



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №548 «ЦАРИЦЫНО»
(ГАОУ ЦО №548)

Рассмотрено на заседании методического объединения Протокол № 1 от «22» августа 20 14 г.	Согласовано: зам. директора по УВР  (Рольнова С.Н.) подпись ФИО от «22» августа 20 14 г.	Утверждаю: директор ГАОУ ЦО № 548  (Рачевский Е.Л.) подпись документов Приказ № 134/2 от «27» августа 2014г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ /КУРСУ / **«Занимательная грамматика английского языка»**
(внеурочная деятельность)

начальное общее образование

(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО / ОСНОВНОГО / СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

КЛАСС (Ы)/ ГРУППА (-Ы) 3,4классы

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 3,4классы - 34 часов в год

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛА: **Лобановская И.В.**

Направление:

Рабочая программа курса ДООУ «Занимательная грамматика английского языка» предназначена для формирования иноязычной коммуникативной компетенции; освоения универсальных способов деятельности, используемых в жизни и в школе; развития личности учащихся. Программа составлена с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников.

Виды деятельности:

Учебная, ценностно-ориентированная, познавательная.

Учитель английского языка

Лобановская И.В.

Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа составлена на основе:

- Закона «Об образовании РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014)
- Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373) и изменениями, внесёнными:
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Программа «Занимательная грамматика английского языка»

используется для изучения английского языка в 3-4х классах и направлена на достижения следующих целей:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).
- Развитие и воспитание младших школьников посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Программа рассчитана на детей 8-10 лет, реализуется за 2 года. Количество обучающихся детей в группе 12-15 человек. Занятия проводятся один раз в неделю. В программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального образования.

Обучение грамматике ведется по пособию «Macmillan Primary Grammar» трехуровнему курсу практической грамматики английского языка для начальной школы.

Основные задачи программы (Личностные, метапредметные результаты):

- Формирование у учащихся грамматических навыков необходимых в ситуациях устного и письменного общения на элементарном уровне.
- Развитие личностных качеств, таких как внимание, мышление, память, воображение, а также эмоциональной сферы.
- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру.
- Формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения системы личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД.

- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка
- Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей детей.

Содержание учебного предмета.

По завершении курса «Занимательная грамматика английского языка» учащиеся должны научиться:

- Узнавать изученную грамматическую структуру и понимать ее значение.
- Узнавать речевые контексты, в которых требуется употреблять изучаемую грамматическую структуру.
- Правильно употреблять грамматическую структуру в контролируемом речевом контексте
- Осознавать роль правильного произношения и интонации при использовании той или иной грамматической структуры и фонетически грамотно оформлять грамматические структуры в речи.
- Преодолевать психологический барьер, делая попытки самостоятельно использовать изученные грамматические структуры в ситуациях повседневного общения.

Перечень изучаемого грамматического материала:

1. Речевые образцы с глаголами to be, to have; знаменательные глаголы в Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite и Present Continuous Tense; модальные глаголы can, must; глаголы в повелительном наклонении в утвердительной и отрицательной формах; образцы безличных предложений типа: It is Friday. It is two o'clock. It is late; обороты there is(there are); утвердительные, отрицательные и вопросительные формы указанных образцов.
2. Употребление сложносочиненных предложений с союзом and.
3. Употребление существительных в единственном и множественном числе
4. Общие случаи употребления определенного, неопределенного и нулевого артикля.
5. Выражение принадлежности с помощью притяжательной формы существительных.
6. Употребление личных, указательных, притяжательных, неопределенных(some, any, now) местоимений.
7. Употребление качественных прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях.
8. Применение количественных и порядковых числительных до ста.
9. Употребление предлогов места и направления.

Формой подведения итогов для третьих классов являются:

- разделы «давай повторим»

- шесть промежуточных тестов
- полугодовой и итоговый тесты.

Формой подведения итогов для четвертых классов являются:

- разделы «давай повторим»
- шесть промежуточных тестов
- два полугодовых теста
- итоговый тест.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Пособие отвечает требованиям ФГОС общего образования второго поколения и соответствует содержанием примерной основной образовательной программе начального общего образования по обучению грамматике.

