

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1583 имени К. А. КЕРИМОВА»

Обсуждено и принято педагогическим советом

(Протокол №1 от 30.08.2017 г.)

Согласовано Управляющим советом школы

(Протокол №1 от 20.06.2017 г.)



«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа №1583

С.Е. Дворянцева

30.08.2017г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования деятельности образовательной организации.

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Организационно-правовое обеспечение деятельности	3
Лицензия на образовательную деятельность	4
Свидетельство о государственной регистрации	4
Устав	4
УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	5
Регламент работы школы.....	5
Материально-техническая база	5
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
Дошкольное образование.....	8
Начальное общее образование (1-4 классы)	9
Основное общее образование (5-9 классы)	9
Среднее общее образование (10-11 классы)	10
Дополнительное образование.....	11
Художественное.....	12
Физкультурно – спортивное	12
Техническое.....	12
Социально – педагогическое	13
Естественнонаучное	13
КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ.....	14
УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ	16
Коллегиальные органы управления	16
Администрация школы	17
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	17
Рейтинг школы.....	17
Направления деятельности	18
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.	18
Дошкольное отделение	18
Школьное отделение	21
Дополнительное образование.....	25
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	27

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Название ОУ (по уставу) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1583 имени К.А. Керимова»

Тип общеобразовательное учреждение

Директор Дворянцева Светлана Евгеньевна, Заслуженный учитель Российской Федерации, почетный работник общего образования РФ

Количество обучающихся – 3000 (дошкольное отделение – 1149, школьное отделение - 1851);

Организационно-правовая форма государственное бюджетное учреждение

Учредитель Департамент образования города Москвы

Год основания: 1968

Учебная неделя: 5 дней, **Наличие второй смены:** нет

Реорганизация: в форме присоединения на основании приказов ДОгМ № 187 от 24.04.13, № 192 от 04.03.2014, № 931 от 19.12.2014 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений ДО города Москвы, подведомственных Северному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы»

Приказ Департамента образования о переименовании организации №931 от 19.12.2014

Приказ Департамента образования о переименовании организации

Юридический адрес: 125493, г. Москва, ул. Смольная, д.25 Телефон/факс: (499) 458-02-57

Фактический адрес:

Школьные отделения:

1. г. Москва, ул. Смольная, д.25.
2. г. Москва, ул. Флотская, д.60
3. г. Москва, ул. Флотская, д. 64
4. г. Москва, Кронштадтский бул., д.33

Дошкольные отделения:

5. г. Москва, ул. Авангардная, д. 4 А

6. г. Москва, ул. Авангардная, д. 18 А
7. г. Москва, ул. Нарвская, д. 18
8. г. Москва, Кронштадтский бул., д. 43 Б
9. г. Москва, Кронштадтский бул., д. 49 Б

Адрес сайта в Интернете <http://gym1583s-new.mskobr.ru/>

Электронный адрес 1583@edu.mos.ru

Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия Учредителя Учреждения (далее - Учредитель) в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования города Москвы

Лицензия на образовательную деятельность

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1583 имени К.А. Керимова» имеет бессрочную государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 77Л01, № 0007516, регистрационный № 036707 от 29.10.2015).

Свидетельство о государственной регистрации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1583 имени К.А. Керимова» имеет государственную аккредитацию на очные формы обучения с правом выдачи аттестатов об окончании основного общего и среднего общего образования (серия 77А01, № 0003965, регистрационный № 0003965 от 19.11.2015) сроком до 14 мая 2024 года.

Устав

Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №1583 имени К.А. Керимова» (редакция № 8) утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы 04.07.2017г № 334р.

Деятельность ГБОУ Школа № 1583 регламентируется также основными Образовательными программами дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, Программой развития, Положениями, Приказами и Распоряжениями по школе.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Регламент работы школы

ГБОУ Школа № 1583 работала по пятидневной рабочей неделе, занятия школьного отделения проводились в первую смену и начинались в 8:30. Дошкольное отделение работало с 07:00 до 19:00.

