



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2072»

111394 Москва, ул. Утренняя, 12  
Телефон, факс: (495) 306-47-37, тел. (495) 306-45-20

E-mail: 2072@edu.mos.ru  
http://sch2072v.mskobr.ru



«Утверждаю»  
Директор ГБОУ Школа № 2072  
Замятина Ю.В.  
31.08.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»  
В 6 КЛАССЕ  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры»  
Протокол № 1 от 30 августа 2017г

Методист Якушина О.В. Якушина О.В.  
Учитель Денисова А.В. Денисова А.В.  
Заместитель директора Романова Е.М. Романова Е.М.

Москва, 2017г

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. И доп.)
- Примерной программы по учебным предметам. «Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. – Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2011»
- Федерального государственного образовательного стандарта (1 поколение ФБУП – 2004 г.) Приказ Министерства РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» ( с изменениями и дополнениями)
- Учебного плана ГБОУ Школы № 2072 на 2017-2018 учебный год
- СанПиН 2.4.2.2821-10

Основной учебник: Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций с приложением на эл. Носителе/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./; под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой., М.: Просвещение, 2016.

При составлении программы были использованы авторские методические рекомендации к учебнику. Е.Н. Сорокина «Поурочные разработки по обществознанию. 6 класс».- М.: ВАКО, 2015. – 208с.

Изучение обществознания в 6 классе – начинается не с абстрактной картины общества, разбитого на сферы, а с того, что более близко ученику - личности. Первые понятия, которые вводятся в курсе 6 класса (деятельность/активность, взаимодействие, самостоятельность, зависимость, потребности социальное взаимовлияние, ожидания и др.) связаны непосредственно с человеком и его повседневной жизнью. Эти понятия образуют смысловое ядро, которое в каждой теме связано с другим кругом понятий, выводящих на общество (социальные роли, взаимопонимание, конфликты и пр.). *Акцент на повседневной жизни ученика* и его окружения позволяет сделать изучение предмета интересным и опираться на имеющиеся у ребенка знания и жизненный опыт.

На изучение курса в 6 классе выделен 1 час в неделю. За год – 34 часа. Изучение идет на базовом уровне.

### Цели и задачи:

**Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

1. Развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной сфере; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической деятельности, межличностных отношений, самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

В результате изучения курса «Обществознание» планируются:

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  1. использование элементов причинно-следственного анализа;
  2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных

ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства, на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

## **Содержание рабочей программы**

### **Введение (1 ч)**

#### **Тема 1. Человек в социальном измерении (15 ч)**

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху.

#### **Тема 2. Человек среди людей (13 ч)**

Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.

#### **Тема 3. Нравственные основы жизни (4 ч)**

Добро, смелость и страх. Человечность.

**Итоговое повторение (1 ч)**

**Тематическое планирование  
по предмету «Обществознание» 6 класс**

Модуль:	Тема	Название урока
Обществознание		Урок 1: Вводный урок в курс Обществознания
	Тема «Человек в социальном измерении»	Урок 2: Личность
		Урок 3: Индивидуальность человека
		Урок 4: Качества сильной личности
		Урок 5: Познание человеком мира
		Урок 6: Самосознание и самооценка
		Урок 7: Способности человека. <i>Проверочная работа: «Личность»</i>
		Урок 8: Деятельность человека
		Урок 9: Мотивы деятельности
		Урок 10: Знания и умения как условие успешной деятельности
		Урок 11: Потребности человека. Их виды.
		Урок 12: Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями
		Урок 13: Мысли и чувства
		Урок 14: Труд
		Урок 15: Проблемы выбора профессии
		Урок 16: Взаимопонимание и взаимопомощь. <i>Тестирование: «Человек в социальном измерении»</i>
	Тема «Человек среди людей»	Урок 17: Человек и ближайшее социальное окружение
		Урок 18: Межличностные отношения
		Урок 19: Сотрудничество и соперничество
		Урок 20: Социальные группы
		Урок 21: Человек в малой группе
		Урок 22: Формальные и неформальные группы
		Урок 23: Групповые нормы
		Урок 24: Общение-форма отношения к окружающему миру.

		<i>Проверочная работа: «Социум»</i>
		Урок 25: Средства общения
		Урок 26: Стили общения
		Урок 27: Межличностные конфликты
		Урок 28: Конструктивное разрешение конфликта. <i>Тестирование: «Человек среди людей»</i>
		<i>Урок 29: ПРАКТИКУМ «Навыки успешного общения»</i>
	Тема «Нравственные основы жизни»	Урок 30: Человек славен добрыми делами
		Урок 31: Смелость и страх
		Урок 32: Человек и человечность. <i>Проверочная работа: «Нравственные основы жизни»</i>
		Урок 33: Итоговое повторение
		Урок 34: Резерв