Основные особенности используемого пособия:

- четкая структура уроков
- интегрированный подход к формированию языковых навыков (грамматических, лексических, фонетических) и развитию речевых умений
- объяснение грамматических явлений на русском языке
- использование игровых элементов при закреплении нового грамматического материала

наличие упражнений на формирование правильного произношения

Материально-техническое обеспечение:

- Книга для учащегося с аудиодиском
- Книга для учителя
- CD-ROM

Книга для учащегося включает 12 уроков, каждый из которых состоит из пяти разделов (разделы А, В, С и D и раздела - «Давай повторим»). В книгу включены также приложения с правилами английской пунктуации, обучающими играми и списком неправильных глаголов.

Все разделы (за исключением раздела на повторение) имеют

четкую структуру и включают следующие этапы работы над грамматическими явлениями:

- ознакомление с новым грамматическим материалом
- первичное закрепление грамматического материала
- закрепление грамматических навыков в реальных ситуациях общения.

Фонетическая рубрика «Говорим правильно» способствует осознанному освоению звуков английского речи и пониманию важности правильного произношения и интонации.

CD-ROM содержит обучающие интерактивные игры и упражнения для речевой практики и повторения изученного материала.

Упражнения на говорение предполагают работу в парах или группах.

Тематическое планирование для 3 класса к учебнику Стюарта Кокрейна.

*Практическая грамматика английского языка для начальной школы.
(1 час в неделю) 34 часа*

№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Оборудование
			Магнитофон
1	1А 1В	Неопределенный артикль a/an . Глагол «to be». Формы «am», «are».	Постер «глагол to be».
2	1С 1Д	Глагол «to be». Форма «is». Личные местоимения: I, you, he, she, it, we, they.	Плакат «Спряжение глагола «быть»(табл.7)».
3	2А 2В	Отрицательная форма глагола «to be». Отрицательные предложения с глаголом «to be».	Плакат «Спряжение глагола «быть»(табл.7)».
4	2С 2Д	Вопросительные предложения с глаголом «to be». Краткие ответы на вопросы с глаголом «to be».	Плакат «Образование вопросительных предложений с глаголом «быть»(табл.8)».
5		Повторение пройденного материала. Тест №1.	
6	3А 3В	Множественное число существительных. Правила образования (s, es). Множественное число существительных	Плакат «Our classroom», набор букв «Visual English».

		заканчивающихся на –f, - fe и существительные которые образуют множественное число не по правилам.	
7	3С 3Д	Указательные местоимения this-these, that-those. Притяжательные местоимения: my, your, his, her, its, our, their.	Плакат «Указательные местоимения».
8	4А 4В	Вопросительные предложения: «What’s this? / What are these?». Вопросительные предложения: «What’s that? / What are those?».	Плакат «Образование вопросительных предложений с глаголом «быть»(табл.8)».
9	4С 4Д	Вопросительные предложения: «Who’s this/that? / Who are they?». Вопросительное слово «Who».	Постер «Грамматика, произношение, лексика», «Visual English».
10		Повторение пройденного материала. Тест №2.	
11	5А 5В	Повелительное наклонение. Определенный артикль «the». Повелительное наклонение. Отрицательные предложения.	Плакат «Повелительное наклонение».
12	5С 5Д	Глагол «can». Утвердительные и отрицательные формы. Вопросительные предложения с глаголом «can».	Плакат «Модальный глагол «can» ».
13	6А 6В	Настоящее продолженное время (Present continuous) с местоимениями: I, you, we, they. Правила правописания глаголов в Present continuous. Настоящее продолженное время с местоимениями he, she, it.	Плакат «Verb Structures», Постер «What a lot is happening in this town».
14	6С 6Д	Притяжательный падеж существительных. Вопросительное слово «Whose...?». Притяжательный падеж существительных во множественном числе.	Постер «Грамматика, произношение, лексика», «Visual English».
15		Повторение. Полугодовой тест №1.	
16	7А 7В	Отрицательные предложения в настоящем продолженном времени (Present continuous). Вопросительные предложения в настоящем продолженном времени.	Постер «Грамматика, произношение, лексика», «Visual English».
17	7С 7Д	Краткие ответы на вопросы в настоящем продолженном времени. Вопросительные предложения со словами «Who», «What» в настоящем продолженном времени.	Плакат «Present continuous».
18	8А 8В	Настоящее время (Present Simple) с местоимениями I, you, we, they. Настоящее время с местоимениями he, she, it.	Плакат «Present simple».
19	8С	Отрицательные предложения в настоящем	Плакат «Present simple».