	Дошкольное отделение	Школьное отделение
Продолжительность 2016 - 2017 учебного года	круглогодично	начало - 01.09.2016 г.; окончание - 31.05.2017 г.
Количество недель в учебном году		33-34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)	
Промежуточная аттестация	-	по четвертям во 2 – 9 классах; по полугодиям в 10 -11 классах
Режим работы гимназии	понедельник–пятница с 7:00 до 19:00	понедельник – пятница с 8:00 до 21:00; суббота – по расписанию объединений дополнительного образования
Режим работы объединений дополнительного образования	-	не ранее, чем через час после основных учебных занятий
Режим работы ГПД	-	непосредственно после окончания учебных занятий
Каникулярный отдых	-	«Традиционный режим»
Летний оздоровительный период	с 01.06.2017г. по 31.08.2017 г.	
Праздничные дни, установленные законодательством РФ	образовательное учреждение не работает	

Материально-техническая база

Все здания школы расположены в территориальной близости друг к другу. Имеются спортивные и актовые залы; учебные кабинеты для школьников; игровые комнаты и спальни для дошкольников.

Учебные кабинеты и аудитории оснащены современным оборудованием: компьютеры, проекторы, видеокамеры, телевизоры, интерактивные доски и панели и др. Имеется звуковое и проекционное оборудование для актов залов, в каждом здании есть выход в сеть Internet, имеются точки доступа Wi-Fi.

Территории зданий школьного и дошкольного отделений оборудованы волейбольными и баскетбольными площадками; на территории зданий имеются школьные стадионы, где созданы условия для занятий легкой атлетикой и игровыми видами спорта, в дошкольном отделении функционирует 1 бассейн.

Все здания находятся под охраной, ведется круглосуточное видеонаблюдение за территорией учреждения.

Все учебные помещения школьных зданий включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для индивидуальных занятий, обучающихся и возможной активной деятельности. Площадь кабинетов в каждом здании составляет в среднем 50 кв. м. В каждом здании имеются спецкабинеты и кабинеты-лаборатории: физика, химия, биология, технология, информатика.

Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка. Парты (столы) расставляются в учебных помещениях по номерам: меньшие – ближе к доске, большие – дальше. Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения размещаются в первом ряду от окон.

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед)	9
Общая площадь всех помещений (м ²)	30 921
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и	182

лаборатории) (ед)	
Их площадь (м2)	9 677
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	Да, в каждом здании
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Дошкольное отделение по адресу Авангардная ул., 4 А
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	Да, в каждом здании
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да, во всех школьных отделениях
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	660
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	980
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	205
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов	134 839
в т. ч. школьных учебников (ед)	66 589
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	6
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	85
Число персональных ЭВМ (ед)	379
используются в учебных целях	290
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	299
из них (из стр.41): используются в учебных целях	227
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	да
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	370
из них (из стр.51): используются в учебных целях	290
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да

Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	179
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	9
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательное учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс по четырем ступеням образования:

Дошкольное образование

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Дошкольное образование осуществляют присмотр и уход за детьми.

Выпускник дошкольного отделения готов к систематическому обучению, получению непрерывного образования. У дошкольников в соответствии с ФГТ сформированы те качества личности, развиты особенности психических процессов и виды деятельности, которые определяют становление устойчивых познавательных интересов детей и успешное освоение образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Начальное общее образование реализуют основную образовательную программу начального общего образования. С сентября 2010 года образовательное учреждение перешло на новые ФГОС – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ФГОС обеспечивают единство образовательного пространства; преемственность основных образовательных программ; вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся; государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (5-9 классы)

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса

и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование закладывает основу для ранней профилизации с 7 класса, является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

С 8 класса реализуется предпрофильные элективные курсы для детей повышенной мотивации, реализующие подготовку к введению в старшей школе химико-биологического, инженерного-технологического, филологического, социально-гуманитарного, и социально-экономического профилей.

Гимназия получила официальный статус школы-кандидата по программе средней школы Международного бакалавриата

Среднее общее образование (10-11 классы)

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования. Направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Программы профильных классов реализуются в средней школе по направлениям: социально-экономическое, естественно-научное, технологической, гуманитарное.

