



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
директор ГБОУ «Лицей №429  
«Соколиная гора»  
Дроздов С.Ю.

**«Согласовано»**  
заместитель директора по УВР  
*Кустикова О.Б.* – Кустикова О.Б.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ**

**7 класс**

**2015-2016 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основании федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы информатика 7 класс Л.Л. Босова. Предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки учеников. Данная программа предназначена для обучения на базовом уровне, программа конкретизирует соответствующий образовательный стандарт с учетом необходимых требований к ее построению, а также описывает региональные особенности, учитывает возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса, уровень подготовки учащихся, отражает специфику обучения в ГБОУ «Лицей №429 «Соколиная гора».

Изучение учебного предмета «Информатика» направлено на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации и информационных процессах, овладение умениями работать с различными видами представления информации с помощью компьютера, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информатизации, воспитание ответственного отношения к информации, защите информации, информационных ресурсов и выработки навыков применения средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной жизни.

Учебный предмет «Информатика» предусматривает изучение общих принципов представления, передачи, хранения, защиты и обработки информации, компьютера как средства обработки информации, использования информационных ресурсов общества, создания и обработки информационных объектов.

В результате освоения учебного плана ученик должен  
*иметь представление:*

- о разнообразии форм представления информации;
- о разнообразии форм представления информационных сигналов;
- о назначении различных видов сигналов (аналоговых, дискретных, цифровых)
- о назначении компьютерных сетей и их видах;
- о разнообразии знаков и знаковых систем
- о связи языков и знаковых систем;
- о способах защиты информации;
- о назначении кодирования;
- о назначении компьютера и его основных элементах;
- о информационной безопасности;
- виды программного обеспечения;
- о назначении файловой системы;
- о разнообразии интерфейсов;
- о способах формирования графической информации;

- о разнообразии форматов графических файлов;
- о возможностях и разнообразии текстовых процессоров;
- о возможностях и разнообразии табличных процессоров;
- о назначении презентации.

*знать:*

- что такое информация;
- виды информационных сигналов
- виды информации;
- особенности аналогового, дискретного и цифрового сигналов;
- способы преобразования информации;
- что такое всемирная паутина;
- что такое интернет браузер;
- формы представления информации;
- способы изменения формы представления информации;
- способы замены знаковых систем;
- что такое шифрование;
- что такое кодирование;
- единицы измерения информации;
- аппаратные средства компьютера;
- программные средства компьютера
- что такое файл и папка;
- что такое интерфейс;
- виды интерфейса;
- что такое графическая информация;
- что такое разрешение;
- способы формирования цвета различными техническими устройствами;
- виды и особенности графических изображений;
- что такое текстовый процессор и текстовый документ;
- этапы подготовки текстового документа;
- требования к форматированию текста;
- форматы текстовых документов и их особенности;
- что такое табличный процессор и электронная таблица;
- что такое мультимедийная интерактивная презентация.

*уметь:*

- сохранять, передавать и обрабатывать информацию;
- преобразовывать аналоговую, дискретную и цифровую информацию;
- использовать Интернет браузер для поиска и передачи информации;
- кодировать двоичные и десятичные числа;
- изменять единицы измерения информации;
- определять информационный объем текста, графического изображения;
- создавать, редактировать и сохранять файлы и папки;
- пользоваться основным интерфейсом Windows 8;
- определять разрешение для графического файла;
- определять цвет по координатам цветности, для графического изображения в модели RGB;

- определять координаты цветности графического изображения модели RGB;
- изменять формат графических файлов;
- создавать растровые графические изображения с заданными параметрами разрешения, цвета, формата файла;
- создавать векторные графические изображения с заданными параметрами, цвета, формата файла;
- создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовый документ средствами MS Word 2013;
- создавать, редактировать, форматировать и сохранять таблицы средствами MS Excel 2013;
- создавать, редактировать, форматировать и сохранять презентацию средствами MS PowerPoint 2013.

На освоение учебного предмета рабочей программой отводится 51 час, из них 34 отводится на аудиторные занятия, 17 - на самостоятельную подготовку учеников.

Программа состоит из 12 тем, по каждой из которых приводятся требования к знаниям и умениям учеников.

Для улучшения усвоения учебного материала его изложение проводится с применением технических и аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных средств обучения, соблюдается единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими стандартами.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых, незнакомых ситуациях и выставляется оценка согласно критериям оценивания учащихся.

