поникарова, Н.А. Горелова, И.Н. Кузина, О.Е. Тесленко. – М., 1999.
12. Московведение. Наш город; Учебник для 5-7 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Алексеев, Э.В. Ким, С.И. Козленко и др. – М., 1999.
13. Московия. Учебное пособие для учащихся нач. кл. В 3 кн. Кн. 1. Сост. Л.Ф. Климанова и др. 2-е изд. – М., 1999.
14. Поварнин С.И. Как читать книги. – М., 1978.
15. Рогачёв А. Москва: Город-человек-природа: Учебное пособие. – М., 1993.
16. Родин О.И. Как научиться писать сочинение. – М., 1997.
17. Рюмина Т. История Москвы: Задания-схемы: Рабочая тетрадь. – М.,

1996.

18. Рюмина Т. История Москвы: пособие к экзаменам. Задачник-практикум. – М., 1997.
19. Рюмина Т. История Москвы: Учебное пособие. – М., 1996.
20. Сопер П. Основы искусства речи. – М., 1992.
21. Турусин Д. Цикл программ «Исторические улицы и местности Москвы»: разработка и реализация // «Отечество»: Альманах. Вып. 6. – М., 2000.

Электронные библиотеки и ресурсы

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2003.
2. Брокгауз и Ефрон. Энциклопедия.
3. Большая художественная энциклопедия.
4. Даль В.И. Словарь живого великорусского языка.
5. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. Дискавери, 2004.
6. Словарь синонимов русского языка. Дискавери, 2003.
7. Московведение. Пособие для школьников и учителей. Российская столица в цифрах, фактах и лицах. Cordis&Media, 2005/
8. Гербы городов России, 2002.
9. Московский Кремль. Путеводитель, Коминфо, 1997.
10. Москва сквозь века. Вып.1 «Китай-город». Компьютерная энциклопедия. Codis, 1997.
11. Карты Российской империи. Окрестности Москвы 1878 года, листы 3 и 4. Литера Ру, историко-генеалогическая организация, 2005.
12. Московский метрополитен. Познавательная энциклопедия.
13. Найдёнов Н.А. Москва. Соборы, монастыри и церкви. Государственная Историческая библиотека, ЗАО КОДИС, М., 2004. Серия «Электронный запасник». Электронная копия альбомов Н.А. Найдёнова.
14. Грабарь И.Э. История русского искусства. Электронная версия знаменитой монографии, выпущенной на CD-диске. Большой раздел посвящён архитектуре Москвы.

Интернет-ресурсы

Работа по составлению Интернет-ресурсов начата недавно, поэтому приведённые списки сайтов и информационных порталов постоянно дополняются и уточняются.

www.km.ru – энциклопедия Кирилла и Мефодия. <http://www.cih.ru/all.html> – ресурс текстов по архитектуре.

<http://www.mojgorod.ru/cities/index.html> – города России, информация, история, справки.

<http://www.hrono.ru/heraldicum/index.htm> – сайт российского центра флаговедения и геральдики; гербы городов.

<http://heraldry.hobby.ru/heraldry.html> – гербы городов России.

<http://www.hrono.ru/index.sema> – Хронос и содружество литературных проектов «Русское поле». Всемирная история в Интернете. История России с

	<p>древнейших времён. Персоналия.</p> <p>http://www.all-names.net/ – происхождение и толкование имён. http://www.museum.ru/museum/1812/index.html – Интернет-проект «1812 год».</p> <p>http://www.in.msk.ru/rus/maps/ – старинные карты Москвы на сайте «Москва неофициальная».</p> <p>http://www.in.msk.ru/rus/streets/ – занимательная московская топонимика на сайте «Москва неофициальная».</p> <p>http://www.russianempire.ru/maps.php – Российская империя. Карты. В том числе старые карты Москвы и Московской губернии</p> <p>http://www.russianempire.ru/history.php – Российская империя. Сайт. История России с XVIII столетия. Статьи, материалы, персоналия и пр.</p> <p>http://orel.rsl.ru/nettext/moscow/moskva_na_starkartax/sod.htm – указатель карт известного исследователя картографии В.С. Кусова.</p> <p>http://www.telegraph.ru/misc/moskow/ – электронная версия известной книги В.А. Никольского «Старая Москва».</p> <p>http://testan.narod.ru/knigi_moskow/pereulok/mosper_oglavl.html – электронная</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы:	Занятия в объединении проводятся по группам. Образовательный процесс организуется в соответствии с тематическим учебным планом. Требования к материально-техническому обеспечению прописаны в образовательной программе.
Используемые технологии:	Здоровье сберегающие, коллективной творческой деятельности, новые информационные технологии.
Методы и формы оценки результатов освоения:	Завершается курс общей итоговой викториной, где в занимательной форме проводится проверка знаний и навыков, полученных за весь год обучения