Для учащихся 10-11 классов реализуется модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана. Для удовлетворения

разнообразных познавательных интересов школьников в рамках дополнения содержания профильных курсов предлагаются элективные курсы. С целью формирования учебно-познавательных, коммуникативных и исследовательских компетенций обучающихся, преемственности между предпрофильным обучением в основной школе и профильным обучением в старшей, удовлетворения познавательных интересов отдельных школьников в областях деятельности чел., выходящих за рамки выбранного ими профиля предлагаются курсы по выбору.

Гимназия № 1583 участник проектов: «Медицинский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе»

Выпускники школы поступают в ВУЗы, среди которых МГУ, Финансовая Академия, Академия Народного хозяйства им Г. В. Плеханова, МГЛУ, МГТУ им. Н. Э. Баумана, РУДН, МГУЭСИ, МПГУ, РГТЭУ, МППГУ, Всероссийская академия внешней торговли, Институт международных отношений (МГИМО), Академия сельского хозяйства им. К. А. Тимирязева, Архитектурный институт, Авиационный институт (МАИ), Лингвистический Университет, Юридическая Академия (МГЮА), Российская правовая Академия, Институт русского языка, Институт инженеров транспорта (МИИТ), Московский гуманитарный университет, Международный университет, Институт индустрии туризма, Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина, Статистический Университет, Академия Казначейства, Технический университет гражданской авиации, Химико-технологический институт им. Д.И. Менделеева, Институт микроэлектроники (МИРЭИ), Университет печати (МГУПТ), Экономико-статистический институт, Университет МВД, медицинские вузы Москвы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в гимназии встроено в общую систему образовательной деятельности. Информация о работе объединений дополнительного образования находится на сайте образовательного учреждения и доступна для обучающихся, родителей, жителей района и города Москвы. Здесь же размещена полная информация о количестве

объединений дополнительного образования, режиме работы групп, месте проведения занятий. Для удобства родителей запись можно производить через Портал Государственных услуг города Москвы.

Гимназия реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям:

Художественное

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: сольный вокал, хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество.

Физкультурно – спортивное

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивная подготовка (различные виды борьбы и другие виды спорта) и общая физическая подготовка.

Техническое

Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской

деятельности, профессионального самоопределения учащихся. Техническая направленность включает следующие группы программ: макетирование (лего- конструирование и моделирование, IT-технологии (программирование.), техническое творчество (проектная деятельность, исследовательская деятельность).

Социально – педагогическое

Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Естественнонаучное

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по физике, биологии, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами

учебников целого ряда дисциплин: астрономия, химия, физика, география, природоведение и др.

Занятия дополнительного образования организуются во второй половине дня, через час после учебных занятий из расчета 45 минут – занятие и 15 минут перерыв между занятиями дополнительного образования. Возраст детей в объединениях дополнительного образования 5-17 лет.

Ежегодно в школе проводится анализ результативности дополнительного образования для детей, изучается уровень востребованности имеющихся услуг, удовлетворенности их разнообразием и качеством, предлагаются новые направления, интересные родителям и учащимся.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся объединений дополнительного образования принимали активное участие в школьных, районных, окружных, городских и всероссийских конкурсах, фестивалях и мероприятиях.

Большая часть объединений дополнительного образования носит развивающий и познавательный характер, планируется расширение видов деятельности с привлечением большего количества учащихся и педагогов в систему дополнительного образования, создание единой системы урочного и дополнительного образования

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Всего в гимназии **286 педагогических работников**. В гимназии работает профессионально компетентный коллектив педагогов. Высшее образование имеют – 247 чел. (86 %), среднее педагогическое – 40 чел. (13 %), неоконченное высшее – 3 чел. (1%)

Количество педагогов	Стаж работы				
	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15 лет	от 15-20 лет	свыше 20 лет
286	48	46	43	36	113