## Тематический план

Наименование разделов и тем	Макс. нагрузка	Количество аудиторных часов	Сам. работа
<b>Тема 1.</b> Информация и информационные процессы	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.</b> Всемирная паутина	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.</b> Представление информации	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.</b> Кодирование информации	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.</b> Аппаратное обеспечение компьютера	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 6.</b> Программное обеспечение компьютера	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 7.</b> Файлы и файловые структуры	<b>4,5</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>
<b>Тема 8.</b> Пользовательский интерфейс	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>
<b>Тема 9.</b> Обработка графической информации	<b>11,5</b>	<b>7</b>	<b>3,5</b>
<b>Тема 10.</b> Обработка текстовой информации	<b>4,5</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>
<b>Тема 11.</b> Обработка табличной информации	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 12.</b> Технология мультимедиа	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>17</b>

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Информация и информационные процессы.

Ученик должен

*иметь представление:*

- о разнообразии форм представления информации;
- о разнообразии форм представления информационных сигналов;
- особенности аналогового, дискретного и цифрового сигналов;
- способы преобразования информации;

*знать:*

- что такое информация;
- виды информационных сигналов
- виды информации;

*уметь:*

- сохранять, передавать и обрабатывать информацию;
- преобразовывать аналоговую, дискретную и цифровую информацию;

Информатика. Информация. Виды информационных сигналов. Назначение и особенности аналоговых, дискретных и цифровых сигналов. Виды информации. Свойства информации. Угрозы информации.

Самостоятельная работа 1.

Самостоятельная работа 2.

Самостоятельная работа 3.

Самостоятельная работа 4.

### Тема 2. Всемирная паутина.

Ученик должен

*иметь представление:*

- о назначении компьютерных сетей и их видах;

*знать:*

- что такое всемирная паутина;
- что такое интернет браузер;

*уметь:*

- использовать Интернет браузер для поиска и передачи информации;

Компьютерные сети. Виды компьютерных сетей. Всемирная паутина. Интернет браузер. Топология компьютерных сетей. Поиск информации в Интернете.

Самостоятельная работа 5.

Самостоятельная работа 6.

### **Тема 3. Представление информации.**

Ученик должен

*иметь представление:*

- о разнообразии знаков и знаковых систем
- о связи языков и знаковых систем;
- о способах защиты информации;

*знать:*

- формы представления информации;
- способы изменения формы представления информации;
- способы замены знаковых систем;
- что такое шифрование;

*уметь:*

- изменять форму представления информации;
- заменять знаковую систему;

Знаки и знаковые системы. Языки и знаковые системы. Способы защиты информации. Шифрование. Способы шифрования.

Самостоятельная работа 7.

Самостоятельная работа 8.

### **Тема 4. Двоичное кодирование.**

Ученик должен

*иметь представление:*

- о назначении кодирования;

*знать:*

- что такое кодирование;
- единицы измерения информации;

*уметь:*

- кодировать двоичные и десятичные числа;
- изменять единицы измерения информации;
- определять информационный объем текста, графического изображения;

Кодирование. Назначение и виды кодирования. Равномерные и неравномерные коды. Двоичное кодирование. Единицы измерения информации. Информационный объем текста и изображения.

Самостоятельная работа 9.

Самостоятельная работа 10.

Самостоятельная работа 11.

Самостоятельная работа 12.

### **Тема 5. Аппаратное обеспечение компьютера.**

Ученик должен

*иметь представление:*

- о назначении компьютера и его основных элементах;

*знать:*

- аппаратные средства компьютера;
- структуру компьютера;
- архитектуру компьютера;

Назначение и состав компьютера. Виды компьютеров и их назначение. Группы устройств компьютера. Состав групп устройств компьютера. Архитектура компьютера.

Самостоятельная работа 13.

Самостоятельная работа 14.

## **Тема 6. Программное обеспечение компьютера.**

Ученик должен

*иметь представление:*

- о информационной безопасности;

*знать:*

- программные средства компьютера
- виды программного обеспечения;

Программное обеспечение компьютера. Виды программного обеспечения. Назначение и состав системного программного обеспечения. Назначение и состав прикладного программного обеспечения. Информация и информационная безопасность.

Самостоятельная работа 15.

Самостоятельная работа 16.

## **Тема 7. Файлы и файловые структуры**

Ученик должен

*иметь представление:*

- о назначении файловой системы;

*знать:*

- что такое файл и папка;
- основные виды файлов;

*уметь:*

- создавать, редактировать и сохранять файлы и папки;
- создавать файл с заданным расширением;

Назначение файла. Имя файла, адрес, расширение. Каталоги. Файловая система. Операции с файлами.

