

«Утверждено»  
Директор

Кругляков К.М.



«Согласовано»  
Председатель м/о

Пантюхина О.Н.

Протокол № 1  
« 30 » августа 2017 г.

## Рабочая программа учителя истории и обществознания Пантюхиной Ольги Николаевны по учебному курсу «история» 8 класс.

Количество часов в неделю 2, в год 68

Учебники: «Всеобщая история. История Нового времени 8 класс». Бурин С.Н., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. М.; Дрофа. 2015 г.;  
«История России XIX век» Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.; Просвещение. 2014 г.

Планирование составлено на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Всеобщая история с древнейших времен до начала 21 века. М.; Дрофа. 2015 г.; Примерной программы по учебным предметам. Стандарты Второго поколения. История. 5-9 класс. М.; Просвещение. 2011 г.; Программы Ведюшкина В.А. Новая история зарубежных стран 7-8 классы. М.; Дрофа. 2015 г.; Программы Данилова А.А., Косулиной Л.Г. История России 6-9 класс. М.; Просвещение. 2014 г.

2017 -2018 учебный год.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования.

### Нормативно-правовая основа рабочей программы по истории

Планирование составлено на основе:

Программы для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Всеобщая история с древнейших времен до начала 21 века. М.; Дрофа. 2015 г.; Примерной программы по учебным предметам. Стандарты Второго поколения. История. 5-9 класс. М.; Просвещение. 2011 г.; Программы Ведюшкина В.А. Новая история зарубежных стран 7-8 классы. М.; Дрофа. 2015 г.; Программы Данилова А.А., Косулиной Л.Г. История России 6-9 класс. М.; Просвещение. 2014 г.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ (РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ).

В результате изучения истории ученик должен:

#### **Знать/понимать**

- основные даты и ключевые события истории мира и России конца 18-19 века, политической и социальной истории; «великих реформ»; важнейших военных кампаний, революций;
- место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- выдающихся деятелей отечественной и мировой истории;
- важнейшие достижения культуры, системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

## Уметь

- **соотносить** даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и мировой истории;
- **рассказывать** о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов;
- **показывать** на исторической карте: территории государств, центры промышленности и торговли; места военных действий и походов;
- **составлять** описание памятников: зданий и технических сооружений; машин; предметов быта; произведений художественной культуры;
- **соотносить** общие исторические процессы и отдельные факты и явления; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- **выявлять** общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- **называть** характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя стран мира начала 18-19 вв.; положения разных слоев населения; внутренней и внешней политики; идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных);
- **раскрывать** смысл, значение важнейших исторических понятий;
- **сравнивать** развитие России и стран мира в 19 в.; излагать суждения о причинах и последствиях возникновения общественных движений начала 18-19 вв.;
- **объяснять**, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры; приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций; высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей;

- **сравнивать** исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- **излагать** суждения о причинах и следствиях исторических событий;
- **проводить** поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках; сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- **объяснять** свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- **применять** исторические знания для раскрытия причин и оценок сущности современных событий.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### ***Личностные результаты:***

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов,
- толерантность.

#### ***Метапредметные результаты:***

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное

взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

***Предметные результаты:***

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения в объеме 2 часов в неделю (68 часов).

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
	<i>История Нового времени.</i>	<i>28 часов</i>
1	Вводный урок. Мир в конце 18 – начала 19 века.	1 час
2	Французская революция 18 века и наполеоновская эпоха.	5 часов
3	Европа в 19 – начале 20 века.	9 часов
4	Страны Америки в конце 18 – начале 20 веков.	3 часа
5	Азия и Африка в 19 – начале 20 века.	4 часов
6	Мир в конце 19 – начале 20 веков.	3 часа
7	Материальная и художественная культура конца 18 – начала 20 веков.	3 часа
	<i>История России 19 век</i>	<i>40 часов</i>
9	Россия в первой половине 19 века.	20 часов
10	Россия во второй половине 19 века.	20 часов
	<i>Итого</i>	<i>68 часов</i>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 8 КЛАСС. (68 часов)

### История Нового времени (28 часов)

#### **Вводный урок. Мир в конце 18 – начала 19 века (1 час).**

Новое время как часть всемирной истории. Цивилизация Запада и Востока к концу первого периода Новой истории. Французская революция – начало второго периода Новой истории. Основное содержание второго периода Новой истории. Хронологические рамки второго периода Новой истории.

