

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 2065»

ГБОУ Школа № 2065  
Россия, 108811, г.Москва, г.Московский, 3-й микрорайон, дом 8.  
ИНН 5003096290; КПП 775101001; ОГРН 1115003007790

тел. / факс: 8 (495)410-38-95;  
email: 2065@edu.mos.ru;  
web: www.sch2065tn.mskobr.ru

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете

протокол от 27.08.2018 года №10

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
ГБОУ Школа №2065

Урсегов К.Б.  
приказ от 30.08.2018 года № 38/01-ВР

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Страноведение»**

Направленность: социально-педагогическая  
Уровень: базовый  
Возраст обучающихся: 11-18 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель: педагог дополнительного  
образования Терехова Наталия Игоревна

г. Москва, 2018

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Страноведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования и «Методического конструктора (авторы Д.В.Григорьев, к.п.н., Степанов, к.п.н.).

Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

### **Цель и задачи:**

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

#### *Развивающие:*

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

#### *Воспитывающие:*

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

### **Отличительные особенности**

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Программа рассчитана на 82 часа (41 час для каждого класса, 2 часа в неделю) и включает проведение регулярных ежедневных внеурочных занятий (как аудиторных, так и внеаудиторных) и занятий крупными блоками «интенсивами». Интенсив внеурочной деятельности - это формирование внеурочной

деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника.

Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

### Содержание программы

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык- информатика, английский язык-литература, английский язык- МХК ) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

### Тематический план программы «Великобритания»I

**«Великобритания»II**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности. Экскурсия по учреждению дополнительного образования. Инструктаж по технике безопасности.	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	-
2.	Географические особенности Великобритании	<b>8 часов</b>	<b>7 часов</b>	<b>1 час</b>
3.	Достопримечательности Великобритании	<b>9 часов</b>	<b>8 часов</b>	<b>1 час</b>
4.	История Великобритании	<b>9 часов</b>	<b>9 часов</b>	
5.	Знаменитые люди Великобритании	<b>7 часов</b>	<b>7 часов</b>	
6.	Обобщение пройденного	<b>2 часа</b>	-	<b>2 часа</b>
7.	Выездная экскурсия	<b>5 часов</b>	-	<b>5 часов</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>41 час</b>	<b>32 часа</b>	<b>9 часов</b>

-	Разделы, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Правительство Великобритании	<b>7 часов</b>	<b>7 часов</b>	-
2.	Образование в Великобритании	<b>8 часов</b>	<b>7 часов</b>	<b>1 час</b>
3.	Спорт в Великобритании	<b>9 часов</b>	<b>8 часов</b>	
4.	Культура, традиции и обычаи Великобритании	<b>10 часов</b>	<b>9 часов</b>	<b>1 час</b>
5.	Обобщение пройденного	<b>2 час</b>	-	<b>2 час</b>
6.	Выездная экскурсия	<b>5 часов</b>	-	<b>5 часов</b>
7.	<b>Итого</b>	<b>41 час</b>	<b>31 часа</b>	<b>9 часов</b>

**Календарно-тематический план**

№ занятия	Содержание	Кол-во часов	Сроки (дата проведения)
-----------	------------	--------------	-------------------------

<b>я</b>			<b>планируемы е</b>	<b>скорректиров анные</b>
1.	Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности. Экскурсия по учреждению дополнительного образования. Инструктаж по технике безопасности.	1	<b>3.09.18</b>	
<b>Географические особенности Великобритании</b>				
2.	Географическое положение Великобритании, природа, климат, животный мир, минеральные ресурсы страны	1	<b>3.09.18</b>	
3.	Шотландия	1	<b>10.09.18</b>	
4.	Северная Ирландия	1	<b>10.09.18</b>	
5.	Уэльс	1	<b>17.09.18</b>	
6.	Англия	1	<b>17.09.18</b>	
7.	Обобщение по теме	1	<b>24.09.18</b>	
8.	Контрольная работа часть 1. Аудирование.	1	<b>24.09.18</b>	
9.	Экскурсия.	5	<b>1.10.18- 15.10.18</b>	
<b>Достопримечательности Великобритании</b>				
10.	Музеи Великобритании.	1	<b>15.10.18</b>	
11.	Собор Святого Павла.	1	<b>22.10.18</b>	
12.	Букенгемский дворец.	1	<b>22.10.18</b>	
13.	Виндзорский замок.	1	<b>29.10.18</b>	
14.	Стоунхендж. Бат.	1	<b>29.10.18</b>	
15.	Британский музей.	1	<b>5.11.18</b>	
16.	Вестминстер.	1	<b>05.11.18</b>	