Самостоятельная работа 17.



Самостоятельная работа 18.

Самостоятельная работа 19.

## **Тема 8. Пользовательский интерфейс.**

Ученик должен

*иметь представление:*

- о разнообразии интерфейсов;

*знать:*

- что такое интерфейс;
- виды интерфейса;

*уметь:*

- пользоваться основным интерфейсом Windows 8;

Интерфейс. Виды интерфейса. Пользовательский интерфейс Windows 8. Основные элементы графического интерфейса. Организация индивидуального информационного пространства.

Самостоятельная работа 20

## **Тема 9. Обработка графической информации.**

Ученик должен

*иметь представление:*

- о способах формирования графической информации;
- о разнообразии форматов графических файлов;

*знать:*

- что такое графическая информация;
- что такое разрешение;
- способы формирования цвета различными техническими устройствами;
- виды и особенности графических изображений;

*уметь:*

- определять разрешение для графического файла;
- определять цвет по координатам цветности, для графического изображения в модели RGB;
- определять координаты цветности графического изображения модели RGB;
- изменять формат графических файлов;
- создавать растровые графические изображения с заданными параметрами разрешения, цвета, формата файла;
- создавать векторные графические изображения с заданными параметрами, цвета, формата файла;

Монитор. Разрешение монитора. Способы формирования цвета электронными техническими устройствами. Растровые графические

редакторы. Классификация растровых графических редакторов и используемые форматы. Векторные графические редакторы. Классификация векторных графических редакторов и используемые форматы. Создание и редактирование и сохранение графических изображений.

Самостоятельная работа 21

Самостоятельная работа 22

Самостоятельная работа 23

Самостоятельная работа 24

Самостоятельная работа 25

Самостоятельная работа 26

Самостоятельная работа 27

## **Тема 10. Обработка текстовой информации**

Ученик должен

*иметь представление:*

- о возможностях и разнообразии текстовых процессоров;

*знать:*

- что такое текстовый процессор и текстовый документ;
- этапы подготовки текстового документа;
- требования к форматированию текста;
- форматы текстовых документов и их особенности;

*уметь:*

- создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовый документ средствами MS Word 2013;

Текстовый процессор. Текстовый документ. Структура текстового документа. Этапы подготовки текстового документа. Форматирование. Требования к форматированию текста. Редактирование текста. Форматы текстовых документов. Интернет сервисы создания и работы с текстовыми документами.

Самостоятельная работа 28

Самостоятельная работа 29

Самостоятельная работа 30

## **Тема 11. Обработка табличной информации**

Ученик должен

*иметь представление:*

- о возможностях и разнообразии табличных процессоров;

*знать:*

- что такое табличный процессор и электронная таблица;

*уметь:*

- создавать, редактировать, форматировать и сохранять таблицы средствами MS Excel 2013;

Табличный процессор. Электронная таблица. Структура электронной таблицы. Этапы создания таблицы. Форматирование таблицы. Встроенные функции электронных таблиц. Форматы электронных таблиц. Интернет сервисы создания и работы с электронными таблицами документами.

Самостоятельная работа 31

Самостоятельная работа 32

## **Тема 12. Мультимедиа**

Ученик должен

*иметь представление:*

- о назначении презентации.

*знать:*

- что такое мультимедийная интерактивная презентация.

*уметь:*

- создавать, редактировать, форматировать и сохранять презентацию средствами MS PowerPoint 2013.

Мультимедийная презентация ее особенности и назначение. Программные средства создания мультимедийной презентации. Способы создания презентации и добавления мультимедийных эффектов. Интернет сервисы создания и работы с презентациями. Программные и аппаратные средства представления. Сохранение.