#### **Тема 1: Французская революция 18 века и наполеоновская эпоха (5 часов).**

*Начальный этап революции.* Французское общество и королевская власть накануне революции. Людовик XVI. Кризис французского абсолютизма и собрание сословий – Генеральные штаты. Собрание нотаблей. Причины созыва Генеральных штатов. Провозглашение депутатами третьего сословия Генеральных штатов Национальным собранием. Оноре Мирабо. Провозглашение Национального собрания Учредительным собранием. Взятие Бастилии. Национальная гвардия. Крестьянские выступления. Антифеодальные декреты Учредительного собрания. Декларация прав человека и гражданина и ее значение.

*Развитие революции.* Ухудшение экономического положения в стране. Секуляризация церковного имущества. Волнения среди крестьян, солдат и рабочих. Разгон антимонархических демонстраций в Париже. Санкюлоты. Расстановка социально-политических сил. Террор как метод решения проблем. Возникновение политических клубов. Якобинский клуб. Виднейшие деятели революции. Первая французская Конституция. Установление во Франции конституционной монархии. Размежевание политических сил. Клуб фельянов - умеренных сторонников революции. Начало революционных войн. Жирондисты. Военные неудачи французской армии. Интервенция Австрии и Пруссии. Свержение монархии. Формирование революционной армии Франции и первые победы над интервентами. Провозглашение республики. Казнь Людовик XVI и вступление революционной Франции в войну против Англии.

*Взлет и спад революции.* Образование антифранцузской коалиции. Крестьянский мятеж против Конвента в департаменте Вандея. «Бешеные» и жирондисты в Конвенте. Свержение власти жирондистов и установление

якобинской диктатуры. Начальный этап якобинской диктатуры. Якобинцы у власти. Комитет общественного спасения. Усиление террора. Конституция якобинцев. Ликвидация сохранявшихся феодальных повинностей. Декреты якобинцев. Введение всеобщей воинской повинности. Изгнание интервентов за пределы Франции. Кризис и падение якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Революционный календарь. От термидорианского Конвента к Директории. Наполеон Бонапарт. Роспуск Конвента и создание Директории. Совет пятисот.

*Период Директории и Консульства.* Франсуа Ноэль Бабеф и «заговор равных». Политика и войны Директории. Господство банкиров и промышленников в период правления Директории. Перелом в ходе войны с европейской коалиции в пользу французской армии. Неудачный поход Наполеона в Египет. Установление Консульства. Создание второй антифранцузской коалиции. Переворот 18 брюмера и падение Директории. Консульство Наполеона Бонапарта. Наполеон Бонапарт – полководец и политик. Поражение второй коалиции. Гражданский кодекс.

*Наполеоновская империя.* Установление империи. Развитие военной промышленности во Франции. Укрепление международного положения республики. Конституционная монархия во Франции. Военные триумфы Наполеона. Третья антифранцузская коалиция. Разгром английской эскадрой франко-испанского флота у мыса Трафальгар. Адмирал Нельсон. Поражение русско-австрийского войска под Аустерлицем. Рейнский союз. Четвертая коалиция. Декрет Наполеона о континентальной блокаде Англии. Франция и Россия: сближение и разрыв. Тильзитский мир. Вторжение армии Наполеона в Россию и поражение французов. Шестая коалиция. «Битва народов» под Лейпцигом. Шомонский трактат. Отречение Наполеона от престола и его ссылка на остров Эльба. «Сто дней» Наполеона. Поражение Наполеона в сражении у Ватерлоо. Отречение Наполеона и ссылка на остров Святой Елены.

