

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Умники и умницы»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 4-6 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: педагог-психолог Балашова А.В.

Программа дополнительного образования детей 4-6 лет «Умники и умницы» разработана на основе программы «Раз ступенька, два ступенька...» Часть I, авторов Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной, изд-во Ювента М., 2014 в соответствии с ФГОС ДО.

Цель программы: развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста на основе системы развивающих занятий.

Дополнительная образовательная программа «Умники и умницы» позволяет развивать познавательные способности ребенка в ходе учебно-игровых занятий, где учитываются особенности его психического развития, полученные в результате диагностики (на диагностическом этапе). В основе программы лежит система постоянно усложняющихся развивающих игр и познавательных заданий. На этих занятиях не ставятся отметки, хотя устное оценивание, конечно, осуществляется. К тому же ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида деятельности на другой.

В структуру занятий включены нейропсихологических упражнения (так называемая «Гимнастика мозга»). Данные упражнения активизируют полноценную работу левого и правого полушария, помогают управлять эмоциональной, физической и умственной активностью. Данная гимнастика способствует лучшему восприятию информации.

Отличительной особенностью программы является использование на занятиях интерактивных средств обучения: интерактивной доски - сенсорного экрана, подсоединенного к компьютеру, изображение с которого передает на доску проектор. Применение информационных коммуникационных технологий в процессе обучения, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Сочетание цвета, мультипликации, музыки, динамических моделей и т.д. расширяет возможности представления учебной информации.