Самостоятельная работа 33

Самостоятельная работа 34

## Перечень самостоятельных работ

Тема	Наименование самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Самостоятельная работа 1. Параграф 1.1. Вопросы и задания	0,5
1	Самостоятельная работа 2. Параграф 1.2.1.-1.2.3.	0,5
1	Самостоятельная работа 3. Параграф 1.2.4.	0,5
1	Самостоятельная работа 4. Параграф 1.2.5.-1.2.6. Вопросы и задания	0,5
2	Самостоятельная работа 5. Параграф 1.3.1.-1.3.2.	0,5
2	Самостоятельная работа 6. Параграф 1.3.3.- 1.3.4. Вопросы и задания	0,5
3	Самостоятельная работа 7 Параграф 1.4.1.- 1.4.2.	0,5
3	Самостоятельная работа 8 Параграф 1.4.3.-1.4.4. Вопросы и задания	0,5
4	Самостоятельная работа 9 Параграф 1.5.1.	0,5
4	Самостоятельная работа 10 Параграф 1.5.2.	0,5
4	Самостоятельная работа 11 Параграф 1.5.3.-1.5.4. Вопросы и задания	0,5
4	Самостоятельная работа 12 Параграф 1.6. Вопросы и задания	0,5
5	Самостоятельная работа 13. Параграф 2.1. Вопросы и задания	0,5
5	Самостоятельная работа 14. Параграф 2.2. Вопросы и задания	0,5
6	Самостоятельная работа 15. Параграф 2.3.1.-2.3.2.	0,5
6	Самостоятельная работа 16. Параграф 2.3.3.-2.3.5. Вопросы и задания	0,5
7	Самостоятельная работа 17. Параграф 2.4.1.-2.4.2.	0,5
7	Самостоятельная работа 18. Параграф 2.4.3.-2.4.4.	0,5
7	Самостоятельная работа 19. Параграф 2.4.5.-2.4.6. Вопросы и задания	0,5
8	Самостоятельная работа 20. Параграф 2.5. Вопросы и задания	0,5

Тема	Наименование самостоятельной работы	Кол-во часов
9	Самостоятельная работа 21. Параграф 3.1.1.	0,5
9	Самостоятельная работа 22. Параграф 3.1.2.	0,5
9	Самостоятельная работа 23. Параграф 3.1.3. Вопросы и задания	0,5
9	Самостоятельная работа 24. Параграф 3.2.1.-3.2.2.	0,5
9	Самостоятельная работа 25. Параграф 3.2.3.-3.2.4. Вопросы и задания	0,5
9	Самостоятельная работа 26 Параграф 3.3.1.-3.3.2.	0,5
9	Самостоятельная работа 27 Параграф 3.3.3. Вопросы и задания	0,5
10	Самостоятельная работа 28 Параграф 4.1. Вопросы и задания	0,5
10	Самостоятельная работа 29 Параграф 4.2. Вопросы и задания	0,5
10	Самостоятельная работа 30 Параграф 4.3. Вопросы и задания	0,5
11	Самостоятельная работа 31 Параграф 4.4. Вопросы и задания	0,5
11	Самостоятельная работа 32 Подготовка докладов по теме	0,5
12	Самостоятельная работа 33 Параграф 5.2.1.	0,5
12	Самостоятельная работа 34 Параграф 5.2.2. Вопросы и задания	0,5

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2015 / 2016 учебный год

по учебному предмету Информатика

для 7 класса

Учитель Лисенков Артур Анатольевич, Воронцова Наталья Дмитриевна,  
Жаркая Мария Александровна, Куц Елена Валерьевна  
(фамилия, имя отчество)

Общее количество часов по учебному плану  
на 2015 / 2016 учебный год 34 часа.

Из них:

Уроки комбинированные	<u>34</u> час.	Практические занятия	___ час.
Уроки-сообщения новых знаний	___ час.	Лабораторные занятия	___ час.
Уроки повторения	___ час.	Консультации по курсовой работе	___ час.
Лекции	___ час.	Зачет	___ час.
Семинары	___ час.	Самостоятельная работа	<u>17</u> час.

## **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА**

Календарно-тематический план учителя является обязательным документом, способствующим рациональной организации образовательного процесса по дисциплине, обеспечивающим методически правильное планирование выполнения учебной программы в строгой последовательности и увязке со смежными учебными предметами, а также дающим возможность осуществлять систематический контроль за ходом выполнения программы и равномерной загрузкой учеников.

В графе 1 «№№ занятий» последовательно проставляются номера уроков, которые должны соответствовать урокам, зафиксированным в учебном журнале по соответствующей дисциплине.

В графе 2 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал программы, разделенный по темам или узловым вопросам.

В графе 3 «Количество часов» определяется количество часов, которые необходимо затратить на усвоение соответствующих дидактических единиц. Наиболее распространенное количество времени на одно занятие – 1 час. Вместе с тем, в зависимости от объема учебного материала и целей занятий, возможно планирование занятий в количестве 2 часов, возможно планирование занятия на 3-4-5-6 часов (учебная практика, деловая игра, диспут, конференция, турпоход, лыжные походы и т.д.)

В графе 4 «Календарные сроки изучения тем» обозначаются расчетные сроки изучения разделов и тем, по месяцам, например: «сентябрь», «октябрь» и т.д.

