


Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы
«Пушкинская школа №1500»

«Рассмотрено и принято»
на заседании МО учителей-
предметников
Протокол № 1 от
«30» августа 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
содержанию образования
 И.И. Красноярская
«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
Школа №1500
 Е.Е. Щетнева
«01» сентября 2017 г.



ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Москва и москвичи»

(Духовно-нравственное направление)

(начальное общее образование)

Составитель: учителя начальных классов

2017 год

Структура рабочей программы

1. Результаты программы внеурочной деятельности стр. 3
2. Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности..... стр. 4
3. Тематическое планирование стр.5

I. Результаты освоения внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения программы является формирование у учащихся следующих умений:

1) оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

2) объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;

3) самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

4) в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (далее – УУД):

1) регулятивные УУД:

а) определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

б) проговаривать последовательность действий на уроке;

в) учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

г) учиться работать по предложенному учителем плану;

д) учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

е) учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

2) познавательные УУД:

а) ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

б) делать предварительный отбор источников информации;

в) добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

г) перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;

д) перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

3) коммуникативные УУД:

а) донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста);

б) слушать и понимать речь других.

Предметными результатами изучения курса являются:

1) уметь определять своё отношение к миру;

2) оценивать правильность поведения людей в природе;

3) оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).

II. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса

- Когда было первое упоминание о Москве в летописи;
- Кто считается основателем Москвы;
- Природные условия города, главные улицы и площади исторического центра города (8-10 названий);
- Название своей улицы, округа.
- Некоторые исторические и культурные достопримечательности: Кремль, соборы Кремля; мемориал на Поклонной горе; Покровский собор, что на рву; храм Христа Спасителя;
- Памятники знаменитым москвичам и гражданам России: Ю. Долгорукому, И. Федорову, Минину и Пожарскому, А.С. Пушкину, М.Ю.Лермонтову, П.И. Чайковскому, Л.Н.Толстому, М.В. Ломоносову, Ю.А. Гагарину, С.П. Королеву, героям войны... и покорителям космоса (аллея космонавтов), крупнейшие монастыри Москвы и их роль в жизни города; ведущие театры, музеи и библиотеки столицы.
- Старинные усадьбы Останкино, Кусково, Коломенское, Измайлово.

Формы организации и виды деятельности

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (учащемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Основные виды деятельности учащихся

- знакомство с научно-популярной литературой;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- творческие работы в парах, в группах.

**III. Календарное и тематическое планирование
(1 – 4 класс, всего 135 часов)**

1 класс

33 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Тема
1.	Образование Москвы.
2.	Почему Москва названа Москвой?
3.	Не сразу Москва строилась.
4.	Даниил – первый князь московский.
5.	Москва – богатый торговый город.
6.	Москва первопрестольная
7.	Москва белокаменная.
8.	Юрий Долгорукий – основатель Москвы.
9.	Московский Кремль.
10.	Самая древняя площадь Кремля.
11.	Иван Великий.
12.	Ивановская площадь.
13.	Царь – колокол.
14.	Царь – пушка.
15.	Стены и башни Кремля.
16.	Звезды Кремля.
17.	Спасская башня.
18.	Кремлевские куранты.
19.	Соборы Кремля.
20.	Покровский собор.
21.	Главные площади Москвы.
22.	Фонари.
23.	Улицы Москвы.
24.	Улица Сретенка.
25.	Бульвары Москвы.
26.	Сретенский бульвар.
27.	Башни.
28.	Сухарева башня.
29.	Кузьма Минин и Дмитрий пожарский.
30.	Иван Федоров.
31.	Как в старину учили детей.
32.	Кирилл и Мефодий.
33.	Знаете ли вы?

2 класс

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Тема
1.	Начало Москвы
2.	Первые слова о Москве
3.	Юрий Долгорукий – основатель Москвы.
4.	Нашествие хана Батые.
5.	Кремль при Иване Калите.
6.	Москва белокаменная.
7.	Куликовская битва.
8.	Москва через 100 лет после Куликовской битвы.
9.	Прием послов Ордынского царя Ахмата.
10.	Свержение монголо-татарского ига.
11.	Отказ Ивана III признать власть Орды.
12.	Древняя крепость – выдающееся произведение архитектуры и военного искусства.
13.	Красная площадь.
14.	Какие события происходили на Красной площади.
15.	История Москвы и история Красной площади.
16.	Башни, выходящие на Красную площадь.
17.	Спасская башня.
18.	Куранты.
19.	Башни Кремля.
20.	Звезды Кремля.
21.	Соборы Кремля.
22.	Когда Рыночная площадь стала настоящей площадью.
23.	Главные площади Москвы.
24.	Пир царя Ивана Грозного.
25.	В шубе за столом.
26.	Кулачный бой.
27.	Дом купца.
28.	Улицы Москвы.
29.	Лубянская площадь.
30.	Сухарева башня.
31.	Третьяковская галерея.
32.	Знаменитые москвичи.
33.	Стихи о Москве.
34.	Знаете ли вы?

3 класс

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Тема
1.	Наша Древняя столица.
2.	Что означает слово Москва.
3.	Московский край в древности.
4.	Москва – всем городам мать.
5.	Москва не сразу строилась.
6.	Москва деревянная.
7.	Москва белокаменная.
8.	Москва за Кремлевской стеной.
9.	История Москвы в названиях улиц.
10.	Москва в русской классике.
11.	Кремль – заветное предание поколений.
12.	История Кремля.
13.	Первый Кремль.
14.	Испытание огнем и мечом.
15.	Белокаменный Кремль Дмитрия Донского.
16.	Кремль в огне.
17.	Кремль Ивана III.
18.	Кремлевские башни.
19.	Соборы Кремля.
20.	Успенский Собор.
21.	Благовещенский Собор.
22.	Большой Кремлевский Дворец.
23.	Грановитая палата.
24.	Теремной дворец.
25.	Оружейная палата.
26.	Колокольня «Иван Великий».
27.	Кремлевский дворец съездов.
28.	Кремль в русской классике.
29.	Площадь – ровесница Кремля.
30.	Московский посад.
31.	Торговля в Москве. Московские торговцы.
32.	Храм Василия Блаженного. Лобное место.
33.	Исторический музей.
34.	Знаете ли вы?

4 класс

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Тема
1.	Москва легендарная.
2.	Основание Москвы. Юрий Долгорукий
3.	Как Москва стала столицей княжества
4.	Возвышение Москвы. Иван Калита
5.	Как Москва стала столицей единого Русского государства.
6.	Экскурсия в Кремль. Соборы Кремля
7.	Строительство Кремля. Аристотель Фиораванти
8.	Как украшалась Москва в XVI столетии
9.	Покровский собор
10.	Познакомимся с планом Москвы
11.	Экскурсия в музей Москвы
12.	Московские «кольца»
13.	Экскурсия по Бульварному кольцу
14.	Рассказы детей о бульварах
15.	Как появились московские улицы
16.	Город мастеров
17.	Иноземные жители Москвы
18.	Природа Москвы на плане города
19.	Дела давно минувших дней
20.	Экскурсия в Хотьково. Рассказ о Сергии Радонежском
21.	Недаром помнит вся Россия
22.	Экскурсия в Бородинскую панораму
23.	В грозные годы
24.	Экскурсия на Поклонную гору
25.	Имена знаменитых людей в названиях улиц и площадей Москвы
26.	Экскурсия по городу
27.	План района, где учишься
28.	Знаменитые жители микрорайона
29.	Музей на проспекте Мира
30.	Поэтическая Москва
31.	Москва в музыке
32.	Современная Москва
33.	Защита проекта
34.	Знаете ли вы?