## **Тема 2: Европа в 19 – начале 20 века (9 часов).**

*Международные отношения в 1815-1875 годах.* Европейская идея и решения Венского конгресса. Контрибуция. Священный союз в международной политике. Роль Священного союза в подавлении революций на юге Европы. Противоречия между основными участниками Священного союза. Призрак «русской угрозы». «Восточный вопрос». Обострение англо-русских противоречий. Причины напряженности в отношениях России с европейскими державами. Крымская война. Разгром турецкого флота в Синопской бухте. Героическая оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Парижский мирный конгресс и его решения. Международные отношения середины 1870-х гг.

*Великобритания в конце 18 – 1 половине 19 века.* Эволюционный путь развития английского общества. Причины отсутствия в Англии революционных ситуаций. Роль парламента в политической жизни страны. Экономические идеи Адама Смита и Давида Рикардо. Неограниченная свобода предпринимательства. Раннее складывание гражданского общества. Успехи промышленного переворота в Англии. Англия – «мастерская мира». Реформистское движение за



пересмотр избирательной системы и парламентскую реформу. Ликвидация «гнилых местечек». Народная хартия и возникновение чартистского движения. Чартизм. Развитие общественной мысли в Англии. Утопический социализм Роберта Оуэна. Идеи Герберта Спенсера и Джона Милля.

*Великобритания во 2 половине 19 – начале 20 века.* Продолжение промышленного подъема в Англии. Экономические кризисы. Успехи в развитии легкой и тяжелой промышленности. Система фритредерства. Причины промышленного подъема Англии. Монопольное положение Англии в области промышленности и торговли. Отношения буржуазии и пролетариата. Условия труда и быта английских рабочих. Реформы английских властей, направленные на улучшение положения рабочих. Создание тред-юнионов. Легальная борьба за улучшение условий труда и повышение заработной платы. Причины и последствия падения темпов развития английской экономики. Внутренняя политика Англии. Консерваторы и либералы в борьбе за реформу парламента. Уильям Гладстон и Бенджамин Дизраэли.

*Франция в 1815-1848 гг.* Монархия Бурбонов. Промышленный переворот во Франции. Карл X – «король эмигрантов». Предпосылки революции во Франции. Июльская революция. Луи Филипп – «король эмигрантов». Внутренняя политика короля Луи Филиппа. Отголоски Июльской революции в Европе. Рост социальных противоречий внутри страны. Возникновение тайных обществ. Огюст Бланки. Бланкизм. Восстание лионских ткачей. Социальный и экономический кризис во Франции. Новая революция во Франции. Свержение Луи Филиппа. Введение всеобщего избирательного права. Восстание в Париже. Всенародное избрание президента Луи Бонапарта и установление во Франции Второй республики. Влияние революционных событий во Франции на страны Европы.

*Европейские революции 1848-1849 годов.* Революция 1848 г. во Франции. Революции в германских государствах и Австрийской империи.

*Общественное движение в середине 19 века.* Утопические и радикальные течения. Радикализм. Анархизм. Уильям Годвин – основоположник анархизма. Учения французских социальных утопистов Анри де Сен-Симона и Шарля Фурье. Возникновение научного коммунизма. К.Маркс и Ф.Энгельс. Основные идеи «Манифеста коммунистической партии». I Интернационал. М.А. Бакунин – крупнейший теоретик анархизма. Умеренный анархизм Пьера Жозефа Прудона.

*Франция во 2 половине 19 – начале 20 века.* Государственный переворот Луи Бонапарта и создание Второй империи во Франции. Особенности экономического и политического развития Франции в период Второй империи. Франко-прусская война и Парижская коммуна. Падение Второй империи во Франции. Третья республика во Франции.

