

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №171»

Принято на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
От 30.08. 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа №171

 Л.П. Карпенко

« 07 » сентября 2017 г.

Приказ от 07.09.2017 № 8 / 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДОШКОЛЯТ»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 5-7 лет

Срок реализации: 7 месяцев (42 часа)

Автор-составитель:

Школа Тамара Владимировна,

Учитель английского языка ШО №3

Москва 2017

Пояснительная записка

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребенка прекрасно развита долговременная память.

Занятия по программе «английский язык в детском саду» знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, а именно сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность.

Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стихов, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками.

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации.

Программа предназначена для коллективной работы с детьми. Но упражнения рассчитаны на осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучению детей с разным уровнем подготовки и разными способностями.

Данная учебная программа «Английский для дошколят» составлена на основании «Примерной «сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы», авторы - кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования Белгородского регионального ИПКППС Н.Д. Епанчинцева и кандидат педагогических наук, ст. преподаватель кафедры иностранных языков №1 БелГУ О.А. Моисеенко, 2008 год. Занятия проводятся 3 раза в неделю, длительность занятий: 30 минут. Программа рассчитана на 42 часа.

Возраст: 5 – 7 лет.

Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Направленность программы: культурологическая с интеграцией художественно-эстетической.

Формы организации деятельности:

Речевые и фонетические разминки.

Стихотворные примеры, рифмовки.

Игры, ролевые игры, инсценировки.

Рисование, конструирование.

Задачи (1 год обучения):

формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;

развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.

воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

Тематический план

№ п/п	Тема	Всего занятий	Количество часов	
			теория	практика
1	Приветствие Знакомство	4	2	2
2	Мои игрушки	4	1	3
3	Радуга-дуга	4	1	3
4	Животные	4	1	3
5	Учусь считать	5	2	3
6	Я люблю	3	1	2
7	Времена года	5	2	3
8	Одежда	2	1	3
9	Части тела	1	1	2
10	Повторение	2	3	5
Итого		42	14	28

Тематическое содержание курса.

Тема	Содержание	Методические приемы
Приветствие. Знакомство	Знакомство с приветственными словами: «Hello, hi, good morning, good bye», игра «Тук-Тук», Введение речевых образцов «My name is.../ I am...», вопросов «What is your name?, Who are you?»	Игра «Тук-Тук», ролевая игра «В гостях у Буратино», игра «Веселая лисичка», видео по теме
Мои игрушки	Введение лексики по теме: «A doll, a ball, a car, a truck, a baloon, a ship, a byke». Введение речевых оборотов: «This is a... I have got a... Is this a...? Have you got a ... ?» Введение прилагательных, обозначающих размер: «Big, little»	Компьютерная презентация по теме, творческое задание, игра «У кого игрушка?», видео по теме
Радуга-дуга	Введение лексики по теме: «red, green, yellow, brown, black, blue, white, orange»; Введение речевых конструкций типа «it is (red), What color is it? The pig is pink»	Компьютерная презентация, использование наглядных пособий (игрушек разных цветов), разучивание стихов-договорок, игра «раскрась», творческое задание по теме.
Животные	Введение новой лексики: «a bear, a hare, a frog, a wolf, a fox, a pig, a cat, a mouse, a bird, a horse», закрепление ранее пройденных речевых оборотов: «Who are you? This is a ..., I have got a, What color is it?», прилагательных, обозначающих цвет и размер.	Компьютерная презентация, использование наглядных пособий (игрушек разных цветов), разучивание стихов-договорок, игра «раскрась», творческое задание по теме.
Учусь считать	Введение количественных числительных от 1 до 10, Введение	Компьютерная презентация, использование наглядных