	8Д	времени с местоимениями I, you, we, they. Вспомогательный глагол «do» и отрицание «not». Отрицательные предложения в настоящем времени с местоимениями he, she, it. Вспомогательный глагол «does» и отрицание «not».	
20		Повторение. Тест №4.	
21	9А 9В	Вопросительные предложения в настоящем времени с местоимениями I, you, we, they. Вспомогательный глагол «do». Вопросительные предложения в настоящем времени с местоимениями he, she, it. Вспомогательный глагол «does».	Набор «Spectra», учебные пирамиды «How do you do?».
22	9С 9Д	Краткие ответы на вопросы в настоящем времени. Глаголы «like», «love» в настоящем времени.	Постер «Грамматика, произношение, лексика», «Visual English».
23	10А 10В	Глагол «have got» в утвердительных и отрицательных предложениях с местоимениями I, you, we, they. Глагол «has got» в утвердительных и отрицательных предложениях с местоимениями he, she it.	Постер «Грамматика, произношение, лексика», «Visual English».
24	10С 10Д	Вопросительные предложения с «have got/has got». Вопросительные предложения «How many..?» с «have got/has got».	Набор «Spectra» №63 «Sally's room».
25		Повторение. Тест №5.	
26	11А 11В	Обороты there is/there are. Вопросительные предложения «Is there?/Are there?» и краткие ответы на них.	Плакат «Our classroom».
27	11С 11Д	Предлоги места (on, in, under, next to, behind). Оборот «there are» в вопросительных предложениях, начинающихся с «How many» .	Игры «Привидение в гостях или в гостях у привидения».
28	12А	Настоящее время. Обобщающий урок.	Плакат «Verb Structures».
29	12В	Настоящее продолженное время. Обобщающий урок.	Плакат «Verb Structures».
30	12С 12Д	Сравнение настоящего времени и настоящего продолженного времени. Вопросительные слова (Who/What/Where/Whose/How many).	Плакат «Verb Structures».
31		Полугодовой тест №2.	
32		Итоговый тест.	
33		Резервный урок.	
34		Подведение итогов изученного в 3ем классе.	

**Тематическое планирование для 4 класса к учебнику Стюарта
Кокрейна.**

*Практическая грамматика английского языка для начальной школы.
(1 час в неделю) 34 часа*

№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Оборудование
			Магнитофон
1	1А 1В	Неопределенный артикль a/an . Определенный артикль the. Формы глагола «to be» в настоящем времени.	Плакат «Неопределенный артикль».
2	1С 1Д	Вопросительные предложения с глаголом «to be». Вопросительные слова «Who», «What». Предлоги места (in/on, next to, in front of, behind, over, under, between).	Плакат «Предлоги места», плакат «Спряжение глагола быть»(табл.7).
3	2А 2В	Множественное число имен существительных. Множественное число существительных, образующихся не по правилам.	Плакат «Множественное число существительных».
4	2С 2Д	Обороты there is/ there are. Повелительное наклонение.	Плакат «Our classroom».
5		Тест №1	
6	3А 3В	Настоящее время. Особенности правописания глаголов в 3-ем лице единственного числа. Отрицательные предложения в настоящем времени. Глагол «do» и отрицание «not».	Плакат «Present Simple».
7	3С 3Д	Вопросительные предложения в настоящем времени. Глаголы do/does. Наречия: always, usually, often, sometimes, seldom, never.	Плакат «Present Simple».
8	4А 4В	Указательные местоимения this/these, that-those. Употребление указательных местоимений в вопросительных предложениях.	Плакат «Указательные местоимения».
9	4С 4Д	Притяжательный падеж существительных. Вопросительное слово «Whose». Притяжательные местоимения: my, your, his, her, its, our, their.	Таблица «Притяжательные местоимения».
10		Тест №2	