*Борьба за объединение Италии.* Начало освободительной борьбы в Италии. Рисорджименто. Тайные организации карбонариев. Джузеппе Мадзини и общество «Молодая Италия». Национальная революция в Италии. Деятельность Джузеппе Гарибальди. Причины поражения республиканского направления в национально-освободительном движении

Италии. Создание предпосылок для национального объединения Италии. Камилло Бенсо Кавур. Война между Австрией и франко-пьемонтской армией, ее результаты. Роль Гарибальди в объединении Италии. «Тысяча» Гарибальди. Вхождение областей Италии в состав Пьемонта. Создание Итальянского королевства. Завершение объединения Италии.

*Образование Германской империи.* Состояние германских земель к середине столетия. Прусские и малые германские государства. Создание предпосылок для объединения Германии. Борьба Пруссии и Австрии за главенство в Германии. Германский союз. Начало объединения Германии «сверху». Превращение Пруссии в сильнейшее в военном и экономическом отношении государство в Германии. Отто фон Бисмарк. Австро-прусская война и ее последствия: создание Северогерманского союза. Разгром Франции во франко-прусской войне и завершение объединения Германии «железом и кровью». Провозглашение Германской империи. Государственное устройство объединенной Германии.

### **Тема 3: Страны Америки в конце 18 – начале 20 веков (3 часа).**

*США в конце 18 – первой половине 19 века. Гражданская война в США.* Развитие США в первые десятилетия независимости. Иммиграция в США из Европы. Фермерская колонизация Запада. Фермерские хозяйства Запада США и плантации американского Юга. Противоречия между индустриальным Севером и рабовладельческим Югом. Особенности промышленного переворота в США. Возникновение политических партий. Основные черты внешней политики США. Территориальный рост. «Доктрина Монро». Нарастание «неотвратимого конфликта». Аболиционистское движение. Восстание под руководством Джона Брауна. Начало Гражданской войны. Авраам Линкольн. Образование рабовладельческого государства – Конфедерации. Ход военных действий на первом этапе войн. Генералы Грант и Шерман. Война «по-революционному». Закон о гомстедах и прокламация об освобождении рабов, влияние этих документов на ход войны и послевоенное развитие США. Военные действия на втором этапе войны. Победы северян. Завершение Гражданской войны.

*США в 1865 -1914 гг.* США в период Реконструкции Юга. Успехи экономического развития. Массовое производство. Генри Форд. Превращение США в ведущую индустриальную державу мира. Положение американских трудящихся. Образование объединений профсоюзов. Борьба за права рабочих в рамках мирных экономических лозунгов. Штрейкбрехеры. Внешняя политика США. Изоляционизм.

*Латинская Америка в 19 веке.* Подъем освободительного движения в колониях Испании и Португалии. Национально-освободительная революция на Гаити. Туссен-Лувертюр. Причины подъема национально-освободительного движения в Латинской Америке. Креолы. Освободительная борьба. Симон Боливар. Мигель Идальго. Перелом в национально-освободительной борьбе. Победы в национально-освободительных революциях в Латинской Америке. Внутренняя борьба в странах Латинской Америки. Причины конфликтов в латиноамериканских государствах. Своеобразие развития стран.

#### **Тема 4: Азия и Африка в 19 – начале 20 века (4 часов).**

*Кризис Османской империи.* Причины упадка Османской империи. Султан Селим III и попытки реформ. Военное ослабление империи и начало ее распада. Освободительная борьба православных народов на Балканах. Сферы интересов России и других европейских держав на Балканах. Русско-турецкая война и обретение Грецией независимости. Дальнейший распад империи. «Политика реформ» (танзимат). Реформы периода танзимата. Рост антифеодальных настроений в Турции. Общество младоосманов. Поражение младоосманского движения. Ухудшение внешнеполитического положения империи. Антиосманские восстания на Балканах и новая русско-турецкая война. Демократическое движение младотурок. Революция в Турции и переход к конституционному правлению. Программа модернизации экономики Турции.