Заполнение 2-й, 3-й и 4-й граф производится только после тщательного анализа учебной программы, максимально учитывающего примерный тематический план, исходя из опыта работы преподавателя; здесь же планируется повторение материала и контрольные (письменные) работы.

В графе 5 указывается вид занятий:

урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика, курсовое проектирование, курсовая работа, экскурсия, конференция, диспут, деловая игра, решение производственной ситуации.

При установлении вида занятий «урок» обязательно планируется тип урока и проставляется в той же графе:

- урок изучения нового материала;
- урок комбинированный;
- урок повторения и обобщения знаний;
- урок проверки знаний, умений, навыков.

Графа 6 должна содержать обязательный минимум наглядных пособий по данной теме (графы 5 и 6 могут корректироваться при подготовке преподавателя к занятиям).

В графе 7 указывается содержание и объем материала, предназначенного для самостоятельной работы учеников.

Календарно-тематический план составляется на учебный год, рассматривается на заседании кафедры, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором.



## Календарно-тематический план

### Литература

*Основная:*

1. Информатика: учебник для 7 класса / Л. Л. Босова., А.Ю. Босова. – 2-е изд., испр. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.  
- 224 с. : ил.
2. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса / Л. Л. Босова., А.Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 87 с. : ил.

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
	<b>Тема 1.</b> Информация и информационные процессы	<b>4</b>				
1	Информация	<b>1</b>	1 нед сентябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§1.1. Вопросы и задания
	Самостоятельная работа 1					<b>С.Р. №1</b>

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
2	Информационные процессы	1	2 нед сентябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§1.2.1.-1.2.3.
	Самостоятельная работа 2					<b>С.Р. №2</b>
3	Хранение информации	1	3 нед сентябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§1.2.4.
	Самостоятельная работа 3					<b>С.Р. №3</b>
4	Передача информации	1	4 нед сентябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§1.2.5.-1.2.6. Вопросы и задания
	Самостоятельная работа 4					<b>С.Р. №4</b>
	<b>Тема 2.</b> Всемирная паутина	2				
5	Сеть Интернет	1	1 нед октябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды	§1.3.1.-1.3.2.

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
					проектор	
	Самостоятельная работа 5					<b>С.Р. №5</b>
6	Поисковые запросы	1	2 нед октябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§1.3.3.- 1.3.4. Вопросы и задания
	Самостоятельная работа 6					<b>С.Р. №6</b>
	<b>Тема 3.</b> Представление информации	<b>2</b>				
7	Знаковые системы	1	3 нед октябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§1.4.1.- 1.4.2.
	Самостоятельная работа 7					<b>С.Р. №7</b>
8	Формы представления информации	1	4 нед октябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§1.4.3.-1.4.4. Вопросы и задания
	Самостоятельная работа 8					<b>С.Р. №8</b>

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
	<b>Тема 4.</b> Кодирование информации	<b>4</b>				
9	Дискретизация	1	5 нед октябрь - ноябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§1.5.1.
	Самостоятельная работа 9					<b>С.Р. №9</b>
10	Двоичное кодирование	1	1 нед ноябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§1.5.2.
	Самостоятельная работа 10					<b>С.Р. №10</b>
11	Равномерные и неравномерные коды	1	2 нед ноябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§1.5.3.-1.5.4. Вопросы и задания
	Самостоятельная работа 11					<b>С.Р. №11</b>
12	Измерение информации	1	3 нед ноябрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды	§1.6. Вопросы и задания

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
					проектор	
	Самостоятельная работа 12					<b>С.Р. №12</b>
	<b>Тема 5.</b> Аппаратное обеспечение компьютера	<b>2</b>				
13	Структура компьютера	1	1 нед декабрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§2.1. Вопросы и задания
	Самостоятельная работа 13					<b>С.Р. №13</b>
14	Архитектура компьютера	1	2 нед декабрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§2.2. Вопросы и задания
	Самостоятельная работа 14					<b>С.Р. №14</b>
	<b>Тема 6.</b> Программное обеспечение компьютера	<b>2</b>				
15	Программное обеспечение	<b>1</b>	3 нед декабрь	комбин. урок	Раздаточный материал	§2.3.1.-2.3.2.