17.	Лондонский Тауэр.	1	<b>12.11.18</b>	
18.	Парки Лондона.Проектная деятельность.	1	<b>12.11.18</b>	
<b>История Великобритании.</b>				
19.	Доисторическая Великобритания.	1	<b>19.11.18</b>	
20.	Кельтская Британи.	1	<b>19.11.18</b>	
21.	Римская Британия.	1	<b>26.11.18</b>	
22.	Англосаксонский период.	1	<b>26.11.18</b>	
23.	Англонормандская Монархия.	1	<b>03.12.18</b>	
24.	Династия Плантагететов	1	<b>03.12.18</b>	
25.	Династия Тюдоров	1	<b>10.12.18</b>	
26.	Династия Стюартов	1	<b>10.12.18</b>	
27.	Виндзорская династия	1	<b>17.12.18</b>	
<b><i>Знаменитые люди Великобритании.</i></b>				
28.	Группа «Битлз».	1	<b>17.12.18</b>	
29.	Уильям Шекспир.	1	<b>24.12.18</b>	
30.	Роберт Бёрнс.	1	<b>24.12.18</b>	
31.	Джордж Бернард Шоу.	1	<b>31.12.18</b>	
32.	Маргарет Тэтчер	1	<b>31.12.18</b>	
33.	Джоан Роулинг.	1	<b>14.01.19</b>	
34.	<i>Защита проектов по теме «Великобритания»</i>	1	<b>14.01.19</b>	
35.	Обобщение изученного.	1	<b>21.01.19</b>	
36.	Обобщение изученного.	1	<b>21.01.19</b>	
<b>Правительство Великобритании</b>				

37.	Парламент.	1	<b>28.01.19</b>	
38.	Палата лордов.	1	<b>28.01.19</b>	
39.	Палата общин.	1	<b>04.02.19</b>	
40.	Корона: королева Елизавета 2.	1	<b>04.02.19</b>	
41.	Королевская семья.	1	<b>11.02.19</b>	
42.	Суды Великобритании.	1	<b>11.02.19</b>	
43.	Словарный зачет по теме.	1	<b>18.02.19</b>	
<b><i>Образование в Великобритании.</i></b>				
44.	Школы и обучение.	1	<b>18.02.19</b>	
45.	Оксфорд	2	<b>25.02.19</b>	
46.	Кэмбридж	2	<b>04.03.19</b>	
47.	Хастингс.	1	<b>11.03.19</b>	
48.	Экзамены и сертификаты.	1	<b>11.03.19</b>	
49.	Школьная форма и форма в университетах.	1	<b>18.03.19</b>	
50.	Зачет. Аудирование.	1	<b>18.03.19</b>	
<b><i>Спорт в Великобритании.</i></b>				
51.	Футбол	1	<b>25.03.19</b>	
52.	Крикет	1	<b>25.03.19</b>	
53.	Рэгби	1	<b>01.04.19</b>	
54.	Катание на лошадях.	1	<b>01.04.19</b>	
55.	Парусный вид спорта.	1	<b>08.04.19</b>	
56.	Теннис	1	<b>08.04.19</b>	
57.	Керлинг.	1	<b>15.04.19</b>	

58.	Поло	1	<b>15.04.19</b>	
59.	Экстремальные виды спорта.	1	<b>22.04.19</b>	
<b><i>Культура, традиции и обычаи Великобритании.</i></b>				
60.	Хэллоуин.	1	<b>22.04.19</b>	
61.	Рождество.	1	<b>29.04.19</b>	
62.	День Святого Валентина.	1	<b>29.04.19</b>	
63.	Фестиваль кельтской музыки и культуры.	1	<b>06.05.19</b>	
64.	День святого Патрика.	1	<b>06.05.19</b>	
65.	Уимблдонский теннисный турнир.	1	<b>13.05.19</b>	
66.	День Гая Фокса.	1	<b>13.05.19</b>	
67.	Музеи и библиотеки.	1	<b>20.05.19</b>	
68.	Театры.	1	<b>20.05.19</b>	
69.	<i>Спектакль – концерт по традициям Великобритании</i>	1	<b>27.05.19</b>	
70	Экскурсия.	5	<b>27.05.19- 10.06.19</b>	
	Итого	82		

### **Предполагаемые результаты реализации программы**

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

*К концу курса учащиеся будут:*

**знать/понимать:**

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

**уметь:**

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.



- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

### **Формы контроля**

В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:

- входной
- текущий
- итоговый

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

#### **Формы подведения итогов:**

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

- АРМ;
- компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;

### **Список рекомендуемой учебно-методической литературы:**

- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г)
- Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
- Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)