*Страны Центральной Азии и Африки в конце 18 – начале 20 века.* Персия (Иран). Русско-персидские войны. Экономическая и политическая зависимость от Англии. Восстание бабидов. Противоречия экономического и социально-политического развития Персии. Усиление зависимости от европейских держав. Раздел Персии на русскую и английскую сферы влияния. Русско-английская интервенция и ее последствия для Персии. Политика Ост-Индской компании в Индии. Войны сикхов за независимость. Ликвидация Ост-Индской компании и провозглашение Индии английской колонией. Рост антиколониального движения. Появление в Индии национальной буржуазии и интеллигенции. Создание партии Индийский национальный конгресс (ИНК). Роль ИНК в освободительной борьбе. Махатма Ганди. Афганистан. Попытки Англии и России проникнуть в страну. Войны афганцев с англичанами за независимость. Англо-русское соглашение о разделе Афганистана на сферы влияния. Египет на рубеже веков. Преобразования Мухаммеда Али и укрепление самостоятельности Египта. Турецко-египетские войны, их результаты. Возрастание зависимости Египта от стран Запада. Строительство Суэцкого канала. Государственный переворот в стране и интервенция англичан в Египет. Превращение Египта в колонию Англии. Алжир в начале столетия. Колонизация Алжира Францией. Земельная реформа. Развитие в стране промышленности. Махдистское восстание в Судане. Объявление Судана совместным владением Англии и Египта. Другие страны Африканского континента. Реформы в Эфиопии. Эксперименты по созданию негритянских государств в Сьерра-Лионе и Либерии. Капская колония. Образование бурами независимых республик Трансвааль и Оранжевой. Англо-Бурская война и крушение Бурской республики.

*Китай.* Особенности экономического и политического положения Китая на рубеже веков. Причины и последствия первой «опиумной» войны. Тайпинское восстание. Вторая «опиумная» война. Причины поражения Китая. Рост зависимости Китая от Запада. Начало реформ. Японо-китайская война и расширение сфер влияния европейских держав в

Китае. Экономическая и культурная экспансия европейцев в Китай. Закабаление Китая и подъем национального движения. Борьба с иноземным влиянием. Ихэтуаньское восстание и широкомасштабная интервенция европейских держав. Поиски китайского варианта модернизации. Возникновение демократического движения. Сунь Ятсен. Китайская революция и ее итоги. Юань Шикай. Партия Гоминьдан и провозглашения Китая республикой.

*Япония.* Япония на рубеже веков. Сложные проблемы «закрытой» страны. «Открытие» Японии европейскими державами. Гражданская война в Японии и упразднение сёгуната. «Реформы Мейдзи». Буржуазная Конституция. Особенности японской модернизации. Япония в преддверии мировой войны. Русско-японская война и ее итоги. Превращение Японии в сильнейшую державу на Дальнем Востоке.

### **Тема 5: Мир в конце 19 – начале 20 веков (3 часа).**

*Формирование противоборствующих лагерей.* Расстановка сил в Европе и мире. Характерные черты войн этого периода. Военный блок. Противоречия между европейскими державами. Отто Бисмарк. Создание Тройственного союза и позиция России. Союз трех императоров. Столкновение интересов России, Австро-Венгрии, Англии и Франции на Балканах. Берлинский конгресс. Обострение франко-германских отношений. Русско-германский «договор перестраховки». Тяготение России к союзу с Францией. Франко-русская военная конвенция. Раскол в Европе.

*Нарастание международных противоречий.* Борьба за расширение и передел сфер влияния в Африке. Фашодский кризис. Укрепление позиций Японии. Испано-американская война. Англо-бурская война. Образование Антанты. Обострение международных отношений накануне мировой войны. Марокканский кризис. Балканские войны. Балканы – «пороховая бочка Европы». Нарастание противоречий между великими державами и складывание условий для возникновения мирового конфликта.