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
					слайды проектор	
	Самостоятельная работа 15					<b>С.Р. №15</b>
16	Виды программного обеспечения	1	4 нед декабрь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§2.3.3.-.2.3.5. Вопросы и задания
	Самостоятельная работа 16					<b>С.Р. №16</b>
	<b>Тема 7.</b> Файлы и файловые структуры	<b>3</b>				
17	Файл	1	1 нед январь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§2.4.1.-.2.4.2.
	Самостоятельная работа 17					<b>С.Р. №17</b>
18	Файловая система	1	2 нед январь	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§2.4.3.-2.4.4.

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
	Самостоятельная работа 18					<b>С.Р. №18</b>
19	Действия с файлами	1	3 нед январь - февраль	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§2.4.5.-2.4.6. Вопросы и задания
	Самостоятельная работа 19					<b>С.Р. №19</b>
	<b>Тема 8.</b> Пользовательский интерфейс	<b>1</b>				
20	Пользовательский интерфейс	1	1 нед февраль	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§2.5. Вопросы и задания
	Самостоятельная работа 20					<b>С.Р. №20</b>
	<b>Тема 9.</b> Обработка графической информации	<b>7</b>				
21	Монитор	1	2 нед февраль	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§3.1.1.

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
	Самостоятельная работа 21					<b>С.Р. №21</b>
22	Цветовая модель	1	3 нед февраль	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§3.1.2.
	Самостоятельная работа 22					<b>С.Р. №22</b>
23	Видеосистема	1	4 нед февраль - март	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§3.1.3. Вопросы и задания
	Самостоятельная работа 23					<b>С.Р. №23</b>
24	Компьютерная графика	1	1 нед март	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§3.2.1.-3.2.2.
	Самостоятельная работа 24					<b>С.Р. №24</b>
25	Растровая графика	1	2 нед март	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§3.2.3.-3.2.4. Вопросы и задания
	Самостоятельная работа 25					<b>С.Р. №25</b>
26	Векторная графика	1	3 нед	комбин. урок	Раздаточный материал	§3.3.1.-3.3.2.



№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
			март		слайды проектор	
	Самостоятельная работа 26					<b>С.Р. №26</b>
27	Векторные графические редакторы	<b>1</b>	1 нед апрель	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§3.3.3. Вопросы и задания
	Самостоятельная работа 27					<b>С.Р. №27</b>
	<b>Тема 10.</b> Обработка текстовой информации	<b>3</b>				
28	Текстовый документ	1	2 нед апрель	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§4.1. Вопросы и задания
	Самостоятельная работа 28					<b>С.Р. №28</b>
29	Создание текстового документа	1	3 нед апрель	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§4.2. Вопросы и задания
	Самостоятельная работа 29					<b>С.Р. №29</b>
30	Форматирование текстового	1	4 нед	комбин.	Раздаточный	§4.3. Вопросы и

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
	документа		апрель	урок	материал слайды проектор	задания
	Самостоятельная работа 30					<b>С.Р. №30</b>
	<b>Тема 10.</b> Обработка табличной информации	<b>2</b>				
31	Электронная таблица	1	5 нед апрель - май	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§4.4. Вопросы и задания
	Самостоятельная работа 31					<b>С.Р. №31</b>
32	Создание электронной таблицы	1	1 нед май	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	Подготовка докладов по теме
	Самостоятельная работа 32					<b>С.Р. №32</b>

№№ занятий	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия, ТСО	Задания для самостоятельной работы учеников
	<b>Тема 10.</b> Технология мультимедиа	<b>2</b>				
33	Мультимедийная интерактивная презентация	1	2 нед май	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§5.2.1.
	Самостоятельная работа 33					<b>С.Р. №33</b>
34	Создание презентации	1	3 нед май	комбин. урок	Раздаточный материал слайды проектор	§5.2.2. Вопросы и задания
	Самостоятельная работа 34					<b>С.Р. №34</b>

## Литература

### *Основная:*

1. Информатика: учебник для 7 класса / Л. Л. Босова., А.Ю. Босова. – 2-е изд., испр. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 224 с. : ил.
2. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса / Л. Л. Босова., А.Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 87 с. : ил.

### *Дополнительная:*

3. Информатика. 5-7 классы: Методическое пособие / Л. Л. Босова., А.Ю. Босова. - 2-е. изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014.

## Средства обучения

1. Доска, маркеры.
2. Проектор, ноутбук.
3. Компьютерный класс на 15 рабочих мест (15 ПЭВМ).
4. Программное обеспечение: пакет программ Microsoft Office, Windows, Internet Explorer, Sketch Up.
5. Технические средства передачи информации.
6. Раздаточный материал:
  - а) схемы;
  - б) карточки-задания;
  - в) справочные таблицы.
7. Учебная литература.