Показатели квалификации педагогических работников	Кол-во работников
Имеют звание «Заслуженный учитель РФ»	4
Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ»	24
Награждены знаком «Отличник народного просвещения»	1
Грамота ДОГМ	29
Грамота Минобрнауки	12
Мастер спорта международного класса по конькобежному спорту	
Имеют высшую квалификационную категорию:	
по должности «учитель»	51
по должности «старший воспитатель»	1
по должности «воспитатель»	22
по должности «педагог-психолог»	1
по должности «музыкальный руководитель»	1
по должности «педагог-организатор ОБЖ»	1
по должности «инструктор по физкультуре»	1
по должности «учитель-логопед»	1
Имеют первую квалификационную категорию:	
по должности «учитель»	35
по должности «педагог дополнительного образования»	3
по должности «воспитатель»	44
по должности «музыкальный руководитель»	3
по должности «учитель-логопед»	3
по должности «социальный педагог»	2
по должности «методист»	2
по должности «инструктор по физкультуре»	1
по должности «педагог-психолог»	4
по должности «педагог-организатор»	4
по должности «старший воспитатель»	1
Аттестованы на соответствие занимаемой должности:	
по должности «учитель»	5
по должности «педагог дополнительного образования»	8
по должности «старший воспитатель»	0
по должности «воспитатель»	3
по должности «педагог-организатор»	3
по должности «педагог-организатор ОБЖ»	1
по должности «воспитатель ГПД»	1
по должности «руководитель»	4

В 2016-2017 учебном году по итогам аттестации педагогических работников:

Получили	
Высшую квалификационную категорию	3 педагогических работников
Первую квалификационную категорию	15 педагогических работников

Подтвердили	
Высшую квалификационную категорию	15 педагогических работников
Первую квалификационную категорию	6 педагогических работников
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	4 педагогических работников

УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

Коллегиальные органы управления

Коллегиальными органами управления учреждением являются: Общая конференция, Управляющий совет, Педагогический совет.

Управляющий совет – Управляющий Совет ГБОУ Школа № 1583, является высшим органом государственно-общественного управления гимназии. Он занимается определением основных направлений развития общеобразовательного учреждения, содействует в реализации и защите прав и законных интересов участников образовательного процесса, способствует созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса. Председатель Управляющего Совета – Борис Петрович Елисеев. Состав Управляющего Совета – 20 человек.

- ✓ **Педагогический совет** – создан для руководства педагогической деятельностью в школе;
- ✓ **Совет Гимназистов** – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Директор школы - Заслуженный учитель РФ Дворянцева Светлана Евгеньевна.

Администрация школы

Должность	Ф.И.О сотрудника	Телефон	Электронный адрес
Директор ГБОУ Гимназия №1583	Дворянцева Светлана Евгеньевна	8 (499) 458-02-57	DvoryantsevaSE@edu.mos.ru
Заместитель директора	Перькова Ирина Константиновна	8 (499) 458-02-57	perkovaik@gmail.com
Заместитель директора	Панкова Ирина Михайловна	8 (499) 458-02-57	vr1583@rambler.ru
Заместитель директора	Мисюра Екатерина Георгиевна	8 (499) 458-02-57	misyura- shkola1583@yandex.ru
Заместитель директора	Корякина Юлия Олеговна	8 (499) 458-02-57	dop1583@mail.ru

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рейтинг школы

Высокое качество образования в Гимназии №1583 подтверждается данными рейтингов школ.

По итогам 2016-2017 учебного года в рейтинге школ Москвы, показавших высокие образовательные результаты Школа № 1583 заняла 144 место.

Гимназия № 1583 входит в рейтинг «Лучшие школы России».

Направления деятельности

Приоритетными направлениями деятельности ГБОУ Гимназия № 1583 в 2016-2017 учебном году были:

- ✓ создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в получении качественного образования;
- ✓ индивидуализация занятий обучающихся и расширение для них

возможностей выбора образовательных программ различных профилей; развитие системы объединений дополнительного образования, в том числе и на внебюджетной основе, повышение эффективности управления;

- ✓ совершенствование материально-технической базы;
- ✓ освоение и реализация современных образовательных технологий, позволяющих обучающимся достигать наиболее высоких результатов;
- ✓ внедрение методов и форм педагогической деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков обучающихся (в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов);
- ✓ развитие системы ученического самоуправления.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дошкольное отделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1124 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	960 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	152 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	12 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	161 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	963 человека
1.4	Численность/удельный вес численности	1124 человек/

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	963 человек/ 100%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-4 часа)	152 человек/ 5%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человека/ 0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человека/ 0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	98 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	68 человек/ 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	68 человек/ 70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	30 человек/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	30 человек/ 30%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	79 человек/ 81%
1.8.1	Высшая	32 человек/ 36%
1.8.2	Первая	51 человека/ 58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 человек/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	98 человек/ 1124 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	975 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Школьное отделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	1851 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	779 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	914 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	158 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	966 человек/69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая математика – 5 балл, профильная математика -56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базовая математика - 0 человек/%; профильная математика - 1