*У порога мировой войны.* Накануне мировой войны. Империалистическая стадия капитализма. Империализм. Основные признаки империалистической стадии капитализма. Имперские притязания ведущих держав. Новые черты в социальной политике. Бурное развитие капиталистической экономики и повышение уровня жизни населения европейских государств. Либеральная и консервативная традиции. Буржуазный реформизм. Социальные реформы в Германии и Англии. Социал-демократия и ее роль в обществе. Социал-демократы и марксисты. Эдуард Бернштейн и расхождение позиций последователей научного коммунизма и социал-демократов. II Интернационал. Укрепление революционного движения на рубеже веков. Российский вариант радикализма. Образование социал-демократических организаций в России. Большевики и меньшевики. В.И. Ленин.

## **Тема 6: Материальная и художественная культура конца 18 – начала 20 веков (3 часа).**

*Мир человека индустриальной цивилизации.* Изменения в материальном мире. Новые источники энергии и способы ее использования. Технические открытия и изобретения. Достижения НТП. Ускорение социальной мобильности. Перемены в сознании людей индустриальной эпохи. Условия становления гражданского общества в странах Запада. Гражданское общество. Духовный мир. Новые философские и научные идеи и теории.

*Художественная культура конца 18 – начала 20 веков.* Новый художественный стиль в европейской литературе – романтизм. Творчество английских поэтов-романтиков. Реалистическое направление в литературе. Реализм. Основные принципы нового художественного стиля. Писатели-реалисты Франции. Натурализм. Социальные проблемы в русской литературе. Живопись и архитектура. Эклектика в архитектуре. Модерн. Принципы романтизма в живописи. Творчество художников и скульпторов-романтиков. Реализм в европейской живописи. Фотография и живопись. Импрессионисты – новые цели и художественная техника в искусстве. Постимпрессионизм. Развитие мировой музыкальной культуры – романтическая и реалистическая традиции. Отражение событий политической и общественной жизни в изобразительном искусстве и музыке.

**Итоговый урок.** *Мир к 1914 г. На пути к мировой войне. Геополитическая карта мира.* Основные закономерности развития мировой цивилизации в 19 веке, характерные особенности зарубежных стран к началу 20 века. Основные международные противоречия. Причины мировых войн начала 20 века, военные блоки. Особенности геополитической обстановки.

## **История России 19 век (40 часов)**

### **Тема 1: Россия в первой половине 19 века. (20 часов).**

*Вводный урок. Россия на рубеже веков.* Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

*Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.* Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I и его окружение. Проект Ф. Лагарпа. Создание министерств. Негласный комитет. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике.

*Внешняя политика в 1801—1812 гг.* Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном.

Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

*Реформаторская деятельность М.М. Сперанского.* М.М. Сперанский. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

*Отечественная война 1812 г.* Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Патриотический подъем народа. Герои войны. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 гг.

*Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг.* Начало заграничных походов, их цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном Союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава.

*Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.* Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

*Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.* Экономический кризис 1812—1815 гг. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

*Общественные движения при Александре I.* Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные общества. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и общественные движения.

*Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов.* Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

*Внутренняя политика Николая I.* Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.

*Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг. 19 века.* Противоречие хозяйственного развития. Кризис феодальнокрепостнической системы. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые

железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Рост городов.

*Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг.* Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828 —1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

*Общественные движения в годы правления Николая I.* Особенности общественного движения 1830-1850-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» (С. Уваров). Либеральное движение. Западники (Т.Н. Грановский, С.М. Соловьев, К.Д. Кавелин) и славянофилы (И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин). Революционно-социалистическое движение (А. И. Герцен и Н. П. Огарев, В.Г. Белинский). Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

*Крымская война 1853—1856 гг.* Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов, В.И. Истомин. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

*Культура и быт в первой половине 19 века. Образование и наука.* Развитие образования, его сословный характер. Научные открытия. Открытия в биологии И. А. Двигубского, И. Е. Дядьковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М. В. Остроградского и Н.И. Лобачевский. Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. Х. Ленца. А. А. Воскресенский, Н. Н. Зимин и развитие органической химии.

*Русские первооткрыватели и путешественники.* Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятин. Русское географическое общество.

