




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д.6А
Телефон: 8 (499) 374-11-31

E-mail: sk31@edu.mos.ru
URL: <http://schiv31.mskobr.ru>

| | | |
|---|---|--|
| <p>«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО  Митянина К.В. Протокол № 1 от «30» августа 2017 года</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора  Мовчан Е.В. «30» августа 2017 года</p> | <p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СКОИИ № 31  Середкина Е.Ю. Приказ № 231 от «01» сентября 2017 года</p>  |
|---|---|--|

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа
начального общего образования для обучающихся с НОДА и тяжелыми множественными
нарушениями (ТМНР)
по предметным действиям для 1Г класса
на 2017 - 2018 учебный год
Учитель: Мугинова Динара Нейловна

Москва
2017г.

Рабочая адаптированная общеобразовательная рабочая программа по предмету «Предметные действия» для обучающихся 1Г класса с НОДА и тяжелыми множественными нарушениями (ТМНР) ГКОУ СКОШИ №31 г. Москвы разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (ПрАООП) начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, базисного учебного плана ГКОУ СКОШИ №31 г.Москвы с учетом психофизических возможностей обучающихся данных классов.

Описание места предмета в учебном плане.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Предметные технологии» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования. Согласно учебному плану ГКОУ СКОШИ №31 на изучение учебного предмета в 1 классе выделяется 33ч (1ч в неделю, 33 учебные недели).

Предмет «Предметные действия» входит в предметную область Технология.

Личностные и предметные результаты освоения предмета.

В результате освоения предметного содержания курса трудового обучения у учащихся 1-4 классов предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать личностных, метапредметных: регулятивных, познавательных, коммуникативных и предметных результатов. *Личностные результаты* освоения предмета Предметные действия в 1-4 классах включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и ценностные установки и должны отражать:

- развитие чувства любви к матери, членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- развитие мотивации к обучению;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для предмета «Предметные действия», готовность к их применению. Для обучающихся с ТМНР и НОДА существуют два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень:

- формирование представлений о свойствах материалов, используемых на занятиях ручным трудом;
- получение положительных впечатлений от взаимодействия в процессе совместной творческой деятельности;
- овладение отдельными доступными операциями в процессе совместных со взрослым действий;
- умение использовать простейшие инструменты;

Достаточный уровень:

- знать названия материалов, используемых для выполнения поделок;
- организовать работу с опорой на образец изделия;
- сопоставлять свою поделку с образцом;
- развитие чувства любви к матери, членам семьи, к школе;
- принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- развитие мотивации к обучению;

Содержание учебного предмета.

| № п/п | Название темы | Кол-во | Основное содержание учебной деятельности |
|-------|--------------------------------|--------|--|
| 1. | Вводное занятие. | 1ч | Беседа о труде и профессиях. Ознакомление обучающихся с особенностями урока труда. Требования к поведению обучающихся во время урока труда. |
| 2 | Работа с природным материалом. | 3ч | Изучение элементарных понятий о природных материалах, их свойствах: цвет, форма, величина, хрупкость засушенных листьев и цветов. Соединение пластилина с природным материалом различными способами. Сбор, хранение природных материалов. |
| 3 | Работа с бумагой и картоном. | 10 | Изучение технических сведений: свойства бумаги: сгибается, мнется, рвется, впитывает влагу, теряя при этом прочность, режется. Инструменты для работы с бумагой: ножницы, карандаш, гладилка, шаблон, мерочка. Ознакомление с оттенками цветов бумаги. Знакомство с приемами работы при работе с бумагой: складывание с угла на угол и по средней линии, разглаживание гладилкой от центра к краям, разрывание бумаги по сгибу. Смазывание деталей аппликации клеем и наклеивание их. |
| 4 | Работа с пластилином. | 9ч | Изучение технических сведений по пластилину: свойства: холодный пластилин — твердый, теплый пластилин — мягкий и вязкий, цвет.. Способы подготовки пластического материала к работе: подогрев и разминание пластилина. Виды лепки: на плоскости (рельеф) и круглая (скульптура). Знакомство с разнообразными приемами лепки: раскатывание пластилина в ладонях и на подкладной доске (столбики), скатывание круговыми движениями в ладонях (шар), вдавливание на поверхности шара (яблоко), скатывание круговыми движениями шара и раскатывание в ладонях до овальной формы. |
| 5 | Работа с ножницами. | 4ч | Правила составления растительного орнамента. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с клеем и режущими инструментами. Хватка инструмента. Синхронность работы обеих рук: правая рука с ножницами — режет, левая — подает. Приемы резания ножницами по прямым и кривым линиям, скругление углов квадрата и прямоугольника. |
| 6 | Работа с нитками. | 6ч | Изучение технических сведений: свойства, особенности и применение ниток. Инструменты для работы с нитками, их назначение и хранение. Приемы работы с нитками: связывание ниток и завязывание бантиком, петель. Приемы витья шнура. |