	<p>конструкций «I am 5/6, How old are you? I can see..., How many...», изучение понятия «множественное число».</p>	<p>пособий (игрушек, карточек, счетных палочек), игра «лото», ролевая игра «телефон», видео по теме.</p>
Я люблю	<p>Новая лексика: «bread, butter, milk, sugar, honey, meat, fish, porridge, sweets», введение новых конструкций: «I like..., I don't like..., What do you like?, Here you are»</p>	<p>Компьютерная презентация, использование наглядных пособий (игрушек, карточек), ролевая игра «магазин», ролевая игра «кормим животных», видео по теме.</p>
Времена года	<p>Новая лексика по теме: «winter, spring, summer, autumn», названия месяцев, введение речевых конструкций «Is it (spring)? - Yes/No it is/not», введение глаголов действия «to run, to sing, to play football, to swim, to jump, to ski, to walk» в сочетании с модальным глаголом can.</p>	<p>Компьютерная презентация, использование наглядных пособий (игрушек, карточек), творческое задание (рисование, аппликация по теме), ролевая игра «зоопарк», видео по теме.</p>
Части тела	<p>Введение новой лексики: «a head, a neck, a shoulder, a hand, a leg, a back, a stomach, a foot, etc », Разучивание песни «Head, shoulders, knees and toes», закрепление ранее пройденных речевых оборотов: «This is a ..., I have got a, What color is it?», прилагательных, обозначающих цвет и размер.</p>	<p>Компьютерная презентация, использование наглядных пособий (карточек), ролевая игра «Айболит», творческое задание по теме (рисуем портрет), разучивание песни, угадай-ка, зарядка с командами на английском языке. Видео по теме.</p>
Одежда	<p>Новая лексика по теме: «blouse, skirt, shoes, T-shirt, etc.», сочетание</p>	<p>Компьютерная презентация, использование наглядных</p>

	<p>новой лексики с ранее изученной, обозначающей цвет, размер и принадлежность. Введение речевых конструкций «I take on... I take off...», повторение конструкций «I have got a».</p>	<p>пособий (кукол в различной одежде, карточек), творческое задание (раскрашивание по теме), игра «магазин одежды», видео по теме.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Предполагаемый результат обучения.

К концу первого года обучения дети должны знать 40-50 слов на английском языке, 10 готовых речевых образцов:

Я... (имя).

Мне ... (возраст).

Я вижу...

Я умею...

Я люблю...

Я имею...

Я могу...

Сколько тебе лет?

Как тебя зовут?

Умеешь ли ты?

Есть ли у тебя?

А также 7-10 стихов, рифмовок, песен.

Список использованной литературы:

Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко «Примерная «сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы», Белгород, 2008 год.

Kathy Oxley, «Meet the Letters», Preschool Prep Company, Danville, CA, USA, 2000 .

Kathy Oxley, «Meet the Colors», Preschool Prep Company, Danville, CA, USA, 2000

Kathy Oxley, «Meet the Numbers», Preschool Prep Company, Danville, CA, USA, 2000

Helen Doron, «Early English — English for Infants», Helen Doron, 2008

L. Tomas, V. Gil Teddy's Train / Паровозик Тедди - веселые английские песни для малышей, Oxford University Press, London, UK, 2004

И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская Учебный комплект "Английский для малышей" под редакцией Н.А. Бонк, РОСМЭН-ПРЕСС, 2004

И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская - аудио материалы "Английский для малышей", РОСМЭН-ПРЕСС, 2006

Julia Pimsleur Levine, «Маленький Пим: Английский язык для самых маленьких», Little Pim Co., 2007

Учебно-методическое обеспечение

На занятиях используется:

Экранно-звуковые пособия:

- CD-диски с аудио и видео контентом;
- Мультимедийные презентации

Печатные пособия:

- Карточки с буквами и знаками транскрипции;
- Распечатки тематических раскрасок
- Тематические картинки.

Интерактивные учебные пособия:

- Азбука
- Обучающие компьютерные программы

А также различные игрушки, демонстрирующие предметы по темам.

Очень важным средством обучения дошкольников и младших школьников являются дидактические игры, которые позволяют в интересной форме закрепить знания детей.

Приложение

Календарно-тематическое планирование.