*Художественная культура.* Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Литература. В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произведения А. Н. Островского. Театр. П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов. Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский. Живопись. К. П. Брюллов. О. А. Кипренский. В. А. Тропинин. А. А. Иванов. П. А. Федотов. А. Г. Венецианов. Архитектура. Русский ампи́р. Ансамблевая застройка городов. А.Д. Захаров (здание Адмиралтейства). А. Н. Воронихин (Казанский собор). К. И. Росси

(Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О. И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К. А. Тон (храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата). Культура народов Российской империи и ее вклад в мировую культуру. Взаимное обогащение культур.

*Быт и обычаи.* Быт и жилище основной части населения первой половины 19 века. Одежда. Проявление в одежде сословных различий. Питание. Досуг и обычаи. Семья и семейные обряды.

*Повторительно-обобщающий урок.* Россия на пороге перемен.

## **Тема 2: Россия во второй половине 19 века (20 часов).**

*Отмена крепостного права.* Необходимость и предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Отмена крепостного права. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

*Либеральные реформы 1860—1870-х гг.* Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ.

*Либеральные реформы 1860—1870-х гг.* Претворение реформ в жизнь. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 1870—1880-х гг. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Итоги и последствия реформ 1860-1870 гг.

*Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.* Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства, развитие торговли. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

*Общественное движение: либералы и консерваторы.* Особенности российского либерализма середины 50-х—начала 60-х гг. 19 в. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков.

*Зарождение революционного народничества.* Рост революционного движения в пореформенный период. Н.Г.Чернышевский. Теоретики революционного народничества (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев).



*Революционное народничество второй половины 1860-х – начала 1880-х гг.* Народнические организации второй половины 1860-х—начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II и его последствия.

*Внешняя политика Александра II.* Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А.М.Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

*Русско-турецкая война 1877—1878 гг.* Причины, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

*Внутренняя политика Александра III.* Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства.

*Внутренняя политика Александра III.* Контрреформы 1880-х гг. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

*Экономическое развитие страны в годы правления Александра III.* Общая характеристика экономической политики Александра III. Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Деятельность Н.Х. Бунге. Экономическая политика И.А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С.Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

*Положение основных слоев общества.* Социальная структура пореформенного общества. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

*Общественное движение в 1880—1890-х гг.* Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

*Внешняя политика Александра III.* Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца 19 в.

*Развитие культуры во второй половине XIX в. Просвещение и наука.* Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук (А.Г.

Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов). Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука. Расширение издательского дела.

*Литература и изобразительное искусство.* Критический реализм в литературе (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников.

*Архитектура, музыка, театр, народное творчество.* Эклектика. «Неорусский» стиль. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

*Быт: новые черты в жизни города и деревни.* Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

*Итоговое повторение.* Россия и мир на пороге XX в. Место и роль России в европейской и мировой истории 19 в.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ» 8 класс**  
(34 учебных недели, 2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Тема урока	Дата
	<b>История Нового времени – 28 часов.</b>	
1	Вводный урок. Мир в конце 18 – начала 19 века.	4.09-8.09
	<b>Тема 1: Французская революция 18 века и наполеоновская эпоха – 5 часа.</b>	
2	Начальный этап революции	4.09-8.09
3	Развитие революции.	11.09-15.09
4	Взлет и спад революции.	11.09-15.09
5	Период Директории и Консульства.	18.09-22.09
6	Наполеоновская империя.	18.09-22.09
	<b>Тема 2: Европа в 19 – начале 20 века – 9 часов.</b>	
7	Международные отношения в 1815-1875 годах.	25.09-29.09
8	Великобритания в к.18-1п.19 века.	25.09-29.09
9	Великобритания во 2 п. 19 – начале 20 века.	9.10-13.10
10	Франция в 1815-1848 гг.	9.10-13.10
11	Европейские революции 1848-1849 годов.	16.10-20.10
12	Общественное движение в середине 19 века.	16.10-20.10
13	Франция во 2 половине 19 – начале 20 века.	23.10-27.10
14	Борьба за объединение Италии.	23.10-27.10
15	Образование Германской империи.	30.10-3.11
	<b>Тема 3: Страны Америки в конце 18 – начале 20 веков - 3 часа.</b>	
16	США в конце 18 – первой половине 19 века Гражданская война в США.	30.10-3.11
17	США в 1865 -1914 гг.	13.11-18.11
18	Латинская Америка в 19 веке.	13.11-18.11
	<b>Тема 4: Азия и Африка в 19 – начале 20 века - 4 часов.</b>	
19	Кризис Османской империи.	20.11-24.11
20	Страны Центральной Азии и Африки в конце 18 – начале 20 века.	20.11-24.11
21	Китай.	27.11-1.12