11	5A 5B	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выражение «How much», «How many». Употребление слов some, any, a lot of .	Набор «Spectra» №64 «Идем за покупками».
12	5C 5Д	Глагол «have got» . Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом «have got». Употребление слов some, any, a lot of с глаголом «have got».	Плакат «глагол to have».
13	6A 6B	Настоящее продолженное время (Present continuous). Отрицательные предложения в Present continuous.	Плакат «Present continuous», постер «What a lot is happening in this town».
14	6C 6Д	Вопросительные предложения в Present continuous. Краткие ответы на вопросы. Настоящее время или Настоящее продолженное время?	Постер «Verb Structures».
15		Progress Test. Units 1-6. Полугодовой тест №1.	
16	7A 7B	Глагол «can» . Отрицательные и вопросительные предложения. Использование глагола «can» для выражения разрешения или просьбы, позволения.	Плакат «Модальный глагол «can» ».
17	7C 7Д	Глагол must/ mustn't. Употребление предлогов времени at, in, on.	Плакат «Который час?»(табл.6)
18	8A 8B	Прилагательные (adjectives). Место прилагательного в предложении. Сравнительная степень прилагательных. Правила образования сравнительной степени прилагательных.	Постер «Adjectives», «Грамматика, произношение, лексика», «Visual English».
19	8C 8Д	Превосходная степень прилагательных. Правила образования превосходной степени прилагательных. Сравнительная и превосходная степени прилагательных, образующиеся не по правилам.	Постер «Adjectives», «Грамматика, произношение, лексика», «Visual English».
20		Тест №4	
21	9A 9B	Прошедшее время глагола «to be». Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом «to be» в прошедшем времени, краткие ответы на вопросы.	Плакат «Спряжение глагола быть в настоящем, прошедшем и будущем времени».

22	9С 9Д	Употребление оборотов there was/ there were. Указатели времени, используемые в предложениях в past simple: yesterday, this morning, last week/last month, two days ago/ ten years ago.	Плакат «Our classroom».
23	10А 10В	Прошедшее время (Past simple). Правила правописания глаголов в прошедшем времени. Отрицательные предложения в прошедшем времени. Вспомогательный глагол «did» и отрицание «not».	Плакат «Past Simple».
24	10С	Вопросительные предложения в прошедшем времени. Место вспомогательного глагола «did» в вопросительном предложении. Краткие ответы на вопросы.	Плакат «Past Simple».
25	10Д	Вопросительные предложения в прошедшем времени с вопросительным словом «When». Тест №5.	Плакат «Past Simple».
26	11А 11В	Неправильные глаголы в прошедшем времени. Отрицательные предложения в прошедшем времени с неправильными глаголами.	Плакат «Irregular verbs».
27	11С 11Д	Вопросительные предложения с неправильными глаголами в прошедшем времени. Краткие ответы на вопросы. Wh – вопросы в прошедшем времени.	Плакат-таблица «Неправильные глаголы», игры «Гонки на машине времени».
28	12А 12В	Простое будущее время (Future Simple). Глагол «will». Образование отрицательных, вопросительных предложений в будущем времени. Краткие ответы на вопросы.	Плакат «Verb Structures».
29	12С 12Д	Личные местоимения в косвенном падеже: me, you, him, her, it, us, your, them. Вопросительные слова. Место вопросительных слов в предложениях.	Плакат «Личные местоимения».
30		Повторение. Тест №6.	
31		Progress Test. Units 7-12. Полугодовой тест №2.	
32		Итоговый тест.	
33		Резервный урок.	
34		Подведение итогов изученного в 4ом классе.	

Литература.

1. «ФГОС. Стандарты второго поколения. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа». Издательство «Просвещение».
2. «ФГОС. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык». Издательство «Просвещение».
3. «Практическая грамматика английского языка для начальной школы 1». Стюарт Кокрейн. Издательство «Макмиллан».
4. «Практическая грамматика английского языка для начальной школы 2». Стюарт Кокрейн. Издательство «Макмиллан».
5. Пояснительная записка учебной программы «Практическая грамматика английского языка». Стюарт Кокрейн. Издательство «Макмиллан».