№	Дата	Тема занятия	Программные задачи	Материал и оборудование
1		Приветствие	Развитие у детей этической функции общения (умения поздороваться, попрощаться, представиться или представить кого-то) на английском языке; развитие умения понимать реплики, обращенные к ним, и реагировать на них.	Ноутбук Samsung, раздаточный материал, куклы-перчатки, игрушечный микрофон
2		Приветствие		
3		Знакомство		
4		Знакомство		
5		Мои Игрушки	Формирование у детей умения взаимодействовать в коллективных видах деятельности; развитие умения высказываться на элементарном уровне о любимых предметах (игрушках);	Ноутбук Samsung, полимерные игрушки-животные, раздаточный материал (раскраски).
6		Мои Игрушки		

7	Мои Игрушки	расширение потенциального словаря путем введения новых лексических единиц и речевых оборотов по теме;	
8	Радуга-дуга	Формирование у детей умения взаимодействовать в коллективных видах деятельности; развитие умения высказываться на элементарном уровне о любимых предметах (игрушках); расширение потенциального словаря путем введения новых лексических единиц и речевых оборотов по теме.	Ноутбук Samsung, игрушки и карточки различных цветов, раздаточный материал (раскраски)
9	Радуга-дуга		
10	Радуга-дуга		
11	Радуга-дуга		
12	Животные	Воспитание у детей доброго и заботливого отношения к животным, развитие навыков восприятия коротких текстов и диалогов на языке, расширение потенциального словаря путем введения новых лексических единиц и речевых оборотов по теме, развитие навыков употребления новой лексики в разговоре.	Ноутбук Samsung, полимерные игрушки-животные, карточки, раздаточный материал (раскраски).
13	Животные		
14	Животные		
15	Животные		
16	Учусь считать	Развитие навыков устного счета на иностранном языке, умения идентифицировать количество предметов, расширение потенциального словаря путем введения новых лексических единиц и речевых оборотов по теме, развитие навыков употребления новой лексики в разговоре.	Ноутбук Samsung, полимерные игрушки, карточки, лото, раздаточный материал (раскраски)
17	Учусь считать		
18	Учусь считать		
19	Учусь считать		
20	Учусь считать		
21	Я люблю	Формирование у детей основ общения на иностранном языке в рамках сюжета, умение сделать сообщение о своих предпочтениях в еде и занятиях. расширение потенциального словаря путем введения новых лексических единиц и речевых оборотов по теме, развитие навыков употребления новой лексики в разговоре.	Ноутбук Samsung, полимерные игрушки, карточки
22	Я люблю		
23	Я люблю		
24	Времена года	Развитие умения на элементарном уровне высказываться о любимом времени года, о	Ноутбук Samsung, полимерные игрушки,

25		Времена года	любимом времяпрепровождении, развитие навыков аудирования и говорения в рамках сюжета. Пополнение вокабуляра.	карточки, раздаточный материал (раскраски, цветная бумага для аппликаций)
26		Времена года		
27		Времена года		
28		Времена года		
29		Части тела	Развитие у детей коммуникативных навыков и умений, основывающихся на активном использовании в речи усвоенных лексических и грамматических единиц иностранного языка и включении нового материала по теме.	Ноутбук Samsung, игрушки, карточки, костюм доктора, раздаточный материал
30		Части тела		
31		Части тела		
32		Части тела		
33		Одежда	Развитие у детей коммуникативных навыков и умений, основывающихся на активном использовании в речи усвоенных лексических и грамматических единиц иностранного языка и включении нового материала по теме. Расширение лексического и грамматического материала по теме.	Ноутбук Samsung, игрушки, карточки, раздаточный материал
34		Одежда		
35		Одежда		
36		Одежда		
37		Одежда		
38		Повторение	Повторение ранее изученного материала.	Ноутбук Samsung, игрушки, карточки, раздаточный материал
39		Повторение		
40		Повторение		
41		Повторение		
42		Повторение		