22	Япония.	27.11-1.12
	<b>Тема 5: Мир в конце 19 – начале 20 веков – 3 часа.</b>	
23	Формирование противоборствующих лагерей.	4.12-8.12
24	Наращение международных противоречий.	4.12-8.12
25	У порога мировой войны.	11.12-15.12
	<b>Тема 6: Материальная и художественная культура конца 18 – начала 20 веков -3 часа.</b>	
26	Мир человека индустриальной цивилизации.	11.12-15.12
27	Художественная культура конца 18 – начала 20 веков.	18.12-22.12
28	Итоговый урок. Мир к 1914 г. На пути к мировой войне. Геополитическая карта мира.	18.12-22.12
	<b>История России 19 век – 40 часов.</b>	
	<b>Тема 1: Россия в первой половине 19 века. (20 часов).</b>	
29	Вводный урок. Россия на рубеже веков	25.12-29.12
30	Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.	25.12-29.12
31	Внешняя политика в 1801—1812 гг.	11.01-12.01
31	Реформаторская деятельность М.М. Сперанского.	15-19.01
33	Отечественная война 1812 г.	15-19.01
34	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825 гг.	22.01-26.01
35	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.	22.01-26.01
36	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.	29.01-2.02
37	Общественные движения при Александре I.	29.01-2.02
38	Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов.	5.02-9.02
39	Внутренняя политика Николая I.	5.02-9.02
40	Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг. 19 века.	12.02- 16.02
41	Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг.	12.02- 16.02
42	Общественные движения в годы правления Николая I.	26.02-2.03
43	Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя.	26.02-2.03
44	Культура и быт в первой половине 19 века. Образование и наука.	5.03-9.03
45	Русские первооткрыватели и путешественники.	5.03-9.03
46	Художественная культура.	12.03-16.03
47	Быт и обычаи.	12.03-16.03
48	Обобщение. Россия на пороге перемен.	19.03-23.03
	<b>Тема 9: Россия во второй половине 19 века – 20 часов.</b>	

49	Отмена крепостного права.	19.03-23.03
50-51	Либеральные реформы 60-70 гг. 19 века.	26.03-30.03
52	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.	19.03-23.03
53	Общественное движение: либералы и консерваторы.	26.03-30.03
54	Зарождение революционного народничества и его идеология.	26.03-30.03
55	Революционное народничество второй половины 1860-х – начала 1880-х гг.	02.04-06-04
56	Внешняя политика Александра II.	02.04-06-04
57	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	16.04-20.04
58-59	Внутренняя политика Александра III.	16.04-20.04 23.04-27.04
60	Экономическое развитие в годы правления Александра III.	23.04-27.04
61	Положение основных слоев общества.	30.04.04.05
62	Общественное движение в 1880-1890-х гг. 19 века.	30.04.04.05
63	Внешняя политика Александра III.	07.05-11.05
64	Развитие культуры во второй половине XIX в. Просвещение и наука.	07.05-11.05
65	Литература и изобразительное искусство.	14.05-18.05
66	Архитектура, музыка, театр, народное творчество.	14.05-18.05
67	Быт: новые черты в жизни города и деревни.	21.05-25.05.
68	Итоговое обобщение. Россия и мир на пороге XX века.	21.05-25.05.