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/9.2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1851 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	393 человека
1.19.1	Регионального уровня	327 человек
1.19.2	Федерального уровня	59 человек
1.19.3	Международного уровня	7 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	154 человека/8.3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1851 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%

Дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2788 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	638 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1140 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	650 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	360 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	615 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1970 человек 72/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек 0,4/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	50 человек 1,7 /%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек/ 0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2629 человек 94/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2354 человек 84 /%
1.8.1	На муниципальном уровне	1352 человек

		50/%
1.8.2	На региональном уровне	861 человек 31 /%
1.8.3	На межрегиональном уровне	20 человек 30 /%
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек 0,4/%
1.8.5	На международном уровне	8 человек 0,4 /%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	859 человек 35 %
1.9.1	На муниципальном уровне	605 человек 24/%
1.9.2	На региональном уровне	239 человек 8,5 /%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человек 0,2/%
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек 0,1 /%
1.9.5	На международном уровне	2 человек 0,1/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1971 человек/ 70%
1.10.1	Муниципального уровня	1351 человек 48/%
1.10.2	Регионального уровня	401 человек 14 /%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	1958 человек 72/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	4 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	5 единиц
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,7 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	9 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	4 единицы
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	13 единиц
2.3.1	Актовый зал	4 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	9 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2788 человек 100%

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализ итогов деятельности Гимназии №1583 за отчетный период, изучение основных тенденций развития отечественного образования, деятельность в условиях внедрения ФГОС нового поколения, а также новый статус образовательной организации – образовательный комплекс, перед школой ставятся следующие задачи:

- 1) Укрепление имиджа образовательной организации ГБОУ гимназии № 1583

как гимназии образцовой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания обучающихся. Сохранение и преумножение традиций гимназии, одной из лучших школ города Москвы и Российской Федерации.

2) Создание условий в образовательной организации для эффективного развития гимназии. Совершенствование развивающей образовательной среды.

3) Развитие образовательной организации с единой многопрофильной образовательной средой, способной обеспечить жителям микрорайона полный спектр образовательных услуг.

4) Формирование разносторонне развитой, конкурентоспособной личности, обладающей высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполнять правила и инструкции и в то же время готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.

5) Планирование рабочих программ и программного материала в курсах преподаваемых предметов с учетом направленности на формирование творческих компетенций. Вовлечение обучающихся в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых вырабатываются умения изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли.

6) Повышение качества обучения, планирование индивидуальной образовательной траектории, учета достижений обучающихся, общей оценки качества образования.

7) Формирование высокого уровня сознательной дисциплины у школьников как основы успешного обучения.

8) Развитие дополнительного образования в многопрофильной среде как одного из средств становления творческой личности.

9) Качественное улучшение работы классных руководителей в условиях многонационального мегаполиса.

10) Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

11) Систематическое повышение квалификации учителей. Сохранение команды высокопрофессиональных, чутких, внимательных, восприимчивых к интересам школьников педагогов, открытых ко всему новому учителей.

12) Создание единого педагогического коллектива (организация стратегических сессий, совместное проектирование и моделирование, взаимозаменяемость

педагогов и воспитателей в структурных подразделениях комплекса).

13) Развитие школьной инфраструктуры. Оснащение гимназии современным высоко-технологическим оборудованием, обеспечивающим доступ к отечественной и зарубежной культуре, достижениям науки и искусства.

Использование МТБ вузов- партнеров Гимназии.

14) Организация здорового питания, улучшение медицинского обслуживания. Создание условий для получения качественного основного и дополнительного образования.

15) Более тесное взаимодействие с семьей. Обеспечение наиболее полной открытости Гимназии. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в Гимназии событиям.

16) Совершенствование правовой базы Гимназии. Разработка новых локальных актов. Изучение прогрессивных форм организации деятельности бюджетных учреждений. Укрепление финансово-хозяйственной самостоятельности.

17) Своевременная и качественная подготовка к новому учебному году.