

Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 классе (базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), примерной программы среднего (полного) общего образования.

Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлен на формирование у обучающихся в первую очередь осознанной мировоззренческой позиции о неразрывной взаимосвязанности всех биологических процессов на всех уровнях организации жизни на Земле. Отбор содержания направлен на развитие понимания естественно-научной картины мира, на то, чтобы биологические знания и умения стали составной частью общей культуры молодого поколения.

Изучение тем раздела подразумевает углубление знаний, полученных при изучении предыдущих разделов. Более зрелое сознание позволит использовать значительный объём знаний для формирования высоконравственного отношения ко всем формам проявления Жизни.

Морально-нравственная зрелость станет основой адекватного поведения человека в окружающей среде.

Это глобальные цели биологического образования.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Изучение биологии в средней (полной) школе подразумевает достижение обучающимися определённых результатов освоения данного предмета.

1. Личностные результаты: сформированность биологического мышления, как составной части гуманистической мировоззрения;

применение знаний в своей жизни при решении проблем, связанных с сохранением здоровья и экологической безопасности.

2. Метапредметные результаты: овладение практическими методами научного познания- наблюдением и экспериментом. Это формирует у человека особое видение как своей жизни, так и окружающих процессов и явлений.

Выпускник старшей школы должен владеть теоретическими методами научного познания- анализом, синтезом, обобщением. Человек должен уметь

моделировать, т.е. быть способным на основании полученной информации сделать правильные умозаключения и дать верный прогноз развития процессов, событий, явлений.

Выпускник старшей школы должен уметь использовать различные источники информации, тщательно отбирать и сводить воедино необходимые данные, нужные ему для учёбы, для работы, в обыденной жизни.

Важным результатом следует считать умение адекватно использовать речевые средства в ходе дискуссий и аргументаций.

3. Предметные результаты.

3.1. В познавательной сфере: понимание, умение дать характеристику общебиологическим процессам и законам на всех уровнях организации жизни. На молекулярно-генетическом- явления наследственности и изменчивости. На клеточном- процессы фотосинтеза, синтез белка, репликация ДНК, синтез АТФ. На органно-тканевом- регенерации тканей, работы кровообращения, дыхания, пищеварения,... На уровне целостного организма уметь характеризовать этапы онтогенеза, проявление адаптаций на примерах организмов различных групп, что будет подтверждением единства живой природы. На популяционно-видовом уровне выпускник должен понимать теорию эволюции, историю её развития и основные положения синтетической теории эволюции (СТЭ). На уровне экосистем- характеризовать сложные взаимосвязи между различными организмами, раскрывать значение продуцентов, консументов, редуцентов, понимать и объяснять законы стабильности экосистем и причины экологических проблем и катастроф различного масштаба. На высшем уровне- биосферном предметным результатом является способность показывать наличие и значимость биогенного круговорота веществ, доказывать на этапах биопоэза земное происхождение жизни и наконец, раскрывать на этапах антропогенеза естественную эволюционную историю человечества.